

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi yang ditandai dengan kemajuan teknologi pesat, perubahan iklim, dan persaingan antarnegara yang semakin ketat, pendidikan menjadi senjata utama bagi suatu bangsa untuk bertahan dan bersaing. Pendidikan merupakan kunci utama dalam membekali generasi muda dengan kompetensi yang diperlukan untuk bersaing di era globalisasi [1]. Pendidikan tidak lagi sekadar tentang membaca, menulis, dan berhitung, tetapi telah berevolusi menjadi fondasi penting dalam membentuk sumber daya manusia yang adaptif, kreatif, dan berdaya saing global. Pendidikan juga berfungsi sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai moral dan etika, yang sangat dibutuhkan dalam masyarakat yang semakin modern. Melalui pendidikan, individu didorong untuk menghargai keragaman, menjaga sikap toleransi, serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi [2].

Dalam dunia pendidikan, peran guru dan orang tua siswa sangat berpengaruh dalam proses peningkatan prestasi belajar siswa [3]. Namun, pada kenyataannya kebanyakan orang tua siswa hanya memberi tanggung jawab kepada guru di sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Orang tua siswa jarang melakukan monitoring terhadap perkembangan kemampuan belajar anaknya dikarenakan jarang mendapat informasi mengenai hal tersebut [4]. Biasanya, pencatatan data kehadiran siswa di sekolah masih menggunakan sistem manual. Hal ini kurang efektif karena pemantauan pembelajaran siswa di sekolah tidak dapat dilakukan secara terus menerus [5]. Begitu juga dalam hal penilaian oleh guru mata pelajaran seringkali tidak terpantau siswa yang memiliki nilai rendah. Selain kehadiran siswa dan nilai siswa, ada penilaian sikap dan perilaku siswa di sekolah selama proses pembelajaran yang akan diberikan penilaian langsung oleh guru mata pelajaran. Siswa yang melanggar tata tertib di sekolah juga diberikan sanksi oleh walikelas tanpa sepengetahuan guru BK. Kekecewaan orang tua karena keterlambatan mengetahui ketidakhadiran siswa, perkembangan belajar siswa, nilai siswa, sikap dan perilaku, serta prestasi siswa sulit untuk dipantau secara langsung karena monitoring masih dilakukan secara manual [6].

Sekolah Global Prima National Plus merupakan salah satu sekolah swasta terkemuka di kota Medan yang terletak di jalan Brigjend Katamso. Saat ini, sekolah Global Prima National Plus sudah menggunakan Microsoft Excel dalam mengelola data siswa dan nilai ujian siswa. Namun penerapan sistem ini masih memiliki beberapa kelemahan, yaitu orang tua tidak dapat mengawasi kehadiran sekaligus mengetahui perkembangan nilai serta perilaku peserta didik

secara langsung dikarenakan penyampaian informasi perkembangan belajar hanya diberikan setiap akhir semester. Hal ini akan membuat kurangnya partisipasi orang tua dalam perkembangan pendidikan anak.

Salah satu yang menyebabkan hal tersebut adalah ketidakmampuan sekolah dalam menyebarkan informasi pembelajaran siswa secara *real-time* dan merata kepada seluruh orang tua/ wali siswa. Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh sekolah Global Prima National Plus, maka dapat dibuat sebuah aplikasi untuk *me-monitoring* perkembangan pembelajaran siswa. Dengan menggunakan aplikasi ini, orang tua siswa dapat memperoleh informasi mengenai data absensi siswa, data nilai sikap dan perilaku, data nilai tugas dan data nilai ujian secara langsung, tanpa harus menunggu waktu pembagian rapor.

