

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A., Devri, Erdinawati, Wati, A. F., & Muliada. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Ketapang. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 277–288. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.310>
- A.E.Lao, H., & Maudemang, O. O. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 4 Kota Kupang. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/481/250>
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., Ikham, F., Andriani, A. D., Ratnadewi, & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. CV. Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>
- Ainan, M. (2020). Pengaruh Fasilitas, Kompetensi Guru Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Walisongo Semarang. *Jurnal Visi Manajemen*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.56910/jvm.v6i1.113>
- Ainun, S. (2022). *Aku Memahami Muridku Pentingnya Peran Guru Terhadap Psikologi Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran*. Universitas Djuanda.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli, Ed.; Cetakan Pertama). CV. Pusdikra Mitra Jaya. <http://repository.uinsu.ac.id/12021/1/BUKU.pdf>
- Arafah, K. (2019). *Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Dalam Belajar Fisika* (Cetakan Pertama). Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Artha, A. Y. (2022). *Manajemen Pelatihan Guru Sekolah Dasar Dalaam Peningkatan Kompetensi Profesional*. Pascal Books.
- Asih, S. R., Riska, N., & Alim, J. A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 10217–10223. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7974>

- Asrul, Ananda Rusydi, & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (Cetakan Kedua). Citapustaka Media.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan ke 10). Alfabeta, Bandung.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Br.Ginting, L. S. D. (2020). *Pengelolaan Pendidikan*. Guepedia.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (Supardi, Ed.; 1st ed.). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dainga, J., Sumual, T., Wuisang, J., & Wantah, E. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Pembelajaran Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *E-Jurnal Social Science*, 10(1). <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jss/article/view/3665>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Dermawan, O. (2020). *Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Edu Pustaka.
- Dina, D. L. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Lancang Kuning. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.57113/jtf.v1i1.182>
- Elfrianto, Nasrun, & Arifin, M. (2023). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. umsu press.
- Fauzi, M. A., Meiliawaty, T., Assidieq, M., & Alfaini, A. D. (2023). Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Berprestasi Sebagai Intervening. *Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 3(1), 77–88. <https://doi.org/10.37366/master.v3i1.661>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. PT Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah B, U., & Lamatengo, N. (2018). *Landasan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. PT. Bumi Aksara.

- Hanim, I., Khulaifiyah, Sairah, Sirdjuddin, S., Rachmi, T., Nufus, A. S., Raihana, Utami, D. T., Hapsari, W., Umaroh, S. K., & Mardiana, D. (2022). *Psikologi Belajar* (Cetakan Pertama). Penerbit Wade Group.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Hasamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hayati, N., & Pahlevi, T. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2(2), 79–95. <https://doi.org/10.26740/joaep.v2n2.p79-95>
- Hendriana, H., & Rohaeti, E. E. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (Cetakan kedua). PT. Refika Aditama.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori Dan Aplikasinya)* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.; Pertama). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Husien, L. (2016). *Profesi Keguruan : Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah*. Deepublish.
- Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik* (1st ed.). Lagood's Publishing.
- Jamilah. (2021). *Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa*. Bintang Semesta Media Yogyakarta.
- Kamal, M. (2019). *Guru Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Kemendikbudristek. (2005a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.

- Kemendikbudristek. (2005b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Kismurdiani, N. S., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan melalui Kegiatan Praktikum pada Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK N 11 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(10), 5022–5031. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Latipah, E. (2021). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan Pertama). Penerbit Pustaka Belajar.
- Makki Ismail, & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Matin, & Fuad, N. (2016). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. RajaGrafindo Persada.
- Mu'arofah, S., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.54895/lentera.v7i1.2055>
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Dahlan Zaini, Lubis, S. A. L., Albina, M., Asdani, F., & Hanum, L. (2017). *Psikologi Belajar*. Larispa Indonesia.
- Munawaroh, F. H., Hanafi, I., Janah, U. ilmiah wardatul, Asmelda, Dwianti, Niswa, B., Mufidah, I., Sari, S. A., Firlintan, A. S., Apriliani, S., Wulandari, S. S., Apriliana, S., Hesti, M., Ula, L. H., Aisyah, S. N., Emi, Maghfiroh, L., Soraya, L. N., Aisyah, S., ... Fadhilah, D. (2022). *Manajemen Kelas*. Scopindo Media Pustaka.
- Nyoto. (2019). *Buku Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia* (Cetakan Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Pratyahara, D. (2017). *Dayu Pratyahara*. Salma Idea.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan 25). Remaja Rosdakerya.

