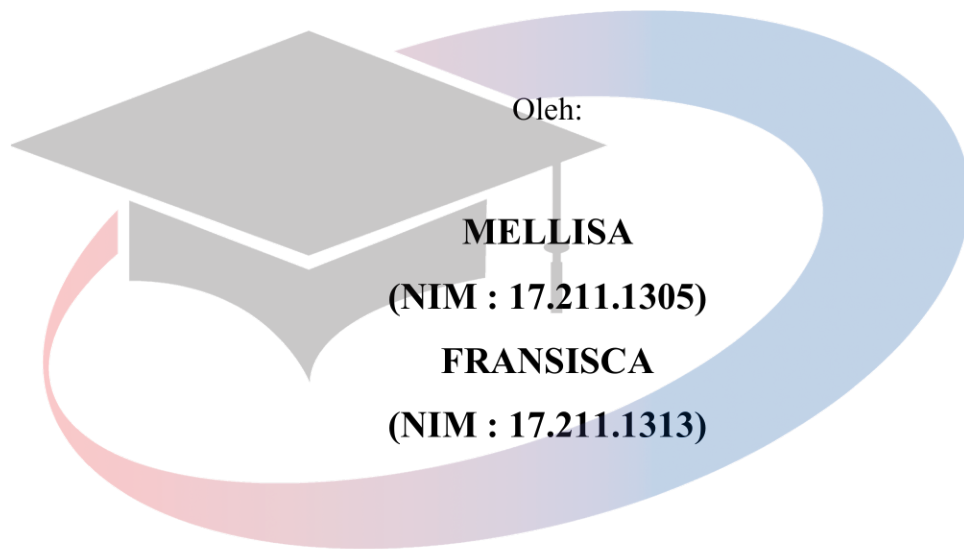


**PERENCANAAN BISNIS START-UP LAYANAN PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI BERBASIS ONLINE “E-PAUD”**

SKRIPSI



Oleh:

MELLISA

(NIM : 17.211.1305)

FRANSISCA

(NIM : 17.211.1313)

**UNIVERSITAS
MIKROSKIL**



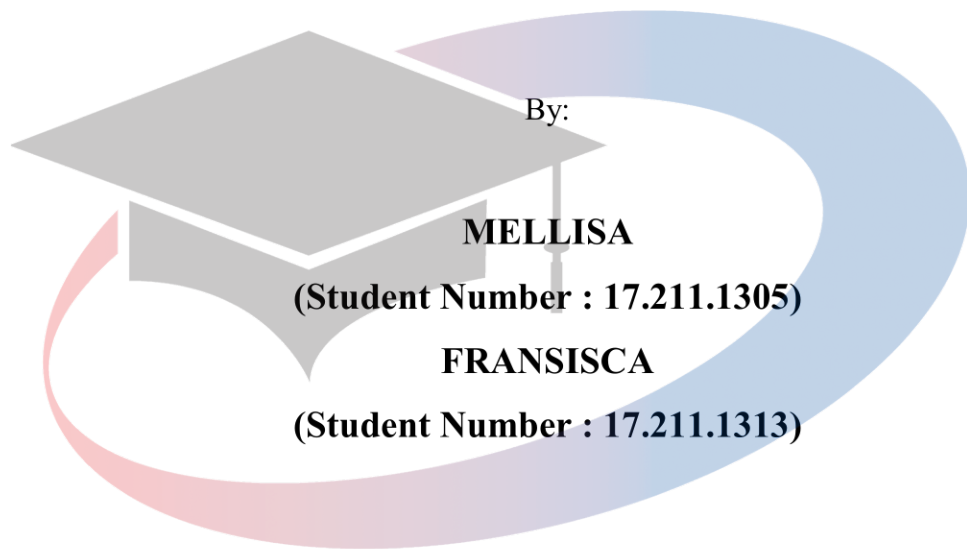
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
MIKROSKIL**

MEDAN

2021

**ONLINE EARLY CHILD EDUCATION SERVICES “E-PAUD”
START-UP BUSINESS PLANNING**

FINAL RESEARCH



UNIVERSITAS

MIKROSKIL

**STUDY PROGRAM OF INFORMATION SYSTEM
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
MIKROSKIL**

MEDAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN
PERENCANAAN BISNIS START-UP LAYANAN PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI BERBASIS ONLINE “E-PAUD”

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

MELLISA

(NIM. 17.211.1305)

FRANSISCA

(NIM. 17.211.1313)

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing,

Fandi Halim, S. Kom., M.Sc.

Medan, Januari 2021

Diketahui dan Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi
Sistem Informasi,

Rin Rin Meilani Salim, S. Kom., M. Kom

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Mellisa

NIM : 172111305

Peminatan : Sistem Enterprise

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Perencanaan Bisnis Start-up Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Online "E-paud"

Tempat Penelitian : -

Alamat Tempat Penelitian : -

No. Telepon Tempat Penelitian : -

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan hal ini, STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, baik secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasan saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya dimasa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku ataupun perangkat lunak sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, Januari 2021

Saya yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Fransisca
NIM : 172111313
Peminatan : Sistem Enterprise

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Perencanaan Bisnis Start-up Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Online "E-paud"

Tempat Penelitian :-
Alamat Tempat Penelitian :-
No. Telepon Tempat Penelitian :-

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan hal ini, STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, baik secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasan saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya dimasa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku ataupun perangkat lunak sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, Januari 2021

Saya yang membuat pernyataan.