Beberapa penelitian mengenai sistem *monitoring* pembelajaran siswa yang pernah dilakukan sebelumnya, seperti penelitian Safitri dan Tertiaavini [7] yang merancang sistem untuk melakukan penilaian terhadap pemahaman siswa mengenai Al-Qur'an saja. Pada penelitian Rosmiati [8], sistem hanya mampu melakukan proses *monitoring* terhadap kehadiran siswa saja. Penelitian sejenis lainnya seperti penelitian Darmayanti [9], dimana sistem tidak memiliki fitur untuk mencatat data absensi siswa serta data sikap dan perilaku siswa. Penelitian lainnya mencakup penelitian Yahya dan Syukron [10], dimana sistem ini dirancang untuk diterapkan di pondok Pesantren untuk mengelola data santri, jadwal kegiatan, tagihan pembayaran, dan capaian santri secara efisien.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis bermaksud untuk merancang sebuah aplikasi *monitoring* perkembangan pembelajaran siswa berbasis *website* yang mampu untuk menampilkan informasi mengenai data absensi siswa, data nilai tugas dan ujian dari siswa serta informasi mengenai sikap dan perilaku siswa selama di sekolah. Penelitian ini memilih merancang *website* dengan pertimbangan bahwa *website* dapat diakses kapan saja dan dimana saja, *website* tidak terbatas pada sistem operasi tertentu, sehingga dapat diakses di semua jenis perangkat *mobile* (Android dan IOS) maupun di komputer atau laptop. Selain itu, *website* tidak perlu diunduh ataupun dipasang terlebih dahulu pada perangkat mobile agar dapat digunakan. Oleh karena itu, penulis menyusun tugas akhir dengan judul “**Aplikasi Monitoring Perkembangan Pembelajaran Siswa Berbasis Web pada Sekolah Global Prima National Plus Medan**”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah dibahas, dapat dijabarkan masalah pada penelitian ini yakni belum adanya sistem yang membantu sekolah dalam menyebarkan informasi pembelajaran siswa secara *real-time* dan merata kepada orang tua / wali siswa.

1.3 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat aplikasi *monitoring* berbasis *web* yang dapat memberikan informasi perkembangan pembelajaran siswa secara langsung kepada orang tua siswa mencakup pencatatan informasi absensi siswa, nilai sikap, perilaku, nilai ujian dan nilai tugas.

1.4 Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagi Orang Tua/Wali :

1. Dapat mengetahui secara langsung informasi mengenai masalah perkembangan pembelajaran anak yang mungkin ada, sehingga dapat berkonsultasi dengan guru yang bersangkutan untuk mencari solusi dalam membantu perkembangan pembelajaran anak.
2. Berkesempatan untuk memberikan apresiasi kepada anak yang berprestasi.

Bagi Guru/Sekolah :

1. Mempermudah dokumentasi kegiatan di sekolah.
2. Terbantunya guru/sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan siswa karena meningkatnya partisipasi orang tua/wali.
3. Membantu penyampaian informasi akademik siswa secara langsung kepada orang tua.

1.5 Ruang Lingkup

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa batasan masalah, yaitu:

1. Proses yang dibahas mencakup proses pencatatan absensi, nilai ujian dan tugas siswa dan pengelolaan data nilai rapor.
2. *Input* sistem akan mencakup data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, data absensi siswa, data nilai tugas, data nilai ujian, serta sikap dan perilaku siswa.
3. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Waterfall* dengan menggunakan *use case diagram* sebagai alat bantu untuk pemodelan sistem.
4. *User* yang dapat menggunakan sistem mencakup *admin*, guru dan orang tua siswa.
5. Sistem yang dirancang berbasis *web* menggunakan *framework Laravel*.

6. *User admin* dapat melihat data profil siswa, melihat data absensi siswa, mengelola biodata siswa, mengelola data guru, mengelola data kelas dan mengelola data mata pelajaran.
7. *User guru* dapat mengelola data nilai siswa (mencakup membuat rapor PDF), mengelola data absensi siswa dan melihat data profil guru.
8. *User orang tua siswa* dapat melihat data nilai siswa (mencakup membuat rapor PDF), melihat data profil siswa dan melihat data absensi siswa.
9. Pengujian terhadap *usability* dari aplikasi *monitoring* perkembangan pembelajaran menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS).

