

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN
MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SMA SWASTA PAB 8 SAENTIS
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

Oleh :

ANGEL FANG WIJAYA

NIM. 222110375



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING
DICIPLINE AND TIME MANAGEMENT ON STUDENTS
ACADEMIC ACHIEVEMENT AT PAB 8 SAENTIS
PRIVATE SENIOR HIGH SCHOOL**

FINAL RESEARCH

By :

ANGEL FANG WIJAYA
Student Number. 222110375



**UNDERGRADUATE PROGRAM OF MANAGEMENT
SCHOOL OF BUSINESS AND HUMANITIES
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA SWASTA PAB 8 SAENTIS PERCUT SEI TUAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh :

ANGEL FANG WIJAYA
NIM 222110375

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Anto Tulim, S.E., S.S., M.Si.


Naca Perangin-Angin, S.M., M.Si.

Medan, 22 Juli 2026

Diketahui dan Disahkan oleh :

Ketua Program Studi



Christine, S.M., M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan tersebut adalah mahasiswi Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas Mahasiswi sebagai berikut :

NIM : 222110375

Nama : Angel Fang Wijaya

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar siswa SMA Swasta PAB 8 Saentis Percut Sei Tuan

Tempat Penelitian : SMA Swasta PAB 8

Alamat Penelitian : Jl. Kali Serayu Dusun 16, Saentis, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371.

No. Telp. :

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya.** Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni **Pencabutan Ijazah yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengahli media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya secara keseluruhan atau hanya Sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau Sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya masa depan misalnya dalam bentuk artikel dan buku.

Demikian pernyataan tersebut saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 26 Juni 2026

Saya yang Membuat Pernyataan,



Angel Fang Wijaya

ABSTRAK

Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar siswa SMA Swasta PAB 8 Saentis Percut Sei Tuan. Jenis penelitian tersebut merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik penentuan sampel pada penelitian menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *sampling* jenuh. Dilakukan dengan penyebaran kuesioner secara *online* menggunakan *google form* 103 sampel, yaitu siswa SMA Swasta PAB 8 tersebut. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Hasil pengujian secara parsial (Uji-t) menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar sedangkan disiplin belajar dan manajemen waktu tidak berpengaruh dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar. Selanjutnya hasil pengujian secara simultan (Uji F) menunjukkan bahwa variabel *independent* (Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel *dependent* (Prestasi Belajar). Koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) menunjukkan bahwa variabel Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu dapat menjelaskan variasi terhadap Prestasi Belajar sebesar 19,7% sedangkan sisanya yaitu 80,3% dijelaskan oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian yang tidak diteliti dalam penelitian tersebut.

Kata Kunci : *Motivasi_Belajar, Disiplin_Belajar, Manajemen_Waktu, Prestasi_Belajar*

ABSTRACT

This study aimed to determine and analyze the influence of learning motivation, learning discipline, and time management on the academic achievement of students at PAB 8 Private Senior High School, Saentis, Percut Sei Tuan. This research employed a quantitative descriptive research design. The sampling technique used was non-probability sampling with a saturated sampling method. Data were collected through the distribution of online questionnaires using Google Form to 103 samples, who were students of PAB 8 Private Senior High School. The data were analyzed using multiple linear regression analysis. The partial test results (t-test) indicated that the learning motivation variable had a positive and significant effect on academic achievement, whereas learning discipline and time management had no significant effect on academic achievement. Furthermore, the simultaneous test results (F-test) showed that the independent variables (learning motivation, learning discipline, and time management) had a positive and significant effect on the dependent variable (academic achievement). The coefficient of determination (Adjusted R Square) revealed that learning motivation, learning discipline, and time management explained 19.7% of the variation in academic achievement, while the remaining 80.3% was influenced by other factors outside the research model that were not examined in this study.

Keywords : *Learning_Motivation, Learning_Discipline, Time_Management, Academic_Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar siswa SMA Swasta PAB 8 Saentis Percut Sei Tuan” yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Mikroskil. Penulis menyadari bahwa skripsi tersebut tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, motivasi serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Anto Tulim, S.E., S.S., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Wali Program Studi Manajemen Kelas MN-A Pagi yang telah bersedia meluangkan waktu, saran, tenaga, bimbingan dan pengarahan yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Naca Perangin-Angin, S.M., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, saran, tenaga, bimbingan dan pengarahan yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan.
4. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Mikroskil Medan.
5. Ibu Christine, S.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Bisnis Universitas Mikroskil Medan yang telah membantu memberikan informasi serta arahan terkait penyelesaian tugas akhir.
6. Ibu Novi Yanti, S.M., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Bisnis Universitas Mikroskil Medan yang telah membantu memberikan informasi serta arahan terkait penyelesaian tugas akhir.
7. Seluruh Staff dan Dosen Pengajar Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Mikroskil Medan yang telah banyak memberikan

tambahan ilmu pengetahuan, motivasi dan bimbingan yang sangat berguna bagi peneliti.