PERENCANAAN BISNIS START-UP LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS ONLINE “E-PAUD”

Abstrak

Pentingnya membekali pendidikan anak usia dini untuk balita perlu disadari oleh orangtua Indonesia. Tidak hanya berfokus pada akademik, pendidikan anak usia dini diharapkan dapat menanamkan nilai moral, sosial dan budi pekerti pada anak. Namun pada kenyataannya orangtua enggan menyekolahkan anaknya pada usia dini padahal umur balita merupakan masa golden age pada si anak. Alasan seperti meningkatnya kasus penculikan dan keracunan makanan menyebabkan kekhawatiran berlebih pada orangtua. Selain itu, kesibukan orang tua dapat memicu kurangnya pemantauan aktivitas dan perkembangan belajar si anak. Perencanaan bisnis startup “E-paud” hadir sebagai wadah layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang bekerjasama dengan lembaga-lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) yang mampu memberikan layanan terbaik untuk membekali ilmu anak balita. E-paud diharapkan mampu membantu orangtua untuk menyadari pentingnya usia pendidikan dini, memantau aktivitas belajar anak, dan mengatasi rasa kekhawatiran orangtua. Disamping itu, E-paud juga memiliki berbagai macam fitur untuk membangun kemampuan si anak.

Kata kunci: pendidikan anak usia dini, perencanaan bisnis, online.

Abstract

The importance of providing early child education for toddlers needs to be realized by Indonesian parents. Not only focus on academics, early child education is expected to instill moral, social and ethical values in children. However, in reality parents are reluctant to send their children to school at an early age, even though toddlers are the golden age of the child. Reasons such as an increase cases of kidnapping and food poisoning cause excessive concern for parents. In addition, the busyness of parents can trigger a lack of monitoring of the child's activity and learning development. The startup business plan "E-paud" is present as a forum for Early Child Education Services in collaboration with PAUD (Early Childhood Education) institutions that are able to provide the best service to equip toddler knowledge. E-paud is expected to be able to help parents realize the importance of early education, monitor children's learning activities, and overcome parental concerns. Besides that, E-paud also has various features to build the child's abilities.

Keywords: early child education, business planning, online.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir dengan judul “Perencanaan Bisnis Start-up Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Online “E-paud”” dengan baik.

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika (STMIK) Mikroskil Medan.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mendapatkan banyak sekali bimbingan, arah, dan saran dari beberapa pihak yang sangat berpengaruh dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Tanpa bantuan dari pihak tersebut, penulis sadar bahwa Tugas Akhir ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, yaitu kepada:

1. Bapak Fandi Halim, S. Kom., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan waktu, ilmu, bimbingan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
2. Ibu Yuni Marlina Saragih, S. Kom. selaku Dosen Pendamping Pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan waktu dan ilmu dalam mendidik dan memberikan pengetahuan, informasi, masukan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Keluarga tercinta, terutama orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa, perhatian maupun dukungan materil kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga sampai menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Teman-teman mahasiswa-mahasiswi di STMIK Mikroskil yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.

Karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis

mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk melengkapi segala kekurangan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang membantu dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Medan, Januari 2021

Penulis,



Mellisa
Fransisca

UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	4
1.5 Metodologi Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Startup.....	7
2.2 <i>Augmented Reality</i> (AR).....	8
2.2.1 <i>Komponen Augmented Reality</i> (AR).....	9
2.2.2 <i>Klasifikasi Augmented Reality</i> (AR)	9
2.2.3 <i>Penerapan Augmented Reality</i> (AR).....	11
2.3 Teknologi dalam Pendidikan	12
2.3.1 <i>Perkembangan Teknologi dalam Pendidikan</i>	12
2.3.2 <i>Implementasi Teknologi dalam Pendidikan</i>	13
2.4 <i>Business Plan</i> (Perencanaan Bisnis)	14
2.4.1 <i>Elemen Business Plan</i>	15
2.5 <i>Process Map</i>	17
2.6 Analisis SWOT	19
2.6.1 <i>Faktor Analisis SWOT</i>	20
2.7 <i>Model 4S Web Marketing Mix</i>	24
2.8 Laporan Keuangan	35
2.8.1 <i>Komponen Laporan Keuangan</i>	36
2.8.2 <i>Analisis Laporan Keuangan</i>	39
2.9 Rasio Keuangan.....	41

2.9.1 Klasifikasi Analisis Rasio Keuangan	41
2.9.2 Perhitungan Rasio Keuangan.....	50
BAB III PERANCANGAN <i>STARTUP</i>.....	55
3.1 Deskripsi Bisnis	55
3.1.1 Penjelasan Produk atau Layanan	55
3.1.2 Latar Belakang Industri	317
3.1.3 Latar Belakang dan Legalitas Perusahaan	320
3.1.4 Tujuan dan Target Perusahaan	323
3.2 Rencana dan Strategi Pemasaran.....	323
3.2.1 Target Pasar dan Pelanggan.....	323
3.2.2 Kompetisi dan <i>Marketshare</i>	325
3.2.3 Strategi Penetapan Harga.....	340
3.2.4 Promosi dan Distribusi	342
3.3 Operasional dan Dukungan	345
3.3.1 Target Kualitas	345
3.3.2 Kebutuhan Teknologi	346
3.3.3 Dukungan Layanan.....	351
3.3.4 Kebutuhan Operasional	353
BAB IV PERANCANGAN <i>STARTUP</i>.....	360
4.1 Manajemen Tim.....	360
4.1.1 Struktur Organisasi	360
4.1.2 Pengalaman dan Keahlian	360
4.1.3 Hak Kekayaan Intelektual	375
4.2 Rencana Finansial dan Proyeksi	376
4.2.1 Proyeksi Laba Rugi dan Neraca Keuangan	376
4.2.2 Proyeksi Arus Kas	391
4.2.3 Analisis Rasio Finansial	393
4.2.4 Sumber Pendanaan	402
4.3 Risiko dan Kesempatan	403
4.3.1 Masalah dan Risiko yang Mungkin Muncul.....	403
4.3.2 Kesempatan	403
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	405

