

**ANALISIS KESESUAIAN *HOME LEARNING* TERHADAP
KINERJA MAHASISWA MIKROSKIL MENGGUNAKAN
MODEL *TASK-TECHNOLOGY FIT***

SKRIPSI

Oleh:

**DIAN TESALONIKA SIAGIAN
17.211.1801**

**GINTORA SARAGIH
17.211.2700**



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER
MIKROSKIL
MEDAN
2021**

**ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF HOME LEARNING
ON THE PERFORMANCE OF MIKROSKIL STUDENT
USING TASK TECHNOLOGY FIT MODEL**

FINAL RESEARCH

By:

DIAN TESALONIKA SIAGIAN
Student Number: 17.211.1801

GINTORA SARAGIH
Student Number: 17.211.2700



**UNIVERSITAS
MIKROSKIL**

**STUDY PROGRAM OF INFORMATION SYSTEM
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER
MIKROSKIL
MEDAN
2021**

LEMBAGA PENGESAHAN

**ANALISIS KESESUAIAN *HOME LEARNING* TERHADAP
KINERJA MAHASISWA MIKROSKIL MENGGUNAKAN
MODEL *TASK TEKNOLOGY FIT***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Medapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

**DIAN TESALONIKA SIAGIAN
NIM: 17.211.1801**

**GINTORA SARAGIH
NIM: 17.211.2700**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing Pertama,

Roni Yunis, S.Kom., M.T

Dosen Pembimbing Kedua,

Hita, S.Kom., M.Ti

Medan, 20 Juli 2021
Diketahui dan Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi
Sistem Informasi

Rin Rin Meilani Salim, S.Kom., M.Kom.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Dian Tesalonika Siagian
NIM : 172111801
Peminatan : Sistem Informasi Enterprise

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Analisis Kesesuaian Home Learning Terhadap Kinerja Mahasiswa Mikroskil Menggunakan Model Task Technology Fit
Tempat Penelitian : STMIK-STIE Mikroskil Medan
Alamat Penelitian : Jl. M.H. Thamrin No.140, Medan

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bukan saya yang mengerjakannya (membuat), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas hasil penelitian saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya dimasa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku, ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 20 Juli 2021
Saya yang membuat pernyataan



Dian Tesalonika Siagian

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa jurusan/Program Studi S-I Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Gintora Saragih
NIM : 172112700
Peminatan : e-Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : Analisis Kesesuaian Home Learning Terhadap Kinerja Mahasiswa Mikroskil Menggunakan Model Task Technology Fit
Tempat Penelitian : STMIK-STIE Mikroskil Medan
Alamat Penelitian : Jl. M.H. Thamrin No.140 Medan

Selubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bukan saya yang mengerjakannya (membuat), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas hasil penelitian saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya dimasa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku, ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 20 Juli 2021

Saya yang membuat pernyataan



Gintora Saragih

ANALISIS KESESUAIAN *HOME LEARNING* TERHADAP KINERJA MAHASISWA MIKROSKIL MENGGUNAKAN MODEL *TASK-TECHNOLOGY FIT*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk membuktikan hubungan antara kesesuaian teknologi dan tugas yang mempengaruhi penggunaan dari teknologi dan dampak terhadap kinerja pengguna dengan menggunakan model *Task-Technology Fit*, pengumpulan data dilakukan dengan *Proportionate Stratified Random Sampling* dan untuk analisis data menggunakan metode *Structural Equation Model (SEM)*. Objek penelitian ini adalah mahasiswa aktif *STMIK Mikroskil Medan*. Data yang dapat digunakan dari kuesioner yang telah disebarakan yaitu 346 data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan karakteristik tugas terhadap kesesuaian teknologi dan tugas, adanya pengaruh signifikan karakteristik teknologi terhadap kesesuaian teknologi dan tugas, adanya pengaruh signifikan kesesuaian teknologi dan tugas terhadap utilisasi dan tidak ditemukan adanya pengaruh signifikan kesesuaian teknologi dan tugas terhadap dampak kinerja. Dan hasil dari Uji Kecocokan Model memenuhi kriteria *goodness of fit* yang telah memiliki standar acuan tersendiri yaitu hasil uji *AGFI (Adjusted Goodness-of-Fit)*, *NFI (Normed Fit Index)* dan Nilai *RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation)* dimana semua hasil uji tersebut masih masuk dalam kategori *marginal fit* yang artinya masih sesuai. Nilai *TLI (Tucker-Lewis Index)*, *GFI (Goodness of Fit Index)*, *CFI (Comparative Fit Index)* dan *IFI (Incremental Fit Index)* masih ≥ 0.90 dan sehingga model penelitian yang digunakan dinyatakan *fit* atau sesuai. Nilai *Chi-Square* sebesar 1019,949 dikarenakan jumlah sampel yang besar yaitu 346, sehingga sensitifitas nilai *chi-square* menjadi menurun.

