

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
ISLAM ULUN NUHA MEDAN**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD AQIL

222110857



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

**THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE, WORK MOTIVATION
AND WORK DISCIPLINE ON TEACHER PERFORMANCE AT
ULUN NUHA ISLAMIC SCHOOL MEDAN**

FINAL RESEARCH

By:

MUHAMMAD AQIL

222110857



**UNDERGRADUATE PROGRAM OF MANAGEMENT
SCHOOL OF BUSINESS AND LAW
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

NIM : 222110857
Nama : Muhammad Aqil

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Iklim Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Islam Ulun Nuha Medan

No. Telp. : (061) 7852780

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapa pun sebelumnya. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Saya juga menyatakan bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa adanya tekanan dari pihak mana pun.

Medan, 29 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Aqil
NIM. 222110857

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH, MOTIVASI KERJA DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
ISLAM ULUN NUHA MEDAN**

SKRIPSI

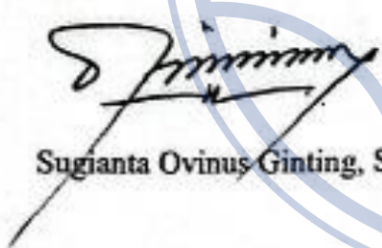
**Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen**

Oleh :
MUHAMMAD AQIL
222110857

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M.


Litka Tiadoraria Br Ginting, S.M., M.Si.

Medan, 14 Agustus 2026
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi
Manajemen,


Christine S.M., M.Si

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya iklim sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal. Populasi penelitian adalah seluruh guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan dengan teknik sampel jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien regresi sebesar 0,382, disiplin kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,001 dan koefisien regresi sebesar 0,377, sedangkan motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,087 dan koefisien regresi sebesar 0,151. Secara simultan, iklim sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,683 menunjukkan bahwa ketiga variabel mampu menjelaskan variasi kinerja guru sebesar 68,3%, sedangkan sisanya sebesar 31,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: *Iklim Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.*

ABSTRACT

Teacher performance is a crucial factor in improving the quality of education and is influenced by various factors, including school climate, work motivation, and work discipline. This study aims to analyze the influence of school climate, work motivation, and work discipline on teacher performance at Ulun Nuha Islamic School, Medan. This research employed a quantitative approach using a causal research design. The study population consisted of all teachers at Ulun Nuha Islamic School, Medan. A saturated sampling technique was applied, meaning that the entire population was used as the research respondents. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation, while data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of SPSS. The results indicate that, partially, school climate has a positive and significant effect on teacher performance, with a significance value of 0.000 and a regression coefficient of 0.382. Work discipline also has a positive and significant effect on teacher performance, with a significance value of 0.001 and a regression coefficient of 0.377. In contrast, work motivation does not have a significant effect on teacher performance, with a significance value of 0.087 and a regression coefficient of 0.151. Simultaneously, school climate, work motivation, and work discipline have a significant effect on teacher performance, with a significance value of 0.000. The coefficient of determination (R Square) of 0.683 indicates that these three variables explain 68.3% of the variance in teacher performance, while the remaining 31.7% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keywords: School Climate, Work Discipline, Work Motivation, Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Iklim Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Islam Ulun Nuha Medan" dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen (S.M.) pada Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Humaniora, Universitas Mikroskil Medan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Hukum serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Litka Tiadoraria Br Ginting, S.M., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, serta masukan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Mikroskil.
4. Ibu Christine, S.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil.
5. Ibu Novi Yanti, S.M., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil.
6. Bapak Anto Tulim, S.E., S.S., M.Si., selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan, perhatian, motivasi, serta bimbingan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian studi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan kepada penulis selama masa perkuliahan.

8. Pimpinan beserta seluruh guru dan staf Sekolah Islam Ulun Nuha Medan yang telah memberikan, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, keluarga, serta seluruh kerabat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti kepada penulis.
10. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seseorang yang sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini, yaitu Nafisah Nur Zhahirah Nasution, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi kepada penulis disetiap proses yang dilalui.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, Universitas Mikroskil, serta pihak-pihak lain yang membutuhkan sebagai referensi dan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen.

