

**EVALUASI PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA
PINTAR KULIAH (KIP-KULIAH) BAGI MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MIKROSKIL**

SKRIPSI

Oleh:

**SITI NURHALIZA
NIM. 222111203**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

**EVALUATION OF THE INDONESIA SMART COLLEGE CARD
(KIP-KULIAH) SCHOLARSHIP PROGRAM FOR STUDENTS
AT UNIVERSITAS MIKROSKIL**

FINAL RESEARCH

By:

SITI NURHALIZA
Students Number 222111203



**MANAGEMENT STUDY PROGRAM
FACULTY OF BUSINESS AND HUMANITIES
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA
PINTAR KULIAH (KIP-KULIAH) BAGI MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MIKROSKIL

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh:

SITI NURHALIZA

222111203

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M.


Litka Tiadoraria BR Ginting, S.M., M.Si

Medan, 29 Juli 2026
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi,



Christine, S.M., M.Si

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

NIM : 222111203

Nama : Siti Nurhaliza

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : EVALUASI PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-KULIAH) BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS MIKROSKIL

No. Telp. : 081260594010

Sehubungan dengan Tugas akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya**. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni **Pencabutan Ijazah yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah**.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 1 Juni 2026

Saya yang membuat pernyataan,



Siti Nurhaliza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah) bagi mahasiswa Universitas Mikroskil. Evaluasi berfokus pada kondisi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), strategi mempertahankan IPK, serta faktor penyebab penurunannya. Penelitian kualitatif deskriptif ini mengambil subjek mahasiswa penerima KIP-Kuliah aktif maupun non-aktif. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan pra-survei, lalu dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan program KIP-Kuliah berkontribusi positif terhadap keberlangsungan pendidikan melalui bantuan biaya pendidikan dan hidup, sehingga mahasiswa lebih fokus belajar. Sebagian besar mahasiswa mampu mempertahankan IPK sesuai standar melalui kebiasaan belajar konsisten, pengelolaan waktu yang baik, pemanfaatan bantuan untuk kebutuhan akademik, serta motivasi mempertahankan beasiswa. Namun, penurunan IPK masih terjadi akibat kesulitan mengatur waktu, beban tugas, kondisi ekonomi keluarga, dan kelelahan fisik. Secara umum, program KIP-Kuliah di Universitas Mikroskil berjalan baik, meski masih memerlukan peningkatan pendampingan akademik serta monitoring berkelanjutan bagi mahasiswa berisiko.

Kata Kunci: Evaluasi, KIP-Kuliah, Strategi, Belajar, IPK.

ABSTRACT

This study aims to evaluate the Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-Kuliah) Scholarship Program for students at Universitas Mikroskil. The evaluation focuses on Grade Point Average (GPA) conditions, strategies for maintaining GPA, and factors causing its decline. This descriptive qualitative research involved both active and inactive KIP-Kuliah recipient students as subjects. Data were collected through interviews, documentation, and a pre-survey, and subsequently analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the KIP-Kuliah program contributes positively to the continuity of student education through tuition and living cost assistance, enabling students to focus more on learning. Most students are able to maintain their GPA in accordance with program standards through consistent study habits, good time management, utilization of assistance for academic needs, and motivation to retain their scholarship status. However, GPA declines still occur due to time management difficulties, course workloads, family economic conditions, and physical fatigue. Overall, the KIP-Kuliah program at Universitas Mikroskil is running well, although improvements in academic mentoring and continuous monitoring for at-risk students are still needed.

Keywords: *Evaluation, KIP-Kuliah, Strategy, Learning, GPA.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EVALUASI PROGRAM BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-KULIAH) BAGI MAHASISWA DI UNIVERSITAS MIKROSKIL”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen pada Universitas Mikroskil.