Kata Kunci: Model *TTF*, Kesesuaian Tugas, Kesesuaian Teknologi, Utilisasi, Dampak Kinerja, Model *SEM*

Abstrak

The purpose of this study is to prove the relationship between task technology fit that affect the use of technology and the impact on user performance using the *Task-Technology Fit* model, data collection was carried out using the *proportionate stratified random sampling method* and for data analysis using the *Structural Equation Model (SEM)* method. The object of this research is the active students of *STMIK Mikroskil Medan*. The data that can be used from the questionnaires that have been distributed are 346 data. The results of this study indicate that there is a significant effect of task characteristics on task technology fit, there is a significant influence of technological characteristics on task technology fit, there is a significant influence of task technology fit on utilization and no significant effect of task technology fit on performance impact. And the results of the Model Fit Test meet the *goodness of fit* criteria which already have their own reference standards, namely the results of the *AGFI (Adjusted Goodness-of-Fit)* test, *NFI (Normed Fit Index)* and *RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation)* values where all the results The test is still

included in the marginal fit category, which means it is still appropriate. The value of TLI (Tucker-Lewis Index), GFI (Goodness of Fit Index), CFI (Comparative Fit Index) and IFI (Incremental Fit Index) is still 0.90 and so the research model used is declared fit or appropriate. The Chi-Square value is 1019,949 due to the large number of samples, namely 346, so that the sensitivity of the chi-square value decreases.

Keywords: *TTF Model, Task Characteristics, Technology Characteristics, Utilization, Performance Impact*



UNIVERSITAS
MIKROSKIL

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis mengucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Kesesuaian Home Learning Terhadap Kinerja Mahasiswa Mikroskil Menggunakan Model Task Technology Fit” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dan penulisan Tugas Akhir adalah untuk menyelesaikan pendidikan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Mikroskil Medan. Serta meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan melakukan metode riset dengan lebih baik lagi.

Penulis menyadari Tugas Akhir ini tidak akan selesai tanpa adanya motivasi, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Roni Yunis, S.Kom., M.T., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak melakukan bimbingan, memberikan saran dan motivasi agar Tugas Akhir ini dapat berjalan dengan baik, selalu memberikan saran untuk mencoba hal yang baru bagi penulis
2. Ibu Hita, S.Kom., M.Ti., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis selama ini.
3. Bapak Dr. Pahala Sirait, S.Kom., M.Kom., selaku ketua STMIK Mikroskil Medan.
4. Ibu Rin Rin Meilani Salim, S.Kom., M.Kom., selaku ketua Program Studi Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan.
5. Ibu Chatrine Silvia, S.kom., M.MSI., selaku Sekretaris Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan. Sekaligus wali kelas ES-A Pagi yang selalu memberikan masukan dan jalan keluar ketika penulis memiliki masalah selama pengerjaan skripsi.
6. Ibu Zulpa Salsabila, S.Kom., M.M.S.I. selaku wali kelas Ebiz-A Pagi.

