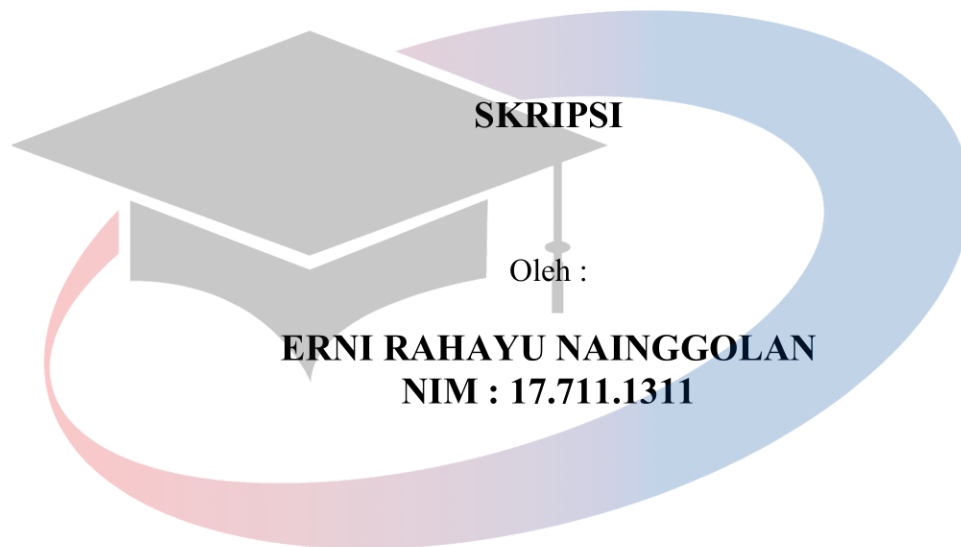


**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN DAN KESIAPAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 2 ADIANKOTING
KABUPATEN TAPANULI
UTARA**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2021**

**THE INFLUENCE OF STUDENT MOTIVATION, DISCIPLINE
AND STUDENT LEARNING READINESS ON STUDENTS
LEARNING OUTCOMES IN Indonesian LESSONS
CLASS STUDENTS VII SMP NEGERI 2
ADIANKOTING TAPANULI
DISTRICT NORTH**



**STUDY PROGRAM OF MANAGEMENT
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN DAN KESIAPAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 2 ADIANKOTING
KABUPATEN TAPANULI
UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata
Program Studi Manajemen

Oleh :

ERNI RAHAYU NAINGGOLAN
NIM : 17.711.1311

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M.

Medan, 04 Agustus 2021

Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi
Manajemen

Apren Halomoan Hutasoit, S.E., M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen STIE Mikroskil Medan dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Erni Rahayu Nainggolan

Nim : 177111311

Peminatan : Manajemen Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan Judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin dan Kesiapan Belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 2 Adiankoting Kabupaten Tapanuli Utara

Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Adiankoting

Alamat Tempat Penelitian : Jl Tarutung-Sibolga Km 26

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar.** Bila kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STIE Mikroskil Medan, yakni **Pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STIE Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, STIE Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengahlimedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian Tugas Akhir saya guna pengembangan karya dimasa depan, miaslnya dalm bentuk artikel dan buku.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 04 Agustus 2021

Saya yang membuat pernyataan,

Erni Rahayu Nainggolan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin, dan Kesiapan Belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Adiankoting. Penelitian ini menggunakan sampel dilakukan dengan metode kuesioner terhadap 91 sampel siswa. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda. Pengujian secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa variabel Motivasi Belajar dan Disiplin tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, variabel Kesiapan Belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Adiankoting. Selanjutnya hasil secara simultan (Uji F) yang menunjukkan bahwa ketiga variabel independen (Motivasi Belajar, Disiplin dan Kesiapan Belajar) berpengaruh terhadap variabel dependen (Hasil Belajar). *Adjusted r square* yang diperoleh sebesar 17,6% dan sisanya sebesar 82,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Disiplin, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar*



UNIVERSITAS
MIKROSKIL

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine and analyze the effect of Learning Motivation, Discipline, and Learning Readiness on student learning outcomes of SMP Negeri 2 Adiankoting. This study used a sample conducted with a questionnaire method to 91 student samples. The data analysis method used in this study is multiple linear regression. Partial testing (t test) shows that the variables of learning motivation and discipline do not affect student learning outcomes, learning readiness variables affect student learning outcomes at SMP Negeri 2 Adiankoting. Furthermore, the simultaneous test results (Test F) show that the three independent variables (Learning Motivation, Discipline and Learning Readiness) have an effect on the dependent variable (Learning Outcomes). The adjusted R square was 17.6% and the remaining 82.4% was influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Learning Motivation, Discipline, Learning Readiness, Learning Outcomes*