Peneliti senantiasa mendapat bimbingan dan masukan dari berbagai pihak yang telah membantu jalannya penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Mikroskil Medan yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, waktu, tenaga dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Litka Tiadoraria Br Ginting, S.M., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, waktu, tenaga dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan.
4. Ibu Christine, S.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Mikroskil.
5. Ibu Novi Yanti, S.M., M.Si., selaku Wakil Ketua Program Studi Manajemen Universitas Mikroskil.
6. Ibu Rayu Sri Wahyuni, S.H., M.M., selaku Dosen Wali yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengalaman baru dalam dunia perkuliahan dan skripsi.
7. Dosen dan Staf Universitas Mikroskil yang selalu merangkul dan senantiasa memberikan semangat, motivasi yang berarti bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
8. Terkhusus kepada orang tua tercinta Bapak Fadli dan Ibu Desi, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan

pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah dan Mamak yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Mamak bahagia, sehat selalu dan panjang umur karena Ayah dan Mamak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

9. Kepada satu-satunya adik penulis Muhammad Faisal, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup peneliti. Di balik segala keras kepala dan tingkah laku yang menguji kesabaran, kamu adalah sosok yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Sebagai seorang kakak, kamu Amanah yang akan selalu peneliti jaga. Kehadiranmu adalah motivasi tersendiri dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Bibi dan Paman peneliti yaitu Ibu Depi Yanti, Ibu Juni Anggriani, Ibu Rita Apriani, Ibu Sarifah Radiah, S.Ag., Bapak Lukman Hakim, Bapak Muhammad Basri, dan Bapak Azwar Anas yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, serta bantuan lainnya untuk peneliti selama mengerjakan penelitian ini.
11. Kepada semua anggota keluarga peneliti yang juga memberikan doa dan motivasi, yang tidak bisa peneliti sebut satu-satu disini.
12. Kepada seseorang yang tak sengaja bertemu yaitu Deri Malau, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Bahkan berkontribusi banyak selama proses penyusunan skripsi ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Teruntuk para sahabat dan teman peneliti yaitu Dzakiyyah, Sayyidah, Tines, Mia, Widia, Fitri, Itisyah, Sasmita, Dipa, Celina, Rikha, Saint, Steven, Gerry, Sevilla, Intan, Ratu, Widya, Khanaya, Rifana, Viorella, dan Fatihah yang telah memberikan saran, semangat, dukungan, serta doa kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini, bahkan beberapa dari kalian kita mengerjakan skripsi bersama-sama sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan ilmu pengetahuan peneliti. Peneliti dengan terbuka menerima kritik dan saran dari para pembaca sehingga dapat mengembangkan penelitian selanjutnya.

Mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi terdapat banyak kesalahan, dan diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi bahan pertimbangan bagi investor dalam pengambilan keputusan di pasar modal atau kepentingan pihak lainnya.