5.1 Kesimpulan	405
5.2 Saran	405
DAFTAR PUSTAKA	406
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	409



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Start-up S Curve</i> : Tahapan dalam <i>Start-up</i>	8
Gambar 2.2 Simbol <i>Process Map</i>	18
Gambar 2.3 Contoh <i>Process Map</i>	18
Gambar 2.4 Contoh Kombinasi Strategi Matriks SWOT PT. SAP	23
Gambar 2.5 Bentuk Laporan Neraca (<i>L Form</i>)	36
Gambar 2.6 Bentuk Laporan Laba Rugi	38
Gambar 2.7 Tujuan Analisis Laporan Keuangan Menurut Perspektif Pengguna	40
Gambar 2.8 Teknik Analisis Laporan Keuangan	40
Gambar 3.1 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud	56
Gambar 3.2 Tampilan Awal E-paud	57
Gambar 3.3 <i>Process Map</i> Masuk Sebagai Murid	57
Gambar 3.4 Tampilan Menu Utama E-paud	58
Gambar 3.5 Tampilan Menu <i>Online Classroom</i> Sebelum Kelas Dimulai	59
Gambar 3.6 Tampilan Menu <i>Online Classroom</i> Mulai Absensi	60
Gambar 3.7 Tampilan <i>Online Classroom</i> Belajar Huruf dan Senam Irama <i>Online</i>	60
Gambar 3.8 Tampilan <i>Online Classroom</i> Kuis Huruf dan Berhitung	61
Gambar 3.9 Tampilan <i>Online Classroom</i> Kelas Selesai	62
Gambar 3.10 <i>Process Map</i> Memasuki Kelas <i>Online</i>	62
Gambar 3.11 Tampilan Menu Mengumpulkan PR pada Kelas <i>Online</i>	63
Gambar 3.12 Tampilan <i>Process Map</i> Mengumpulkan PR pada Kelas <i>Online</i>	63
Gambar 3.13 Tampilan Menu <i>Learning</i>	64
Gambar 3.14 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar	64
Gambar 3.15 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Huruf Besar dan Kecil	65
Gambar 3.16 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Huruf dan Benda	66
Gambar 3.17 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Menulis Huruf Besar dan Kecil	66
Gambar 3.18 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Angka	67
Gambar 3.19 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Angka dan Jumlah Benda ..	68
Gambar 3.20 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Menulis Angka	68

Gambar 3.21 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Mengeja.....	69
Gambar 3.22 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Berhitung Penjumlahan & Pengurangan Dengan Benda.....	69
Gambar 3.23 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Berhitung Berhitung Penjumlahan & Pengurangan	70
Gambar 3.24 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Warna Dasar	71
Gambar 3.25 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Warna Dasar dan Benda.....	71
Gambar 3.26 Tampilan Menu <i>Learning</i> Materi Dasar Mengenal Bentuk.....	72
Gambar 3.27 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan	73
Gambar 3.28 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Hewan dan Suara.....	73
Gambar 3.29 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Hewan dan Suara.....	74
Gambar 3.30 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Buah	75
Gambar 3.31 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Buah.....	75
Gambar 3.32 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Sayur	76
Gambar 3.33 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Sayur	77
Gambar 3.34 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Transportasi.....	77
Gambar 3.35 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Transportasi Darat, Udara dan Laut	78
Gambar 3.36 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Tata Surya	79
Gambar 3.37 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Planet dalam Tata Surya.....	79
Gambar 3.38 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Orbit Tata Surya	80
Gambar 3.39 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Alat Musik dan Suara	81
Gambar 3.40 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Alat Musik Tradisional dan Suara.....	81
Gambar 3.41 Tampilan Menu <i>Learning</i> Pengetahuan Semua Alat Musik Modern.	82
Gambar 3.42 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti.....	83
Gambar 3.43 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti di Sekolah	83
Gambar 3.44 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Baik di Sekolah	84
Gambar 3.45 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Buruk di Sekolah...	85
Gambar 3.46 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti di Rumah.....	85
Gambar 3.47 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Baik di Rumah.....	86
Gambar 3.48 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Buruk di Rumah	87