8. Seluruh Siswa SMA Swasta PAB 8 Saentis kelas XI yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang penulis bagikan, terima kasih atas kerja samanya.
9. Orang tua penulis, Bapak Sing Kiong dan Ibu Suriani yang telah membesarkan dan tidak pernah lelah untuk mendidik saya serta selalu memberikan doa, dukungan atau kasih sayang serta perhatian yang tidak terhingga.
10. Teman-teman seperjuangan dibangku perkuliahan Lusi Mariana, Valentina, Rona Simanjuntak, Grace Marpaung, Salda Julia, Ade Nadia dan Dewi Kartika yang telah meluangkan waktu untuk bertukar pikiran, memberikan banyak doa serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi tersebut dapat terselesaikan.
11. Kepada seseorang yang pernah memberikan dukungan, bantuan dan semangat pada awal proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas bantuan dan perhatian yang telah diberikan. Bantuan dan perhatian Anda menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi tersebut.
12. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan bangkit dari berbagai kesulitan serta terus berjuang hingga skripsi tersebut terselesaikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengalaman berharga dan memberikan manfaat bagi masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi tersebut masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi tersebut bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, 26 Juni 2026

Penulis



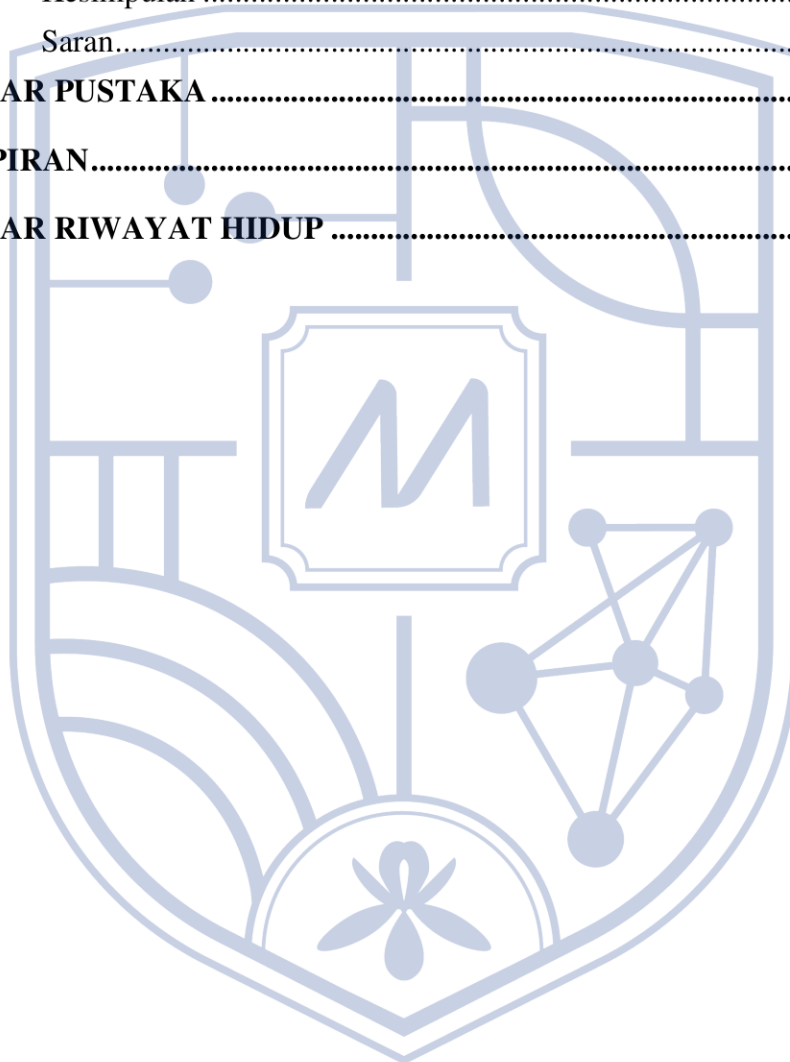
Angel Fang Wijaya
NIM.222110375

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Ruang Lingkup.....	9
1.4. Tujuan Penelitian	10
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.6. Originalitas Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Landasan Teori.....	12
2.1.1. Manajemen	12
2.1.2. Manajemen Sumber Daya Manusia	14
2.1.3. Prestasi Belajar.....	16
2.1.4. Motivasi Belajar	19
2.1.5. Disiplin Belajar	23
2.1.6. Manajemen Waktu	28
2.2. <i>Review</i> Penelitian Terdahulu.....	32
2.3. Kerangka Konseptual	35
2.4. Pengembangan Hipotesis	36
2.4.1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta PAB 8 Percut Sei Tuan.....	37

