

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS MIKROSKIL**

**PROYEK**

Oleh:

**RYAN GIGGS CAN  
NIM. 212110450  
PUTRI LEGINATA PRAYOGA  
NIM. 212111056**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS MIKROSKIL  
MEDAN  
2026**

**COMPARATIVE STUDY OF ACADEMIC ACHIEVEMENT  
BETWEEN WORKING AND NON-WORKING FINAL-YEAR  
STUDENTS AT SCHOOL OF BUSINESS UNIVERSITAS  
MIKROSKIL**

**FINAL PROJECT**

By:

**RYAN GIGGS CAN  
NIM. 212110450  
PUTRI LEGINATA PRAYOGA  
NIM. 212111056**



**UNDERGRADUATE PROGRAM OF MANAGEMENT  
SCHOOL OF BUSINESS  
UNIVERSITAS MIKROSKIL  
MEDAN  
2026**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS MIKROSKIL**

**PROYEK**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu  
Program Studi Manajemen

Oleh :

**RYAN GIGGS CAN  
NIM. 212110450  
PUTRI LEGINATA PRAYOGA  
NIM. 212111056**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

  
Nasrul Efendi, S.E., M.Si

Dosen Pembimbing II,

  
Suci Pertiwi, S.E., M.Si

Medan, 25 Februari 2026  
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi,  
  
Christine, S.M., M.Si

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut :

NIM                   2122110450  
Nama                 : Ryan Giggs Can

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir   : Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil  
Tempat Penelitian   : Universitas Mikroskil  
Alamat Penelitian   : Universitas Mikroskil Gedung C No. 124 Thamrin Medan  
No. Telp.             0895351760014

Sehubungan dengan Tugas akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya**. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni **Pencabutan Ijazah yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 25 Februari 2026  
Saya yang membuat pernyataan,



Ryan Giggs Can

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut :

NIM : Putri Leginata Prayoga  
Nama : 2122111056

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir : Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil  
Tempat Penelitian : Universitas Mikroskil  
Alamat Penelitian : Universitas Mikroskil Gedung C No. 124 Thamrin Medan  
No. Telp. : 085765662866

Sehubungan dengan Tugas akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya**. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni **Pencabutan Ijazah yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

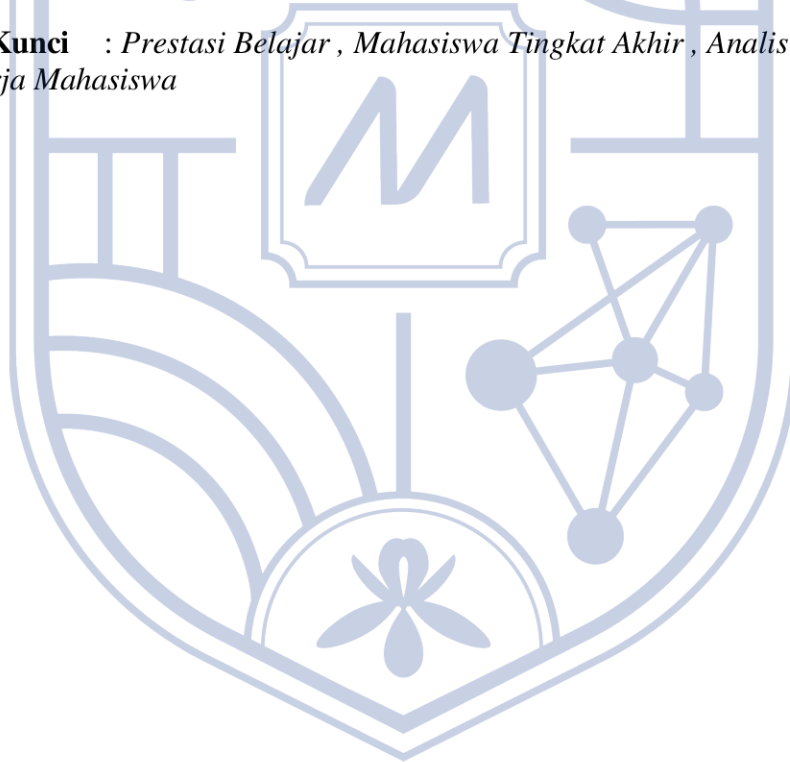
Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 25 Februari 2026  
Saya yang membuat pernyataan,  
  