Gambar 3.49 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti di Tempat Ibadah	87
Gambar 3.50 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Baik di Tempat Ibadah.....	88
Gambar 3.51 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Buruk di Tempat Ibadah.....	89
Gambar 3.52 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Kepada Orangtua	89
Gambar 3.53 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Baik Kepada Orangtua	90
Gambar 3.54 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Buruk Kepada Orangtua	91
Gambar 3.55 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Kepada Teman	91
Gambar 3.56 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Baik Kepada Teman	92
Gambar 3.57 Tampilan Menu <i>Learning</i> Budi Pekerti Perilaku Buruk Kepada Teman	93
Gambar 3.58 Tampilan Menu <i>Learning</i> Kuis Budi Pekerti	93
Gambar 3.59 Tampilan Menu <i>Learning</i> Hasil Kuis Budi Pekerti	94
Gambar 3.60 Tampilan Menu <i>Learning Digital Story Telling</i>	95
Gambar 3.61 Tampilan Menu <i>Learning Digital Story Telling</i> “Si Kura-Kura yang Sombong”.....	96
Gambar 3.62 Tampilan Menu <i>Learning Digital Story Telling</i> Penilaian Cerita “Si Kura-Kura yang Sombong”	97
Gambar 3.63 Tampilan Menu <i>Learning</i> Menyanyi	97
Gambar 3.64 Tampilan Menu <i>Learning</i> Menyanyi Lagu Anak Indonesia	98
Gambar 3.65 Tampilan Menu <i>Learning</i> Menyanyi Lagu Anak Nasional	99
Gambar 3.66 Tampilan Menu <i>Learning</i> Menyanyi Lagu Anak Indonesia “Bintang Kecil”	99
Gambar 3.67 Tampilan Menu <i>Learning</i> Kreativitas	100
Gambar 3.68 Tampilan Menu <i>Learning</i> Menggambar	101
Gambar 3.69 Tampilan Menu <i>Learning</i> Mewarnai	102
Gambar 3.70 Tampilan Menu <i>Learning</i> Mewarnai Buah Jeruk	102
Gambar 3.71 <i>Process Map</i> Akses <i>Learning</i>	103

Gambar 3.72 Tampilan Menu <i>Education Video</i>	103
Gambar 3.73 Tampilan Menu <i>Education Video</i> Pola Hidup Sehat	104
Gambar 3.74 Tampilan Menu <i>Education Video</i> Budi Pekerti.....	104
Gambar 3.75 Tampilan Menu <i>Education Video</i> Kreativitas Origami	105
Gambar 3.76 Tampilan Menu <i>Education Video</i> Pemutaran Video Edukasi.....	105
Gambar 3.77 <i>Process Map</i> Akses <i>Education Video</i>	106
Gambar 3.78 Tampilan Menu <i>Minigames</i>	106
Gambar 3.79 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Cocokkan Kartu	107
Gambar 3.80 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Tempel <i>Puzzle</i>	108
Gambar 3.81 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Tebak Huruf	109
Gambar 3.82 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Cocokkan Huruf	110
Gambar 3.83 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Tebak Kata	112
Gambar 3.84 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Balon Angka	113
Gambar 3.85 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Cocokkan Bentuk.....	114
Gambar 3.86 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Tebak Buah	115
Gambar 3.87 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Tebak Sayur	116
Gambar 3.88 Tampilan Menu <i>Minigames</i> Cocokkan Suara Hewan.....	117
Gambar 3.89 <i>Process Map</i> Bermain <i>Minigames</i>	118
Gambar 3.90 Tampilan Menu <i>Battle</i>	118
Gambar 3.91 Tampilan Menu <i>Battle</i> Cerdas Cermat Balita	120
Gambar 3.92 Tampilan Menu <i>Battle</i> Kelinci Lincih	122
Gambar 3.93 Tampilan Menu <i>Battle</i> Mencari Kata	123
Gambar 3.94 Tampilan Menu <i>Battle</i> Cepat Tanggap Balita	125
Gambar 3.95 <i>Process Map</i> Bermain <i>Games Battle</i>	127
Gambar 3.96 Tampilan Menu <i>Record</i>	127
Gambar 3.97 Tampilan Menu <i>Record</i> Aktivitas Belajar	128
Gambar 3.98 Tampilan Menu <i>Record</i> Materi Tertinggal	128
Gambar 3.99 Tampilan Menu <i>Record</i> Absensi	129
Gambar 3.100 Tampilan Menu <i>Record</i> Ranking	130
Gambar 3.101 <i>Process Map</i> Akses <i>Record</i>	130
Gambar 3.102 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud.....	131
Gambar 3.103 Tampilan <i>Start</i> E-paud.....	131

Gambar 3.104 Tampilan <i>Face Recognition</i>	132
Gambar 3.105 <i>Process Map</i> Masuk Sebagai Guru	133
Gambar 3.106 Tampilan Menu Utama	133
Gambar 3.107 Tampilan Profil Guru	134
Gambar 3.108 Tampilan <i>Chat</i>	135
Gambar 3.109 Tampilan Menu <i>Online Classroom</i>	135
Gambar 3.110 Tampilan Buat Kelas	136
Gambar 3.111 Tampilan <i>Online Classroom</i>	137
Gambar 3.112 Tampilan Profil Murid	138
Gambar 3.113 Tampilan <i>Upload File</i>	138
Gambar 3.114 Tampilan Matikan Materi	139
Gambar 3.115 Tampilan Matikan Video	140
Gambar 3.116 Tampilan Matikan Mikrofon	140
Gambar 3.117 Tampilan Matikan <i>Audio</i>	141
Gambar 3.118 Tampilan Tahan (<i>Hold</i>)	141
Gambar 3.119 Tampilan Keluar	142
Gambar 3.120 Tampilan <i>Online Classroom</i> Berakhir	142
Gambar 3.121 <i>Process Map</i> Akses Kelas <i>Online</i>	143
Gambar 3.122 Tampilan Simpanan Video	143
Gambar 3.123 Tampilan Menu Tugas	144
Gambar 3.124 Tampilan Menu Tugas Kelas	144
Gambar 3.125 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Belum Periksa) Tugas Kelas	145
Gambar 3.126 Tampilan Kumpulan (Belum Periksa) Tugas Kelas	145
Gambar 3.127 Tampilan Rekap Nilai (Belum Periksa) Tugas Kelas	146
Gambar 3.128 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Sudah Periksa) Tugas Kelas	146
Gambar 3.129 Tampilan Kumpulan (Sudah Periksa) Tugas Kelas	147
Gambar 3.130 Tampilan Rekap Nilai (Sudah Periksa) Tugas Kelas	148
Gambar 3.131 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (<i>Archive</i>) Tugas Kelas	148
Gambar 3.132 Tampilan Kumpulan (<i>Archive</i>) Tugas Kelas	149
Gambar 3.133 Tampilan Rekap Nilai (<i>Archive</i>) Tugas Kelas	150
Gambar 3.134 <i>Process Map</i> Memeriksa Tugas Kelas	150
Gambar 3.135 Tampilan Menu Tugas Rumah	151