- Putri, S. A., Riyanto, & Yunus, M. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Administrasi Transaksi Siswa Kelas XI BDP Di SMK N 1 Kudus. *Jurnal Spirit Edukasia*, 1(1), 1–8.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Riadin, A., & Estimurti, E. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Holistika*, 108–114. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.108-114>
- Rodliyah. (2015). *Manajemen Pendidikan Sebuah Konsep Dan Aplikasi*. IAIN Jember Press.
- Rusdiana. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Rusdiana, & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif Dan Inovatif*. CV. Pustaka Setia.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (S. Anwar, Ed.; Pertama). PT. Indragiri Dot Com.
- Sama, Wahyuni, A., Anggraeni, A. D., Tonasih, Yoniartini, D. M., Amni, S. S., Ismarianti, Pentury, H. J., Pelangi, I., & Widiastuti, R. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Sappaile, I. B., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa: Vol. I*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI). <https://www.researchgate.net/publication/358888621>
- Sapriani, A., & Supriyadi. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 97–102. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.75>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanah, V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Umsida Press.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan->

9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf

Sherly, Nurmiyanti, L., The, Y. H., Firmadani, F., Safrul, Nuramila, Sonia, N. R., Lasmono, S., Firman, Hartono, R., Na'im, Z., Lestari, A. S., Kristina, M., Sari, R. N., & Hardianto. (2020). *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori Dan Praktis*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Sopamena, P., & Kaliky, S. (2020). *Peta Kompetensi Guru dan Mutu; Pendidikan Maluku* (F. Juhaevah & D. Riaddin, Eds.). LP2M IAIN Ambon.

Subagia, I. N., Fatmawati, K., Widya, N. K., Purnamayanti, N. L. P., Oktaviani, K. A. P., Mulyani, N. K. A. S. B., Dewi, N. L. P. N., Siswadi, G. A., Putri, P. N. M. A. K., Adnyana, I. G., Pandena, I. W. S. P., Sulatra, I. G., & Utama, I. K. (2017). *Etika Dalam Pendidikan Formal, Informal, Dan Non Formal*. Penerbit Jaya Pangus Press.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Suharyadi, & Sukoco. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Di SMK N 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(2), 29–38. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v4i2.51662>

Sukadari, & Sulistyono. (2017). *Ilmu Pendidikan (Konsep Dasar)* (Pertama). Penerbit Cipta Bersama.

Sukmawati, W. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Eureka Media Aksara.

Supriatna, E., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Tata Busana Di SMKN 1 Gegerbitung. *Jurnal Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 90–94. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i2.1168>

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran* (Solicha & Nuraini, Eds.; Cetakan ke 1). RajaGrafindo Persada.

Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT. Elex Media Komputindo.

https://books.google.co.id/books/about/Strategi_Pembelajaran_Berbasis_Motivasi.html?id=DcrTDwAAQBAJ&redir_esc=y

- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar Edisi Kedua* (Cetakan kelima). Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Susilowati, W., & Mufidah, N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3, 136–149. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v3i1.1501>
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica Lombok.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata). <https://repository.uinmataram.ac.id/287/4/Text.pdf>
- Syafira, P., Lo, C., & Detman. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa Di SMK Negeri 5 Padang. *Ekasakti Educational Scientific Journal (EESJ)*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.60034/eesj.v2i1.13>
- Syamsuri, A. S. (2021). *Pendidikan Guru Dan Pembelajaran*. CV. Nas Media Pustaka.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Deepublish Publisher.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (Cetakan Pertama). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yesnik, M. A. P., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(4), 3081–3091. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7225>