Putri Leginata Prayoga

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil, dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden yang terdiri dari 52 mahasiswa bekerja dan 48 mahasiswa tidak bekerja. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji beda Independent Sample t-Test, yang mana diperoleh nilai thitung sebesar  $1,949 \geq t_{tabel}$  1,931 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,54 > 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun terdapat sedikit perbedaan dalam prestasi belajar antara kedua kelompok, perbedaan tersebut tidak signifikan secara statistik.

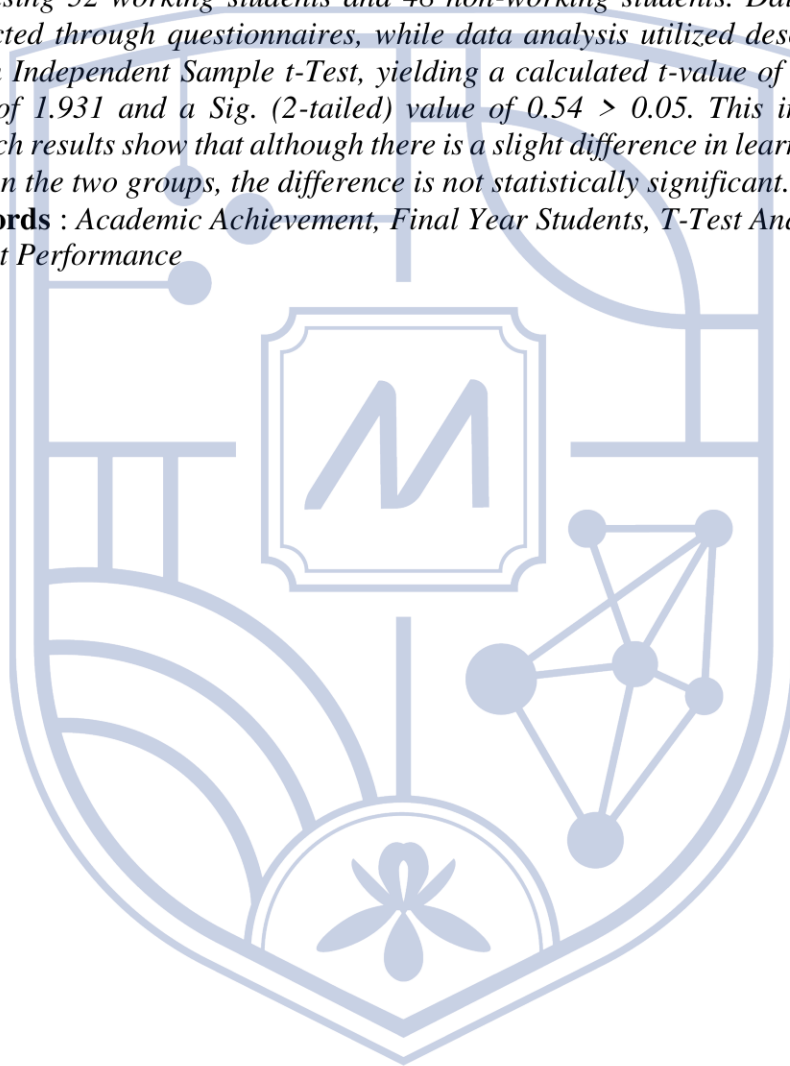
**Kata Kunci** : *Prestasi Belajar , Mahasiswa Tingkat Akhir , Analisis T-Test , SPSS , Kinerja Mahasiswa*