Gambar 3.136 Tampilan Membuat Tugas	151
Gambar 3.137 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Belum Periksa) Tugas Rumah.....	152
Gambar 3.138 Tampilan Kumpulan Nilai Tugas Rumah	153
Gambar 3.139 Tampilan Rekap Nilai (Sudah Periksa) Tugas Rumah.....	154
Gambar 3.140 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Sudah Periksa) Tugas Rumah	154
Gambar 3.141 Tampilan Kumpulan (Sudah Periksa) Tugas Rumah	155
Gambar 3.142 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (<i>Archive</i>) Tugas Rumah.....	155
Gambar 3.143 Tampilan Kumpulan (<i>Archive</i>) Tugas Rumah.....	156
Gambar 3.144 Tampilan Rekap Nilai (<i>Archive</i>) Tugas Rumah	157
Gambar 3.145 <i>Process Map</i> Membuat dan Memeriksa Tugas Rumah.....	157
Gambar 3.146 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Jadwal Kelas.....	158
Gambar 3.147 <i>Process Map</i> Akses Jadwal Kelas.....	158
Gambar 3.148 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Absensi	159
Gambar 3.149 <i>Process Map</i> Akses Absensi	159
Gambar 3.150 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Data Siswa.....	160
Gambar 3.151 Tampilan Data Siswa	160
Gambar 3.152 <i>Process Map</i> Akses Data Siswa	161
Gambar 3.153 Tampilan Sub Menu Nilai & Rapor.....	161
Gambar 3.154 Tampilan Sub Menu Daftar Nilai.....	162
Gambar 3.155 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Daftar Nilai Kelas.....	162
Gambar 3.156 <i>Process Map</i> Akses Daftar Nilai Tugas	163
Gambar 3.157 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Daftar Nilai Ujian.....	163
Gambar 3.158 <i>Process Map</i> Akses Daftar Nilai Ujian.....	164
Gambar 3.159 Tampilan Sub Menu Rapor Siswa.....	164
Gambar 3.160 Tampilan <i>Filter</i> Rapor Nilai (Pengolahan Nilai)	165
Gambar 3.161 Tampilan Daftar Nilai Untuk Pengolahan Nilai.....	165
Gambar 3.162 <i>Process Map</i> Akses Pengolahan Nilai.....	166
Gambar 3.163 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Rapor Siswa	167
Gambar 3.164 Tampilan Rapor Siswa	167
Gambar 3.165 <i>Process Map</i> Akses Rapor Siswa.....	168
Gambar 3.166 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud.....	168
Gambar 3.167 Tampilan <i>Start</i> E-paud.....	169

Gambar 3.168 Tampilan <i>Face Recognition</i>	171
Gambar 3.169 Tampilan <i>Home</i>	172
Gambar 3.170 Tampilan Profil Guru	173
Gambar 3.171 Tampilan <i>Chat</i>	173
Gambar 3.172 Tampilan Menu Kelas <i>Online</i>	175
Gambar 3.173 Tampilan Buat Pertemuan.....	176
Gambar 3.174 Tampilan <i>Online Classroom</i>	177
Gambar 3.175 Tampilan Profil Murid.....	178
Gambar 3.176 Tampilan <i>Upload File</i>	178
Gambar 3.177 Tampilan Matikan Materi.....	180
Gambar 3.178 Tampilan Matikan Video	181
Gambar 3.179 Tampilan Matikan Mikrofon	182
Gambar 3.180 Tampilan Matikan <i>Audio</i>	182
Gambar 3.181 Tampilan Tahan (<i>Hold</i>)	183
Gambar 3.182 Tampilan Keluar	183
Gambar 3.183 Tampilan <i>Online Classroom</i> Berakhir	184
Gambar 3.184 Tampilan Simpanan Video.....	185
Gambar 3.185 Tampilan Menu Tugas	186
Gambar 3.186 Tampilan Menu Tugas Kelas	187
Gambar 3.187 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Belum Periksa) Tugas Kelas	188
Gambar 3.188 Tampilan Kumpulan (Belum Periksa) Tugas Kelas	189
Gambar 3.189 Tampilan Rekap Nilai (Belum Periksa) Tugas Kelas	190
Gambar 3.190 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Sudah Periksa) Tugas Kelas	191
Gambar 3.191 Tampilan Kumpulan (Sudah Periksa) Tugas Kelas	193
Gambar 3.192 Tampilan Rekap Nilai (Sudah Periksa) Tugas Kelas	194
Gambar 3.193 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (<i>Archive</i>) Tugas Kelas	194
Gambar 3.194 Tampilan Kumpulan (<i>Archive</i>) Tugas Kelas	196
Gambar 3.195 Tampilan Rekap Nilai (<i>Archive</i>) Tugas Kelas.....	197
Gambar 3.196 Tampilan Menu Tugas Rumah	197
Gambar 3.197 Tampilan Membuat Tugas	198
Gambar 3.198 Tampilan Hasil <i>Filter</i> (Belum Periksa) Tugas Rumah.....	201
Gambar 3.199 Tampilan Kumpulan Nilai Tugas Rumah	203

