

**PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN METODE IQRO' UNTUK PEMULA**

SKRIPSI



Oleh:
SARIANI
NIM: 122111562

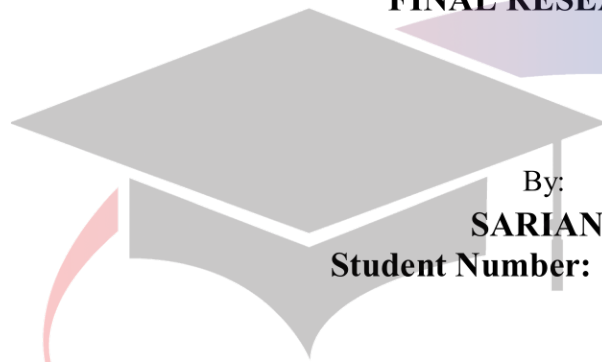
UNIVERSITAS

MIKROSKIL

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
MIKROSKIL
MEDAN
2016**

**APPLICATION DEVELOPMENT LEARNING QUR'AN WITH
IQRO' METHOD FOR BEGINNERS**

FINAL RESEARCH



By:
SARIANI
Student Number: 122111562

UNIVERSITAS

MIKROSKIL

**STUDY PROGRAM OF INFORMATION SYSTEM
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
MIKROSKIL
MEDAN
2016**

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DENGAN METODE IQRO' UNTUK PEMULA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Sistem Informasi

Oleh :

SARIANI
NIM : 122111562

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

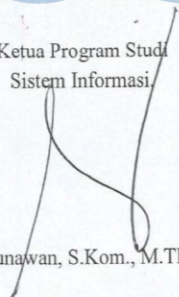
Dosen Pembimbing II,


(Murdiaty, S.Kom., M.TI.)


(Erlanie Sufarnap, S.Kom., M.Kom.)

Medan, 1 Agustus 2016
Diketahui dan Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi
Sistem Informasi


(Gunawan, S.Kom., M.TI.)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Sariani
Nim : 122111562
Perminatan : Enterprise System

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Iqro' Untuk Pemula
Tempat Penelitian : -
Alamat Tempat Penelitian : -
No.Telepon Tempat Penelitian : -

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan hak ini, STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihkamedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulisan/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku, ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 1 Agustus 2016

Saya yang membuat pernyataan,



PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRO' UNTUK PEMULA

Abstrak

Mengaji atau membaca Al-Qur'an adalah suatu kewajiban bagi setiap muslim karena merupakan pedoman hidup di dunia dan akhirat yang sudah tercantum pada Q.S. Al-Baqarah Ayat 2 yang Artinya : "Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padaNya dan petunjuk bagi orang yang bertakwa." Banyak cara yang digunakan untuk belajar membaca Al-Qur'an, salah satunya adalah metode iqro'. Berdasarkan hasil interview dan wawancara dengan sebagian orang atau warga sekitar yang menggunakan metode iqro. Masih banyak warga yang menggunakan buku iqro, cara ini kurang ideal jika diajarkan anak anak usia dini atau pemula. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dibuatlah aplikasi yang mudah dimengerti oleh anak anak dalam mengenal dan belajar huruf hijaiyah. Dalam proses pembuatan aplikasi ini menggunakan metode berorientasi objek yang meliputi fase Problem Statement, Requirement elicitation, Analysis, Object Design, Implementation. Sedangkan aplikasi pembelajaran ini pun dibangun dengan menggunakan Macromedia Flash 8 dan bahasa pemograman yang dipakai adalah Action Script 2.0. Tujuan dibangun aplikasi ini adalah membuat aplikasi multimedia yang mudah dimengerti oleh anak anak usia dini .

Kata kunci: *Aplikasi pembelajaran, Berorientasi objek, Metode iqro*

Abstract

Recite or read the Quran is an obligation for every Muslim because it is a way of life in the world and the hereafter that has been listed on the Q.S. Al-Baqarah paragraph 2 of which mean: " the book(the Quran) is no doubt in his and guidance for the cautious. A lot of ways that are used to learn how to read the Quran, one of which is a method Iqro. Based on the results of interviews with some people or people around who use the method of Iqro. There are still many people who use the book of iqro, this way less than ideal if taught children an ealy age. To resolve the problem then made an application that is easily understood by children of getting to know and learn hijaiyah. In the process of making this application using methods of Object Oriented which include the phase of Problem Statement, Requirement elicitation, Analysis, Object Design, Implementation.. While the application of this learning was built with Macromedia flash 8 and the programming language used is an Action Script 2.0. Purpose built this application is to create multimedia applications are easily understood by children an early age.