## ABSTRACT

*This research aims to determine the difference in academic achievement between working and non-working final-year students at the Faculty of Business, Mikroskil University. This study employs a quantitative approach with a descriptive comparative research design. The population consists of final-year students at the Faculty of Business, Mikroskil University, with a sample of 100 respondents comprising 52 working students and 48 non-working students. Data collection was conducted through questionnaires, while data analysis utilized descriptive statistics and an Independent Sample t-Test, yielding a calculated t-value of  $1.949 \geq$  table t-value of 1.931 and a Sig. (2-tailed) value of  $0.54 > 0.05$ . This indicates that the research results show that although there is a slight difference in learning achievement between the two groups, the difference is not statistically significant.*

**Keywords** : Academic Achievement, Final Year Students, T-Test Analysis, SPSS, Student Performance



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil”. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Nasrul Effendi, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan wakil dekan bidang Pendidikan, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.
2. Ibu Suci Pertiwi, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, dan dosen wali, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan saran, kritik, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan.
4. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M.. selaku Dekan fakultas Program Manajemen Universitas Mikroskil Medan.
5. Ibu Christine, S.M., M.Si. Selaku Ketua prodi Manajemen Universitas mikroskil Medan.
6. Ibu Novi Yanti, S.M., M.Si. Selaku Seketaris Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil Medan.
7. Seluruh Staf dan Dosen Pengajar di Fakultas Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Mikroskil Medan yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan yang sangat berguna bagi penuli
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik secara moril maupun materil.

9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Medan, 25 Februari 2026

Penulis,

Ryan Giggs Can

Putri Leginata Prayoga

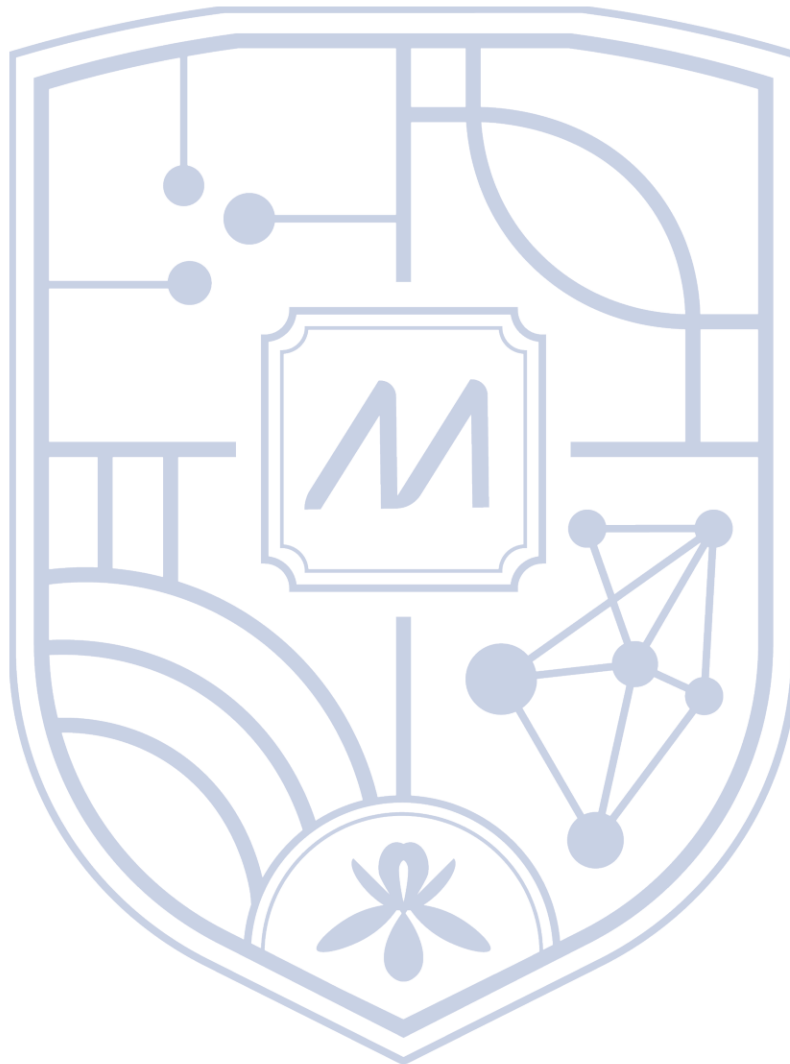
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Ruang Lingkup .....	6
1.4. Tujuan .....	6
1.5. Manfaat .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Landasan Teori .....	8
2.1.1. Prestasi Belajar .....	8
2.1.2. Mahasiswa .....	10
2.2. Review Penelitian Terdahulu .....	15
2.3. Landasan Pemikiran.....	19
2.4. Pengembangan Hipotesis .....	20
<b>BAB III TAHAPAN PELAKSANAAN.....</b>	<b>22</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	22
3.2. Objek Penelitian .....	22
3.3. Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1. Populasi .....	22
3.3.2. Sampel.....	23
3.4. Metode Penelitian .....	23
3.4.1. Studi Lapangan .....	23
3.4.2. Wawancara .....	24