Gambar 3.200 Tampilan Rekap Nilai (Sudah Periksa) Tugas Rumah.....	204
Gambar 3.201 Tampilan Hasil <i>Filter (Archive)</i> Tugas Rumah.....	204
Gambar 3.202 Tampilan Kumpulan (<i>Archive</i>) Tugas Rumah.....	206
Gambar 3.203 Tampilan Rekap Nilai (<i>Archive</i>) Tugas Rumah	207
Gambar 3.204 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Jadwal Kelas	207
Gambar 3.205 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Absensi	209
Gambar 3.206 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Data Siswa.....	210
Gambar 3.207 Tampilan Data Siswa	210
Gambar 3.208 Tampilan Sub Menu Nilai & Rapor.....	212
Gambar 3.209 Tampilan Sub Menu Daftar Nilai.....	213
Gambar 3.210 Tampilan Hasil <i>Filter</i> Daftar Nilai Kelas.....	213
Gambar 3.211 Tampilan Sub Menu Rapor Siswa.....	214
Gambar 3.212 Tampilan <i>Filter</i> Rapor Nilai (Pengolahan Nilai)	215
Gambar 3.213 Tampilan Daftar Nilai Untuk Pengolahan Nilai.....	216
Gambar 3.214 Tampilan Rapor Siswa.....	218
Gambar 3.215 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud.....	220
Gambar 3.216 Tampilan Awal E-paud.....	221
Gambar 3.217 Tampilan <i>Face Recognition</i>	221
Gambar 3.218 <i>Process Map</i> Masuk Sebagai Orangtua.....	222
Gambar 3.219 Tampilan Menu Utama.....	222
Gambar 3.220 Tampilan Menu Data Siswa	223
Gambar 3.221 <i>Process Map</i> Akses Data Siswa	223
Gambar 3.222 Tampilan Menu Kegiatan Belajar	224
Gambar 3.223 <i>Process Map</i> Akses Kegiatan Belajar	225
Gambar 3.224 Tampilan Menu Tugas	225
Gambar 3.225 Tampilan Menu Tugas Kelas	226
Gambar 3.226 Tampilan Menu Tugas Rumah.....	227
Gambar 3.227 <i>Process Map</i> Akses Tugas	227
Gambar 3.228 Tampilan Menu Jadwal Kelas	228
Gambar 3.229 <i>Process Map</i> Akses Jadwal Kelas.....	228
Gambar 3.230 Tampilan Menu Absensi Kelas.....	229
Gambar 3.231 <i>Process Map</i> Akses Absensi Siswa	229

Gambar 3.232 Tampilan Menu Ranking & Rapor.....	230
Gambar 3.233 Tampilan Menu Ranking Kelas.....	230
Gambar 3.234 Tampilan Menu Rapor Siswa.....	231
Gambar 3.235 <i>Process Map Download</i> Rapor Siswa	232
Gambar 3.236 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud.....	232
Gambar 3.237 Tampilan Awal E-paud	233
Gambar 3.238 Tampilan Lupa Kata Sandi E-paud.....	233
Gambar 3.239 Tampilan Memasukkan Kata Sandi Baru E-paud.....	235
Gambar 3.240 Tampilan <i>Face Recognition</i>	236
Gambar 3.241 <i>Process Map</i> Masuk Sebagai Admin.....	238
Gambar 3.242 Tampilan Menu <i>Home</i> E-paud	239
Gambar 3.243 Tampilan Menu Profil Admin Sekolah	239
Gambar 3.244 Tampilan Menu Profil <i>User</i> Kelola Password E-paud.....	240
Gambar 3.245 <i>Process Map</i> Mengganti Password Baru Admin Sekolah	242
Gambar 3.246 Tampilan Menu Profil <i>User</i> Pengaturan E-paud.....	242
Gambar 3.247 Tampilan Menu Profil <i>User</i> Bantuan E-paud.....	243
Gambar 3.248 Tampilan <i>Chat</i> Admin.....	244
Gambar 3.249 Tampilan Profil Data Siswa	245
Gambar 3.250 Tampilan Tambah Profil Data Siswa.....	247
Gambar 3.251 <i>Process Map</i> Tambah Data Siswa.....	249
Gambar 3.252 Tampilan <i>Import</i> Data Siswa.....	250
Gambar 3.253 <i>Process Map Import</i> Data Siswa.....	251
Gambar 3.254 Tampilan <i>Edit</i> Profil Data Siswa.....	251
Gambar 3.255 <i>Process Map Edit</i> Data Siswa.....	253
Gambar 3.256 Tampilan Profil Data Guru.....	253
Gambar 3.257 Tampilan Tambah Profil Data Guru	254
Gambar 3.258 <i>Process Map</i> Tambah Data Guru	256
Gambar 3.259 Tampilan <i>Import</i> Data Guru.....	257
Gambar 3.260 <i>Process Map Import</i> Data Guru	258
Gambar 3.261 Tampilan <i>Edit</i> Profil Data Guru	258
Gambar 3.262 <i>Process Map Edit</i> Data Guru	260
Gambar 3.263 Tampilan Profil Data Kelas.....	260