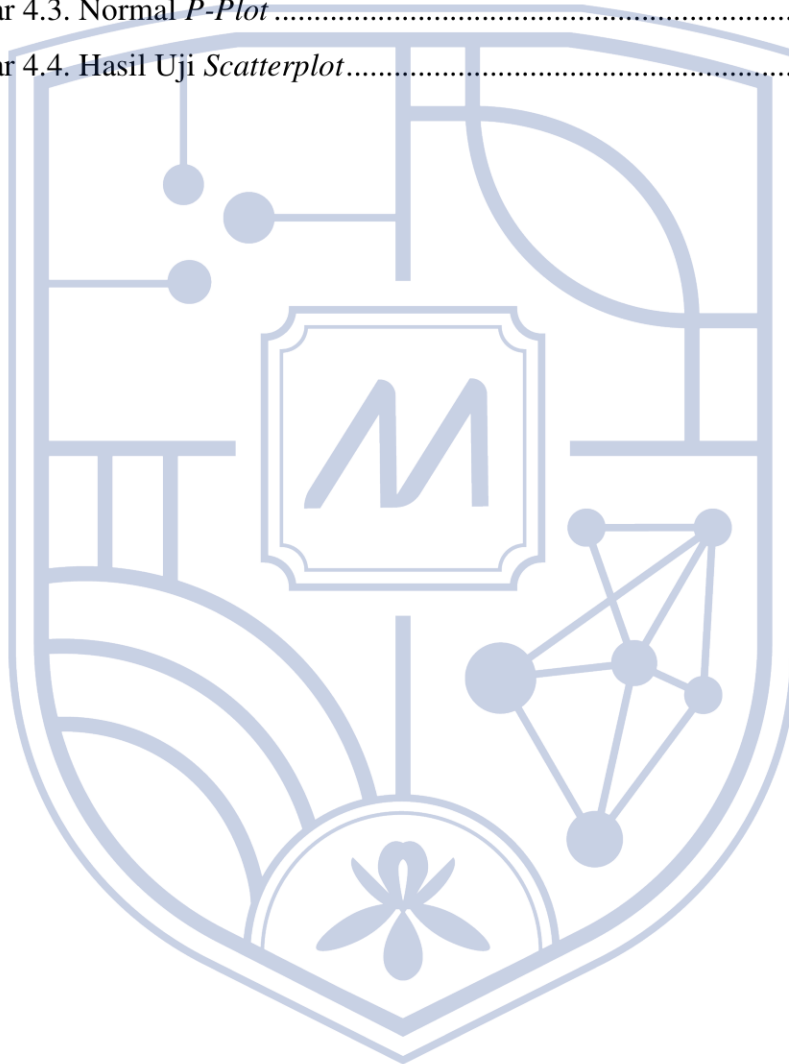
2.4.2. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta PAB 8 Percut Sei Tuan	37
2.4.3. Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta PAB 8 Percut Sei Tuan.....	38
2.4.4. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta PAB 8 Percut Sei Tuan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian.....	40
3.2. Objek Penelitian	40
3.3. Populasi dan Sampel	41
3.3.1. Populasi	41
3.3.2. Sampel.....	41
3.4. Metode Pengumpulan Data	42
3.4.1. Penelitian Lapangan	42
3.4.2. Studi Kepustakaan.....	43
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	43
3.6. Metode Analisis Data	46
3.6.1. Statistik Deskriptif.....	46
3.6.2. Pengujian Kualitas Data	46
3.6.3. Pengujian Asumsi Klasik	48
3.6.4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
3.6.5. Uji Hipotesis.....	50
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	53
4.1.2. Pengiriman dan Pembagian Kuesioner	58
4.1.3. Karakteristik Responden	58
4.1.4. Uji Statistik Deskriptif	59
4.1.5. Hasil Uji Kualitas Data	63
4.1.6. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	67
4.1.7. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	72
4.1.8. Uji Hipotesis.....	73
4.2. Pembahasan.....	75
4.2.1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	75

4.2.2. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	76
4.2.3. Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar	77
4.2.4. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar.....	78
BAB V PENUTUP	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	36
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	54
Gambar 4.2. Grafik Histogram.....	68
Gambar 4.3. Normal <i>P-Plot</i>	69
Gambar 4.4. Hasil Uji <i>Scatterplot</i>	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Kuisisioner Prasurvei Mengenai Prestasi Belajar	2
Tabel 1.2. Hasil Kuisisioner Prasurvei Mengenai Motivasi Belajar.....	4
Tabel 1.3. Hasil Kuisisioner Prasurvei Mengenai Disiplin Belajar	6
Tabel 1.4. Hasil Kuisisioner Prasurvei Mengenai Manajemen Waktu	7
Tabel 2.1. Review Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMA PAB 8	41
Tabel 3.2. Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.3. Definisi Operasional Variabel.....	45
Tabel 4.1. Tingkat Pengembalian Kuesioner	58
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.4. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	60
Tabel 4.5. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Belajar.....	61
Tabel 4.6. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Manajemen Waktu	62
Tabel 4.7. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	63
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	64
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar	64
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Manajemen Waktu	65
Tabel 4.11. Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar.....	65
Tabel 4.12. Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.15. Hasil Uji Park.....	71
Tabel 4.16. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	72
Tabel 4.17. Hasil Uji Parsial (Uji-t)	73
Tabel 4.18. Hasil Uji Simultan (Uji-F)	74
Tabel 4.19. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 2. Distribusi Jawaban Responden.....	90
Lampiran 3. Hasil Statistik Deskriptif	106
Lampiran 4. Hasil Uji Kualitas Data.....	108
Lampiran 5. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	110
Lampiran 6. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	112
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	112

