

DAFTAR PUSTAKA

- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2021). Meningkatkan Disiplin Belajar melalui Konsep Diri Siswa. *ASANKA: Journal Of Social Science and Education* (Vol. 1, Number 2).
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi di Surabaya Utara) (Vol. 7, Number 1).
- Arikunto, S. (2023). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aritonang, I. C., Nopian Sinaga, I., Bako, E. N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Indonesia Membangun 1 Medan. <https://doi.org/10.27817/IKRAITH-EKONOMIKA>
- Azmii, R., & Dyah Utami, R. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320–6328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Bahrur. (2020). Decision Making Process Manajemen Waktu. <https://bahrurrosyididuraisy.wordpress.com/>
- Bintoro, & Daryanto. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Budiyono. (2023). Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa. <https://arradpratama.com/>
- Covey, S. R. (2016). *The 7 habits of highly effective people*. New York : Free Press.
- Dimiyati & Mudjiono. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Edy Wongaria. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(3), 270–293. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.331>
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. (10th ed.). Semarang : Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Grace Zega. (2022). Pentingnya Manajemen Waktu bagi Mahasiswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di sekolah tinggi Teologi Duta Panisal JEMBER. <http://journal.stdp.ac.id/index.php/meta>
- Hafner, A., & Stock, A. (2018). Time Management Training and It's Effects on Academic Perfomance, Stress and Self-regulation. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-8.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap siswa kelas IV

- SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 12, Number 1).
- Haris Diandaru, B. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Idris, P. (2022). *Pengantar Pendidikan*. Ciputat Press, 2022
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Jemudin, F. D. E., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan Sikap Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rembong. *JHM*, 2(1), 1–11. <http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm>
- Kasmir. (2016). *Manajemen Perbankan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- M Rusdi. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Maharani, I. (2023). *Seni Membaca Pikiran : Rahasia Dahsyat Hidup Orang Sukses*. Yogyakarta : Hijaz Pustaka Mandiri.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mayasari. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah : Rizquna.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Naim, N. (2017). *Character Building : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Pamulang, N. U. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu (Time Management) terhadap Prestasi Belajar. In *Journal of Science and Social Research* (Number 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Prayogi Adinoto. (2021). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. In *JIPP* (Vol. 3).
- Purwanto, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. P. (2023). *Sikap Positif, Kunci Sukses dalam Berkarier*. Bandung : CV. Simbiosis Rekatama Media.
- Rahman, S. (2021). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Rani Dewi Yulyani. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Minat Belajar*.
- Rivai, V. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.

- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management* (13th Edition). Pearson Education, 2016.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2017). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Sardiman, A. S., dkk. (2023). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Siagian, S. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Bumi Aksara.
- SS Putri. (2024). *Manajemen Waktu pada Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Tinggi yang Menjalani Magang*.
- Stoner, J. A. F. (2018). *Management*. PT Prenhallindo, Referensi Modern.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Depok : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2023). *Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Yrama Widya.
- Sulistiyowati. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2).
- Sunadin, M., & Fitrayati, D. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar, Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Education and Research*. <http://jurnal.ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/index.php/jedarr>
- Terry, G. R. (2016). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Thariq Rasyidi, A., & Baso Intang Sappaile, dan. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. In *Issues in Mathematics Education (hal* (Vol. 4, Number 2). <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Tu'u, T. (2023). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zainal Abidin. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsS Al Azhar Tanjungbumi Bangkalan*.
- Zevanya. (2023). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Masa Pandemi*.
- Zulfikar Wahab, V., Abd Rahman S, N. H., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Education Economics & Education Journal*, 3(1). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>