Gambar 3.264 <i>Process Map</i> Tambah Data Kelas	262
Gambar 3.265 <i>Process Map</i> Edit Data Kelas	262
Gambar 3.266 Tampilan Profil <i>History</i> Keuangan	263
Gambar 3.267 <i>Process Map</i> Akses <i>History</i> Keuangan	264
Gambar 3.268 Tampilan Absensi Siswa	265
Gambar 3.269 <i>Process Map</i> Tambah Absensi Siswa	268
Gambar 3.270 Tampilan Absensi Guru	268
Gambar 3.271 <i>Process Map</i> Tambah Absensi Guru	271
Gambar 3.272 Tampilan Jadwal Kelas Kelompok Bermain	271
Gambar 3.273 Tampilan Tambah & <i>Edit</i> Jadwal Kelas Kelompok Bermain.....	273
Gambar 3.274 <i>Process Map</i> Tambah/ <i>Edit</i> Jadwal Kelas.....	274
Gambar 3.275 Tampilan Nilai Rapor Daftar Nilai Tugas Kelas.....	274
Gambar 3.276 Tampilan Tambah & <i>Edit</i> Nilai Rapor Daftar Nilai Tugas Kelas...	276
Gambar 3.277 <i>Process Map</i> Tambah/ <i>Edit</i> Daftar Nilai.....	277
Gambar 3.278 Tampilan Nilai Rapor Daftar Nilai Tugas Rumah	278
Gambar 3.279 Tampilan Tambah & <i>Edit</i> Nilai Rapor Daftar Nilai Tugas Rumah	279
Gambar 3.280 Tampilan Nilai Rapor Daftar Nilai Ujian.....	281
Gambar 3.281 Tampilan Tambah & <i>Edit</i> Nilai Rapor Daftar Nilai Ujian.....	282
Gambar 3.282 Tampilan Nilai Rapor Rapor Siswa Pengolahan Nilai Berhitung ..	283
Gambar 3.283 Tampilan Nilai Rapor Rapor Siswa Pengolahan Nilai Semua Pelajaran	285
Gambar 3.284 <i>Process Map</i> Pengolahan Nilai.....	285
Gambar 3.285 Tampilan Nilai Rapor Rapor Siswa	286
Gambar 3.286 <i>Process Map</i> <i>Download/Edit</i> Rapor Siswa.....	288
Gambar 3.287 Tampilan Kelas <i>Online</i> Kelompok Bermain	289
Gambar 3.288 <i>Process Map</i> Monitoring Kelas <i>Online</i>	289
Gambar 3.289 Tampilan Konten Edukasi	290
Gambar 3.290 <i>Process Map</i> <i>Request</i> Konten Edukasi	291
Gambar 3.291 Tampilan <i>Splash Screen</i> E-paud	292
Gambar 3.292 Tampilan Awal E-paud	292
Gambar 3.293 Tampilan Lupa Kata Sandi E-paud	293
Gambar 3.294 Tampilan Memasukkan Kata Sandi Baru E-paud	294

Gambar 3.295 Tampilan <i>Face Recognition</i>	295
Gambar 3.296 <i>Process Map</i> Masuk Sebagai Admin E-paud	297
Gambar 3.297 Tampilan Menu <i>Home</i> E-paud	298
Gambar 3.298 Tampilan Menu Profil Admin E-paud	298
Gambar 3.299 Tampilan Menu Profil <i>User</i> Kelola Password E-paud	299
Gambar 3.300 <i>Process Map</i> Mengganti Password Baru	301
Gambar 3.301 Tampilan Menu Profil <i>User</i> Pengaturan E-paud	301
Gambar 3.302 Tampilan <i>Chat</i> Admin E-paud	302
Gambar 3.303 Tampilan Data Sekolah	303
Gambar 3.304 Tampilan Data Siswa	304
Gambar 3.305 Tampilan Data Guru	305
Gambar 3.306 <i>Process Map</i> Tambah Data Sekolah	306
Gambar 3.307 <i>Process Map</i> Edit Data Sekolah	306
Gambar 3.308 Tampilan Daftar Perjanjian Sekolah	307
Gambar 3.309 Tampilan Isi Perjanjian Sekolah	307
Gambar 3.310 <i>Process Map</i> Tambah Perjanjian Sekolah	308
Gambar 3.311 <i>Process Map</i> Perbaharui Perjanjian Sekolah	309
Gambar 3.312 Tampilan <i>Event & Promosi</i>	309
Gambar 3.313 Tampilan Tambah/Edit <i>Event & Promosi</i>	310
Gambar 3.314 <i>Process Map</i> Tambah/Edit <i>Event & Promosi</i>	311
Gambar 3.315 Tampilan Kotak <i>Request</i> Konten Edukasi	312
Gambar 3.316 Tampilan Berjalan Konten Edukasi	312
Gambar 3.317 Tampilan Selesai Konten Edukasi	313
Gambar 3.318 <i>Process Map</i> Konfirmasi Konten Edukasi	313
Gambar 3.319 Tampilan <i>History</i> Keuangan	314
Gambar 3.320 Tampilan Rincian <i>History</i> Keuangan	314
Gambar 3.321 <i>Process Map</i> Kirim Tagihan/Hapus <i>History</i> Keuangan	316
Gambar 3.322 Tampilan Awal Rumah Belajar	325
Gambar 3.323 Tampilan Sumber Belajar	326
Gambar 3.324 Tampilan Laboratorium Maya	327
Gambar 3.325 Tampilan Peta Budaya	327
Gambar 3.326 Tampilan Bank Soal	328