3.4.3. Kuisioner .....	25
3.4.4. Definisi Operasional .....	25
3.5. Metode Analisis Data .....	25
3.5.1. Statistik Deskriptif .....	26
3.5.2. Uji Kualitas Data .....	26
3.5.3. Uji Asumsi Klasik .....	28
3.5.4. Analisis Komparatif .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	31
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	31
4.1.2. Pedistribusian Kuisioner .....	32
4.1.3. Analisis Statistik Deskriptif .....	35
4.1.4. Uji Kualitas Data .....	38
4.1.5. Uji Persyaratan Analisis Kompratif .....	41
4.1.6. Analisis Kompratif .....	43
4.2. Pembahasan .....	45
4.2.1. Prestasi Belajar Mahasiswa Bekerja di Universitas Mikroskil .....	45
4.2.2. Prestasi Belajar Mahasiswa Tidak Bekerja di Universitas Mikroskil .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1. Kesimpulan .....	52
5.2. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Status Mahasiswa .....	4
Gambar 2.1 Landasan Pemikiran .....	19



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Kondisi Mahasiswa Bekerja dan Tidak Bekerja .....	2
Tabel 1.2 Hasil Responden dari Berbagai Kelas .....	3
Tabel 1.3 Hasil Persamaan Nilai Mahasiswa .....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 4.1 Pendistribusian Kuisioner kepada responden .....	33
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	33
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Umur Pada Mahasiswa Bekerja .....	34
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Umur Pada Mahasiswa Tidak Bekerja.....	34
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Bekerja.....	34
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Tidak Bekerja	35
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Ranah Kognitif Mahasiswa Bekerja.....	35
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Ranah Afektif Mahasiswa Bekerja.....	36
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Ranah Psikomotorik Mahasiswa Bekerja.....	36
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Ranah Kognitif Mahasiswa Tidak Bekerja .....	37
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Ranah Afektif Mahasiswa Tidak Bekerja .....	37
Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Ranah Afektif Mahasiswa Tidak Bekerja .....	38
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Prestasi belajar Mahasiswa Bekerja.....	39
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Prestasi belajar Mahasiswa Tidak Bekerja .....	39
Tabel 4.15 Hasil Uji Realibilitas .....	40
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	43
Tabel 4.18 Analisa Group Stactis.....	43
Tabel 4.19 Analisis Komparatif Independent Sample Test .....	44
Tabel 4.20 Kategori Penilaian .....	45
Tabel 4.21 Jawaban Responden prestasi belajar mahasiswa bekerja .....	46
Tabel 4.22 Kategori Penilaian .....	48
Tabel 4.23 Jawaban Responden prestasi belajar mahasiswa tidak bekerja .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	59
Lampiran 2 .....	61