Medan, 14 Agustus 2026
Penulis,



Muhammad Aqil
NIM. 222110857

DAFTAR ISI

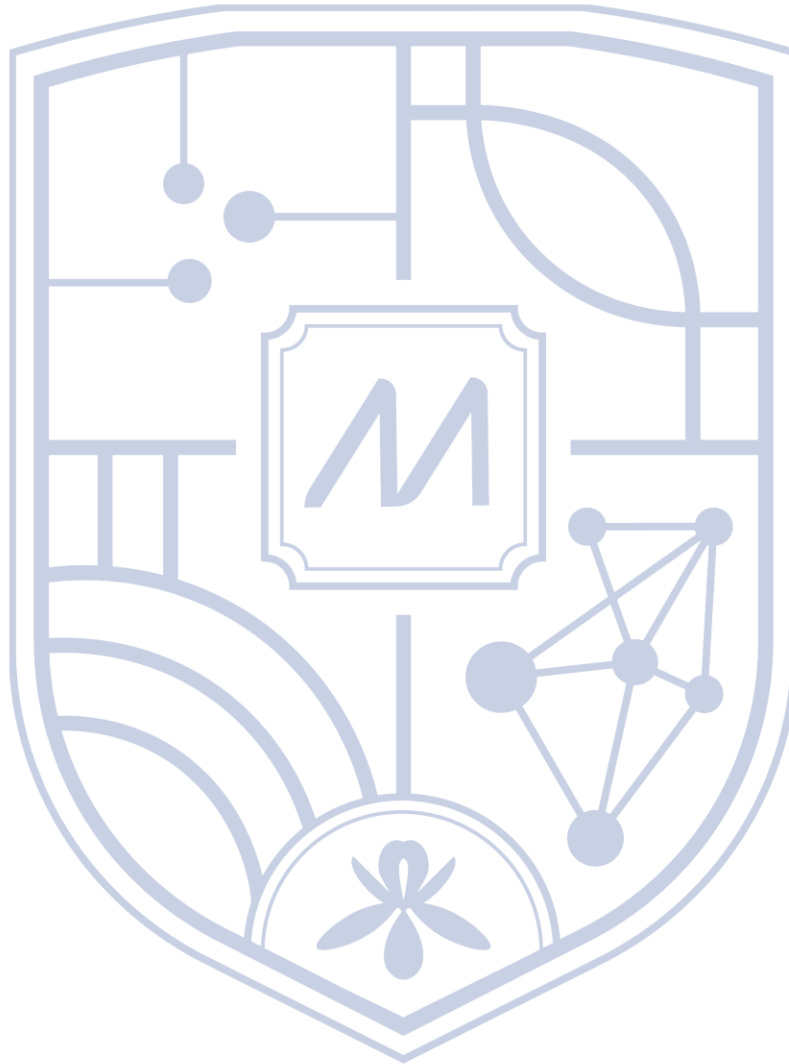
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Ruang Lingkup.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Originalitas	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	12
2.1.2 Guru.....	16
2.1.3 Kinerja.....	18
2.1.4 Iklim Sekolah	24
2.1.5 Motivasi Kerja.....	29
2.1.6 Disiplin Kerja	35
2.2 Penelitian Terdahulu.....	39
2.3 Kerangka Konseptual	43
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	44

2.4.1 Pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan	45
2.4.2 Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan	46
2.4.3 Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan	47
2.4.4 Pengaruh iklim sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Islam Ulun Nuha Medan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Objek Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel.....	50
3.3.1 Populasi	50
3.3.2 Sampel	51
3.4 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.1 Observasi	52
3.4.2 Wawancara	52
3.4.3 Kuesioner (Angket)	53
3.4.5 Studi Kepustakaan	54
3.5 Definisi Operasional Variabel	54
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	56
3.6.1 Uji Kualitas Data	57
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	58
3.6.3 Uji Analisis Data	60
3.6.4 Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	62

4.1.2 Pengiriman dan Pengembalian kuesioner	63
4.1.3 Gambaran Umum responden	64
4.1.4 Hasil Statistik Deskriptif	66
4.1.5 Uji Kualitas Data	69
4.1.6 Uji Asumsi Klasik	73
4.1.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	76
4.1.8 Hasil Uji Hipotesis	78
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru	80
4.2.2 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	81
4.2.3 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	82
4.2.4 Pengaruh Simultan	83
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	44
Gambar 4.1 Hasil Normalitas Histogram	73
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Normal P-P Plot	73
Gambar 4.3 Hasil Uji Scatterplot.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Prasurvei Penelitian Iklim Sekolah.....	4
Tabel 1.2 Hasil Prasurvei Penelitian Motivasi Kerja.....	5
Tabel 1.3 Tingkat Kehadiran Guru di Sekolah Islam Ulun Nuha dalam waktu 1 tahun.	7
Tabel 1.4 Hasil Prasurvei Penelitian Disiplin Kerja.....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	55
Tabel 4.1 Tingkat Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja..	66
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Iklim Sekolah.....	66
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Motivasi Kerja.....	67
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif Disiplin Kerja.....	68
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Kinerja Guru.....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah.....	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja.....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	71
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Glejser.....	75
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolonieritas.....	76
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	78
Tabel 4.20 Hasil Uji Simultan (Uji-f).....	79
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	91
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Jawaban Responden	97
Lampiran 3 Hasil Statistik Deskriptif	99
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 5 Hasil Asumsi Klasik.....	103
Lampiran 6 Hasil analisis Regresi Linear Berganda.....	105
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	105