Keyword: *Learning application, Object Oriented, Method of Iqro*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhonya, penulis diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi. Judul yang penulis ajukan adalah “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Iqro Untuk Pemula”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yg sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Murdiaty, S.Kom, M.T.I., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan selama penulisan tugas akhir.
2. Ibu Erlanie Sufarnap, S.Kom., M.Kom., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan selama penulisan tugas akhir.
3. Untuk seluruh dosen pengajar STMIK MIKROSKIL Medan yang telah mendidik dan membimbing selama kuliah.
4. Buat mamak tercinta dan Alm bapak yang selalu memberi semangat, selalu mendoakan, dan dukungan yang tiada hentinya sehingga skripsi ini selesai.
5. Kepada abang, kakak, dan adik yang senantiasa mendoakan dan juga memberikan dukungan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Teman – teman dekat yang telah memberikan semangat selama pengerjaan skripsi, serta meluangkan waktu untuk membagi pikiran guna menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik dalam materi, teknik penyajian data, maupun dalam penguraianya, mengingat pengetahuan dan pengalaman penulis yang sangat terbatas. Oleh karena itu,

dengan hati yang tulus penulis menerima saran dan kritikan yang membangun dari pembaca sekalian.

Medan, 16 juli 2016

Penulis,



Sariani

UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Ruang Lingkup	2
1.4 Tujuan dan Manfaat.....	2
1.4.1 Tujuan.....	2
1.4.2 Manfaat.....	2
1.5 Metodologi Penelitian.....	3
1.5.1 Metodologi teknik pengumpulan data.....	3
1.5.2 Metodologi pengembangan sistem.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep sistem informasi.....	6
2.1.1 Sistem.....	6
2.1.2 Informasi.....	6
2.1.3 Sistem Informasi	7
2.2 Analisis dan Perancangan Berorientasi Objek	7
2.2.1 Analisis Berorientasi Objek.....	7
2.2.2 Metodologi Berorientasi Objek Untuk Mengembangkan <i>Software</i>	9
2.2.3 Kegiatan Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek.....	9
2.3 UML (<i>Unified Modelling Language</i>)	13
2.3.1 <i>Use Case Diagram</i>	13
2.3.2 <i>Class Diagram</i>	16
2.3.3 <i>Sequence Diagram</i>	17
2.3.4 <i>Activity Diagram</i>	18
2.3 Alat Bantu Perancangan Sistem	19
2.3.1 PIECES.....	19

2.3.2 Fishbone Diagram / Ishikawa Diagram.....	20
2.5 Konsep Multimedia	21
2.5.1 Multimedia.....	21
2.5.2 Media Pembelajaran.....	22
2.6 Al-Qur'an	23
2.7 Definisi Metode Iqro'	24
2.8 Karakteristik Metode Iqro'	24
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	26
3.1 <i>Problem Statement</i>	26
3.1.1 Analisis Proses Sistem Berjalan	26
3.1.2 Identifikasi Masalah	26
3.2 <i>Requirement Elicitation</i>	27
3.2.1 Kebutuhan fungsional	28
3.2.2 Kebutuhan non fungsional.....	28
3.2.3 Narasi Use Case	29
3.2.4 Perbandingan aplikasi sejenis	33
3.3 Analisis.....	41
3.3.1 <i>Analysis Object Model</i>	41
3.3.2 <i>Dynamic Model</i>	41
3.4 Object Design	50
3.5 Rancangan Tampilan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil.....	57
4.1.1 Tampilan awal Aplikasi.....	57
4.1.2 Tampilan Mengenal Huruf Hijaiyah	58
4.1.3 Tampilan Pilihan Menu Iqro.....	64
4.1.4 Tampilan Menu tajwid	68
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Keunggulan.....	72
4.2.2 Kelemahan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	76