7. Bapak dan Ibu dosen STMIK Mikroskil Medan.
8. Teristimewa kedua Orang Tua penulis dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi baik secara moril dan material untuk terus melakukan tanggung jawab dalam menyesuaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan Tugas Akhir yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang selalu menemani dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari isi dan teknik penulisan laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari tata Bahasa maupun materi yang terkandung didalamnya yang disebabkan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati, agar dapat dijadikan sebagai perbaikan dan bermanfaat untuk penulisan laporan Tugas Akhir Selanjutnya. Terimakasih

Medan, 20 Juli 2021

Penulis

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

Dian Tesalonika Siagian
Gintora Saragih

DAFTAR ISI

<i>Abstrak</i>	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup.....	3
1.4 Tujuan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Home Learning.....	6
2.1.1. <i>Microsoft Teams</i>	6
2.2. <i>Task-Technology Fit</i>	9
2.3. Penelitian Terdahulu	11
2.4. Kerangka Pemecahan Masalah	16
2.5. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Objek Penelitian	22
3.3. Populasi dan sampel	23
3.3.1. Populasi	23
3.3.2. Sampel	24
3.4. Metode Pengumpulan Data	28
3.5. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	29

3.6. Teknik analisis Data	36
3.6.1. Statistik Deskriptif.....	36
3.6.2. Pengujian Kualitas Data	36
3.6.3. Structural Equation Modelling	37
3.6.4. Pengujian Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.1.1. Hasil Pengumpulan Data.....	45
4.1.2. Gambaran Umum Responden (<i>Demografi</i>).....	46
4.1.3. Hasil Statistik Deskriptif	49
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	53
4.1.5. Uji Kecocokan Model (Model Fit).....	64
4.1.6. Uji Hipotesis	65
4.1.7. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Tampilan Microsoft Teams</i>	8
<i>Gambar 2. 2 Model Task-Technology Fit</i>	10
<i>Gambar 2. 3 Kerangka Pemecahan masalah</i>	17
<i>Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian</i>	22
<i>Gambar 3. 2 Tampilan Daftar Microsoft Teams</i>	23
<i>Gambar 3. 3 Structural Equation Modelling (SEM)</i>	39
<i>Gambar 4. 1 Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	47
<i>Gambar 4. 2 Demografi Responden Berdasarkan Jurusan</i>	48
<i>Gambar 4. 3 Demografi Responden Berdasarkan Angkatan</i>	49
<i>Gambar 4. 4 Gambar Kecocokan Model Struktural</i>	67



UNIVERSITAS
MIKROSKIL

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu</i>	12
<i>Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Mikroskil</i>	24
<i>Tabel 3. 2 Sampel</i>	27
<i>Tabel 3. 3 Skala Liker</i>	28
<i>Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel</i>	31
<i>Tabel 4. 1 Perolehan Kuesioner</i>	46
<i>Tabel 4. 2 Hasil Penyebaran Kuesioner</i>	47
<i>Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Karakteristik Tugas</i>	50
<i>Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Karakteristik Teknologi</i>	51
<i>Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Kesesuaian Teknologi dan Tugas</i>	52
<i>Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Variabel Dampak Kinerja</i>	53
<i>Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel Utilisasi</i>	53
<i>Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik Tugas</i>	55
<i>Tabel 4. 9 Hasil Uji Variabel Karakteristik Teknologi</i>	55
<i>Tabel 4. 10 Hasil Uji Variabel Kesesuaian Teknologi dan Tugas</i>	56
<i>Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Variabel Dampak Kinerja</i>	57
<i>Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Variabel Utilisasi</i>	58
<i>Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik Tugas</i>	59
<i>Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik Teknologi</i>	60
<i>Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Variabel Kesesuaian Teknologi dan Tugas</i>	60
<i>Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas Variabel Dampak Kinerja</i>	62
<i>Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Variabel Utilisasi</i>	62
<i>Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach Alpha</i>	63
<i>Tabel 4. 19 Hasil Uji Reliabilitas AVE</i>	64
<i>Tabel 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas Construct Reliability</i>	65
<i>Tabel 4. 21 Hasil Uji Kecocokan Model Fit</i>	65
<i>Tabel 4. 22 Hasil Kecocokan Model Struktual</i>	68