UNIVERSITAS
MIKROSKIL

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan kasih setianya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis dengan judul ” Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin dan Kesiapan Belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Negeri 2 Adiankoting Kabupaten Tapanuli Utara” yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi waktu, saran, bimbingan serta pengarahan yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Nasrul Efendi, S.E., M.Si. selaku Dosen Pendamping Pembimbing yang telah memberi waktu, saran, bimbingan serta pengarahan yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Ir. Mbayak Ginting, S.Kom., M.M. selaku ketua STIE Mikroskil Medan
4. Bapak Gunawan, S.Kom., M.T.I selaku Wakil Ketua I STMIK-STIE Mikroskil Medan.
5. Bapak Apren Halomoan Hutasoit, S.E., M.Si. selaku ketua program studi manajemen Mikroskil.
6. Ibu Tya Wildana Hapsari Lubis, S.E., M.Si selaku sekretaris program studi manajemen Mikroskil Medan.
7. Ibu Maggee Senata, S.E., M.Si. selaku Dosen Wali selama semester I sampai dengan Semester V yang selalu memberi dukungan.
8. Bapak Pioner Pelawi, S.E., M.Si. selaku Dosen Wali yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

9. Dosen STIE-Mikroskil Medan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
10. Bapak Pujita Hutabarat selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Adiankoting.
11. Bapak Sprangers Hutagalung yang ikut serta membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Seluruh staff pegawai dan siswa SMP Negeri 2 Adiankoting
13. Kepada orangtua penulis Bapak Ganda Nainggolan dan Ibu Lucide Lumban Gaol beserta saudara-saudara Kak Elsa, Bg Elco, Adik Enrico dan Adik Elfransco yang selalu memberi doa dan dukungan tak henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Kepada Mr. X yang selalu memberi dukungan dan bantuan serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Sahabat-sahabat penulis, teman sekelas Juliana Panjaitan, Astri Maulinda, Kiki Andriani, Devina Gultom, Lidia kando, Lidia Saputri, teman di kos Idcha Hutabarat, Santun Art, Tiar Tarihoran, Masnita, Tanty, serta seluruh keluarga besar Manajemen Bisnis Mikroskil Medan 2017-2021 yang telah memberi motivasi dan semangat.
16. Pihak-pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memang terdapat kekurangan, kritik, dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, 04 Agustus 2021

Penulis,



Erni Rahayu Nainggolan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Ruang Lingkup	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.6. Originalitas	7
BAB II	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan	9
2.1.2 Pengertian Belajar.....	11
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Motivasi Belajar.....	13
2.1.5 Disiplin Belajar	18
2.1.6 Kesiapan Belajar	23
2.2 Review Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka / Model Konseptual.....	29
2.4 Pengembangan Hipotesis	31
2.4.1 Pengaruh motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	31
2.4.2 Pengaruh Disiplin terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	31
2.4.3 Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	32
2.4.4 Pengaruh motivasi belajar, Disiplin, dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	32

BAB III	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Objek Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel	34
3.4 Metode Pengumpulan Data	35
3.4.1 Data Primer	35
3.4.2 Data Sekunder.....	37
3.5 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel.....	37
3.6 Metode Analisis Data	39
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	39
3.6.2 Pengujian Kualitas Data	39
3.6.3 Pengujian Asumsi Klasik.....	40
3.6.4 Analisis Regresi Linear Berganda	42
3.6.5 Uji Hipotesis	42
BAB IV	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	44
4.1.2 Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	46
4.1.3 Gambaran Responden Umum.....	47
4.1.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif	48
4.1.5 Hasil Kualitas Data	51
4.1.6 Hasil Uji Asumsi Klasik	55
4.1.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
4.1.8 Hasil Hipotesis.....	60
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	63
4.2.2 Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar	63
4.2.3 Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	64
4.2.4 Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin, dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar siswa SMP Negeri 2 Adiankoting Kabupaten Tapanuli Utara.....	65
BAB V	66

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 4.2 Grafik Histogram Uji Normalitas.....	56
Gambar 4.3 Normal P-P Plot Uji Normalitas.....	57
Gambar 4.4 Hasil Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	58



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII 2019/2020	2
Tabel 2.1 Review Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Likert	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	38
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	47
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Motivasi Belajar	48
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden berdasarkan Instrumen Disiplin	49
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden berdasarkan Instrumen Kesiapan Belajar	49
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden berdasarkan Instrumen Hasil Belajar	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Disiplin	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Realibilitas Motivasi Belajar	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Realibilitas Disiplin	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Realibilitas Kesiapan Belajar	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Realibilitas Hasil Belajar	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.17 Hasil Uji Glejser	58
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	59
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis Uji Parsial (Uji-t)	61
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis Uji Simultan (Uji-F)	62
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	62

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN	70
LAMPIRAN 2 DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN	76
LAMPIRAN 3 HASIL STATISTIK DESKRIPTIF	88
LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA SPSS.....	90



UNIVERSITAS MIKROSKIL