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Tahap-tahap Perancangan Sistem [6]	12
Gambar 2. 2 Contoh <i>Diagram Fishbone</i>	21
Gambar 3. 1 Fishbone Diagram <i>Masalah 1</i>	26
Gambar 3. 2 Fishbone Diagram <i>Masalah 2</i>	27
Gambar 3. 3 Use Case <i>Diagram Sistem Usulan</i>	28
Gambar 3. 4 Tampilan Menu Awal	34
Gambar 3. 5 Tampilan Menu Jam pada Level 1	34
Gambar 3. 6 Tampilan Pengenalan Huruf Hijaiyah Jam Pertama	35
Gambar 3. 7 Tampilan Latihan Jam Pertama pada Level Satu	35
Gambar 3. 8 Tampilan Huruf Hijaiyah dan Tanda Baca pada Level Dua	36
Gambar 3. 9 Tampilan Pengenalan Huruf Sambung pada Level 3	36
Gambar 3. 10 Tampilan Latihan Pengenalan Huruf Sambung jam ke 15 pada level 3	37
Gambar 3. 11 Tampilan Latihan Jam ke 20 pada Level 4	37
Gambar 3. 12 Tampilan Menu Awal	38
Gambar 3. 13 Tampilan Bentuk, Makhraj dan sifat huruf hijaiyah	39
Gambar 3. 14 Tampilan Menu Izh-haar	39
Gambar 3. 15 Tampilan contoh Izh-haar	40
Gambar 3. 16 Class Diagram Usulan	41
Gambar 3. 17 <i>Sequence Diagram</i> belajar huruf hijaiyah	42
Gambar 3. 18 <i>Sequence Diagram</i> Belajar membaca iqro	43
Gambar 3. 19 <i>Sequence Diagram</i> Belajar Tajwid	44
Gambar 3. 20 <i>Sequence Diagram</i> Latihan	45
Gambar 3. 21 <i>Activity Diagram</i> Belajar Huruf Hijaiyah	46
Gambar 3. 22 <i>Activity Diagram</i> Belajar Membaca Iqro	47
Gambar 3. 23 <i>Activity Diagram</i> Belajar Tajwid	48
Gambar 3. 24 <i>Activity Diagram</i> Latihan dan kuis	49
Gambar 3. 25 <i>Class Diagram</i> Lanjutan	50
Gambar 3. 26 Rancangan Loading	51
Gambar 3. 27 Rancangan Menu Utama	51

Gambar 3. 28 Rancangan Mengenal Huruf Hijaiyah	52
Gambar 3. 29 Rancangan Menu Iqro	52
Gambar 3. 30 Rancangan Menu Belajar Tajwid	53
Gambar 3. 31 Rancangan Latihan	53
Gambar 3. 32 Rancangan Latihan Huruf Bersambung	54
Gambar 3. 33 Rancangan Latihan Mengenal Tanda baca.....	54
Gambar 3. 34 Rancangan Iqro 1	55
Gambar 3. 35 Rancangan Kuis Huruf Bersambung	55
Gambar 3. 36 Rancangan Kuis Tajwid	56
Gambar 3. 37 Rancangan Isi Teori Pada Menu Tajwid.....	56
Gambar 4. 1 Tampilan Proses Loading.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama	58
Gambar 4. 3 Tampilan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	58
Gambar 4. 4 Tampilan Belajar Bentuk Huruf Bersambung.....	59
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Latihan.....	59
Gambar 4. 6 Latihan Huruf Bersambung	60
Gambar 4. 7 Tampilan Tebak Huruf Bersambung	61
Gambar 4. 8 Tampilan Soal Tebak Huruf Bersambung.....	61
Gambar 4. 9 Tampilan Setelah Menjawab Kuis.....	62
Gambar 4. 10 Tampilan Skor Tertinggi pada Kuis Huruf Bersambung	63
Gambar 4. 11 Latihan Tanda Baca	63
Gambar 4. 12 Tampilan pilihan Menu Iqro.....	64
Gambar 4. 13 Tampilan Iqro Jilid 1	64
Gambar 4. 14 Tampilan Iqro Jilid 2.....	65
Gambar 4. 15 Tampilan Iqro Jilid 3	65
Gambar 4. 16 Tampilan Iqro Jilid 4.....	66
Gambar 4. 17 Tampilan Iqro Jilid 5	67
Gambar 4. 18 Tampilan Iqro Jilid 6.....	67
Gambar 4. 19 Tampilan Pilihan Menu Tajwid.....	68
Gambar 4. 20 Tampilan Nun Mati dan Tanwin	69
Gambar 4. 21 Tampilan Teori pada Hukum Bacaan Iqlab	69
Gambar 4. 22 Tampilan Contoh pada Hukum Bacaan Iqlab	70

Gambar 4. 23 Tampilan Kuis Tajwid	70
Gambar 4. 24 Tampilan Soal Kuis Tajwid.....	71
Gambar 4. 25 Tampilan Akhir Ketika Menjawab kuis Tajwid	71
Gambar 4. 26 Tampilan Skor Tertinggi	72



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Simbol-Symbol Use Case</i>	13
Tabel 2. 2 <i>Simbol-simbol Class Diagram</i>	16
Tabel 2. 3 <i>Simbol-simbol Sequence Diagram</i>	18
Tabel 2. 4 <i>Simbol-simbol Activity Diagram</i>	18
Tabel 3. 1 <i>Analisis Pieces</i>	29
Tabel 3. 2 <i>Use case Belajar Huruf Hijaiyah</i>	30
Tabel 3. 3 <i>Use case Belajar membaca Iqro</i>	30
Tabel 3. 4 <i>Use Case Belajar Tajwid</i>	31
Tabel 3. 5 <i>Use Case Menjawab Kuis</i>	32
Tabel 3. 6 Hasil Perbandingan Sistem Sejenis dengan Sistem Usulan.....	40



UNIVERSITAS
MIKROSKIL