

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, I. M., Aziz, F. F., & Ulwan, M. N. (2025). Kajian Filsafat Positivisme dan Kontribusinya Terhadap Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02)
- Budi, M. F. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Suatu Pendekatan Fungsional Teoritis dan Aplikasi*
- Budiyanto & Mochklas. (2020). Kinerja Karyawan ditinjau dari aspek gaya kepemimpinan, budaya organisasi dan Motivasi Kerja (Pendekatan Riset). Dari https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/5306/1/BUKU_AJAR_KINERJA.pdf
- Dongoran, A. T., & Batubara, I. H. (2021). *Pengaruh Iklim Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. 2(1), 1–16.
- Fahrurazi, H, Dkk (2021). Teori Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Ghozali, H. Imam. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiyanto. (2016). Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah. Jakarta: Kencana.
- Hasibuan, M. R., Harahap, R. H., & Humaizi, H. (2022). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja anggota badan permusyawaratan Desa di Desa Mananti Sosa Jae. *Perspektif*, 11(2), 674-691.
- Huda, M. (2022). Analisis Faktor Kinerja Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Manajemen Islam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2083>
- Idrus, A. (2022). KOMITMEN (Kajian Empiris Kesungguhan, Kesepakatan, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Dosen). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Indonesia. 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Nomor 14. Jakarta: Sekretariat Negara
- Judge, T. A., & Robbins, S. P. (2017). *Essentials of organizational behavior* (Vol. 3). Pearson Education (us).
- Khadijah, Siti Nur Ahyani, Y. F. (2022). Pengaruh Kinerja Guru dan Kualifikasi Akademik Guru Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (J-Mabis) |*, 1(1), 60–72.
- Lubis, A. R., Siahaan, M., Saragih, N. B., & Nisa, K. (2026). Peran Guru di Sekolah dan di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 4(1), 1–10.
- Muhiddinun, K. (2019). Guru suatu kajian teoritis dan praktisi.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami populasi dan sampel: Pilar utama dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937-5948.
- Nurhalid, H., & Usman, F. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,

1(2), 121–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i2.38>

- Pratama, Chosi. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Ujungbatu. Dari <https://repository.uir.ac.id/16470/1/185210156.pdf>
- Putra, Irfan Septian. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai (Studi pada Pegawai Bidang Kepariwisata Dinas Pariwisata Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Pacitan). Dari <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/185511/6/IRFAN%20SEPTIAN%20PUTRA.pdf>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574-585.
- Sangapan, L. H., Carlos, G. J., Ali, H., & Manurung, A. H. (2025). Pengaruh pemakaian teknologi, kepemimpinan, penerapan efisiensi, terhadap peningkatan kerja melalui motivasi kerja. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Digital*, 3(2), 82-99.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2022). Explanatory survey dalam metode penelitian deskriptif kuantitatif. *Metode*, 1.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- S. Zubaidah. (2024). Peran Guru Dalam Membantu Siswa Broken Home Untuk Mengatasi Masalah Sosial Di Sd Negeri 1 Widoro. Dari <https://eprints.iainukebumen.ac.id/id/eprint/1346/3/3.%20BAB%20II.pdf>
- Wulan, C. W. 2019. *Pengaruh Lingkungan Kerja, Stres Kerja, Dan Motivasi Kerja*. Dari <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/6336>, diakses tanggal 16 Februari 2023
- Aminollah, A., & Hidayat, R. (2024). *Pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru dengan kepemimpinan kepala sekolah sebagai variabel pendukung*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22787>
- Carudin, C., & Khomisan, K. (2022). Pengaruh iklim kerja sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(2), 55–65. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/118>
- Fadilah, R., & Prasetyo, D. (2023). Disiplin kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–56. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/50712>
- Hamzah, H., Sari, D., & Lestari, R. (2024). Pengaruh iklim sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 5(2), 120–131. <https://mail.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1499>

- Hidayat, R., Murniati, A. R., & Abdullah, A. (2022). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(3), 201–210. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/view/50712>
- Komarudin, A. (2023). Pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 4(3), 98–108. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/564>
- Mulyati, S. (2023). Pengaruh iklim sekolah terhadap kreativitas dan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4567–4576. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6230>
- Nugraha, A. (2022). Motivasi kerja dan kinerja pegawai: Studi pada lembaga pendidikan. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Pendidikan*, 6(2), 134–142. <https://doi.org/10.21831/emp.v6i2.12345>
- Putri, A., & Azahra, N. (2023). Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Sosial*, 5(2), 55–66. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/334>
- Rohman, F. (2022). Disiplin kerja sebagai faktor penentu kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 99–108. <https://doi.org/10.31004/jpi.v8i1.4567>
- Rohman, F. (2022). Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru berdasarkan persepsi kepala sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 77–86. <https://www.researchgate.net/publication/390964124>
- Sari, M., Wahyuni, T., & Lestari, D. (2022). Pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 45–53.
- Setiawan, D., & Lestari, N. (2024). Pengaruh simultan iklim sekolah, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 66–78.
- Wahyuni, T., & Ardiansyah, M. (2024). Motivasi kerja dan kinerja guru: Peran mediasi lingkungan kerja. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 10(1), 40–52. <https://doi.org/10.5678/jph.v10i1.2024>
- Yahyuni, R., Sulaiman, A., & Fitriani, D. (2024). Pengaruh iklim sekolah dan motivasi terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 5(1), 80–92. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/1065>