Gambar 3.327 Tampilan Kelas Maya	329
Gambar 3.328 Tampilan Buku Sekolah Elektronik	329
Gambar 3.329 Tampilan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	330
Gambar 3.330 Tampilan Wahana Jelajah Angkasa	331
Gambar 3.331 Tampilan Karya Bahasa dan Sastra	331
Gambar 3.332 Tampilan Edugame	332
Gambar 3.333 Tampilan Cerita Visual Menarik	334
Gambar 3.334 Tampilan Belajar Sesuai Kurikulum	334
Gambar 3.335 Tampilan Personalisasi Petualangan Belajar	335
Gambar 3.336 Tampilan Pertanyaan Intensif	335
Gambar 3.337 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	336
Gambar 3.338 Tampilan Waktu Bermain Tersisa	336
Gambar 3.339 Tampilan Paket Belajar dan Bermain TK Lengkap	337
Gambar 3.340 Pilihan Mode Bermain	338
Gambar 3.341 Tampilan Paket Belajar	338
Gambar 3.342 Tampilan Paket Bermain Sambil Belajar	339
Gambar 3.343 Tampilan Menu Bantuan E-paud	352
Gambar 3.344 Tampilan <i>Roadmap</i> Kegiatan Operasional E-paud Selama 3 Tahun	358
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PT Paud Ceria Indonesia	360
Gambar 4.2 Logo E-paud	376
Gambar 4.3 Laporan Perubahan Modal “E-paud” Per 31 Desember 2020	390
Gambar 4.4 Laporan Perubahan Modal “E-paud” Per 31 Desember 2021	390
Gambar 4.5 Laporan Perubahan Modal “E-paud” Per 31 Desember 2022	390
Gambar 4.6 Grafik <i>Current Ratio</i>	394
Gambar 4.7 Grafik <i>Cash Ratio</i>	395
Gambar 4.8 Grafik <i>Working Capital to Total Asset Ratio</i>	396
Gambar 4.9 Grafik <i>Total Assets Turn Over Ratio</i>	397
Gambar 4.10 Grafik <i>Total Debt to Equity Ratio</i>	398
Gambar 4.11 Grafik <i>Debt to Asset Ratio</i>	399
Gambar 4.12 Grafik <i>Net Profit Margin</i>	400
Gambar 4.13 Grafik <i>Return on Investment</i>	402

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Laporan Neraca PT. Kino Indonesia Tbk, Bulan September Tahun 2016	50
Tabel 2.2 Laporan Laba Rugi PT Kino Indonesia Tbk, Bulan September Tahun 2016.....	51
Tabel 3.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Anak Usia 3-6 Tahun Yang Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Menurut Jenis Kelamin (%) Tahun 2019 ...	317
Tabel 3.2 Perkembangan Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta Taman Kanak-Kanak (TK) Tiap Provinsi Tahun 2016/2017-2018/2019	318
Tabel 3.3 Matriks Analisis SWOT.....	322
Tabel 3.4 Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Anak Usia Dini Per Provinsi: Prov. Sumatera Utara Tahun 2020	324
Tabel 3.5 Perbandingan Kompetitor dari Sisi Layanan Pendidikan <i>Online</i>	340
Tabel 3.6 <i>Benefit</i> dari Produk E-paud Dalam Bentuk Paket.....	340
Tabel 3.7 Target Pelayanan “E-Paud”	346
Tabel 4.1 Jumlah Personil PT Paud Ceria Indonesia Selama 3 Tahun	371
Tabel 4.2 Perkiraan Gaji Pokok yang Akan Diberikan Kepada Karyawan	372
Tabel 4.3 Perkiraan Gaji Pokok yang Akan Diberikan Kepada Karyawan/Bulan	373
Tabel 4.4 Proyeksi Laba Rugi E-paud dalam 3 tahun.....	376
Tabel 4.5 Pendapatan Produk E-paud Tahun Pertama.....	376
Tabel 4.6 Pendapatan Produk E-paud Tahun Kedua	377
Tabel 4.7 Pendapatan Produk E-paud Tahun Ketiga	378
Tabel 4.8 Pendapatan Pelatihan Guru selama 3 (tiga) tahun	378
Tabel 4.9 Rincian Beban Gaji Karyawan “E-paud”.....	379
Tabel 4.10 Rincian Beban THR Karyawan.....	380
Tabel 4.11 Rincian Beban BPJS Ketenagakerjaan Karyawan	381
Tabel 4.12 Rincian Beban BPJS Kesehatan Karyawan	382
Tabel 4.13 Rincian Beban Sewa Gedung.....	383

Tabel 4.14 Rincian Beban Penyusutan Peralatan.....	383
Tabel 4.15 Rincian Beban Penyusutan Kendaraan	384
Tabel 4.16 Rincian Beban <i>Marketing</i>	384
Tabel 4.17 Rincian Beban <i>Domain & Hosting</i>	384
Tabel 4.18 Rincian Beban Server.....	385
Tabel 4.19 Rincian Beban Biaya Transportasi.....	386
Tabel 4.20 Rincian Biaya ATK.....	386
Tabel 4.21 Proyeksi Neraca Keuangan “E-paud” Selama 3 Tahun	388
Tabel 4.22 Rincian Nilai Peralatan	389
Tabel 4.23 Proyeksi Arus Kas “E-paud” Selama 3 Tahun.....	391
Tabel 4.24 Rincian Pendanaan “E-paud”.....	402



UNIVERSITAS MIKROSKIL