Medan, 10 Juli 2026
Penulis,

Siti Nurhaliza

DAFTAR ISI

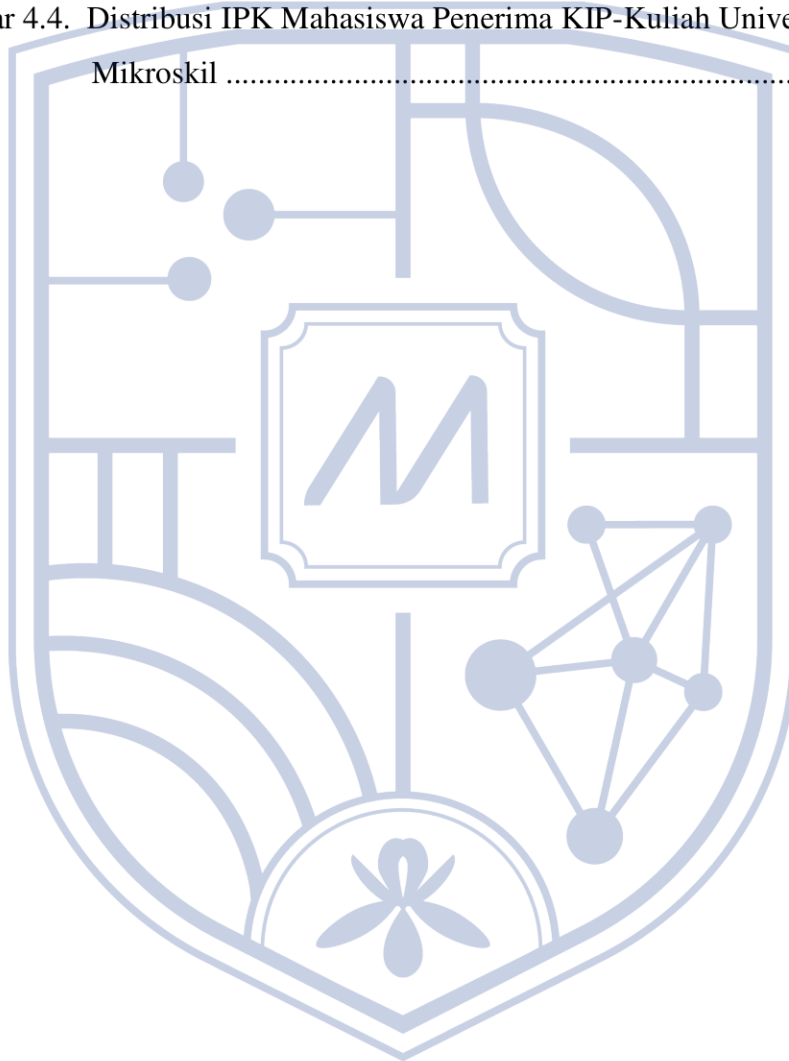
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Tujuan	4
1.5. Manfaat	5
1.5.1. Manfaat Akademis	5
1.5.2. Manfaat Praktis	5
1.6. Orisinalitas Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Program Kartu Indonesia Pintar (KIP-Kuliah)	6
2.1.1.1. Pengertian KIP-Kuliah	6
2.1.1.2. Tujuan KIP-Kuliah	7
2.1.1.3. Manfaat KIP-Kuliah	7
2.1.2. Motivasi Belajar.....	7
2.1.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	7
2.1.2.2. Jenis Motivasi Belajar	8
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.2.4. Indikator Motivasi Belajar	9
2.1.2.5. Peran Motivasi dalam Akademik	10
2.1.3. Prestasi Akademik	11

2.1.3.1. Pengertian Prestasi Akademik	11
2.1.3.2. Faktor yang Mempengaruhi IPK	11
2.1.3.3. Indikator Prestasi Akademik	13
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa KIP-Kuliah	13
2.1.4.1. Faktor Ekonomi	13
2.1.4.2. Faktor Sosial	14
2.1.4.3. Faktor Pengelolaan Keuangan	14
2.1.5. Evaluasi Program KIP-Kuliah	14
2.1.5.1. Pengertian Evaluasi Program	14
2.1.5.2. Indikator Evaluasi Program	14
2.2. Review Penelitian Terdahulu	15
2.3. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3. Subjek Penelitian	24
3.4. Jenis dan Sumber Data	24
3.5. Metode Pengumpulan Data	25
3.6. Teknik Analisis Data	25
3.7. Tahapan Penelitian	26
3.8. Keabsahan Data	26
3.9. Teknik Penentuan Informan	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	28
4.1.1.1. Gambaran Umum Universitas Mikroskil	28
4.1.1.2. Program KIP-Kuliah di Universitas Mikroskil	31
4.1.2. Kondisi IPK Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah	32
4.1.3. Cara Mahasiswa Mempertahankan Prestasi Akademik	34
4.1.3.1. Belajar Secara Konsisten	35
4.1.3.2. Mengatur Waktu Belajar	35

4.1.3.3. Memanfaatkan KIP-K untuk Belajar	36
4.1.3.4. Motivasi untuk Mempertahankan Beasiswa.....	37
4.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Penurunan IPK	38
4.1.4.1. Kesulitan Mengatur Waktu.....	38
4.1.4.2. Beban Tugas Perkuliahan	39
4.1.4.3. Kondisi Ekonomi Keluarga	39
4.1.4.4. Kelelahan Fisik dan Menurunnya Konsentrasi Belajar	40
4.2. Pembahasan.....	41
4.2.1. Analisis Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima KIP- Kuliah.....	41
4.2.2. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa	43
4.2.3. Analisis Faktor Penurunan Prestasi Akademik.....	45
4.2.4. Evaluasi Program KIP-Kuliah	47
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	63

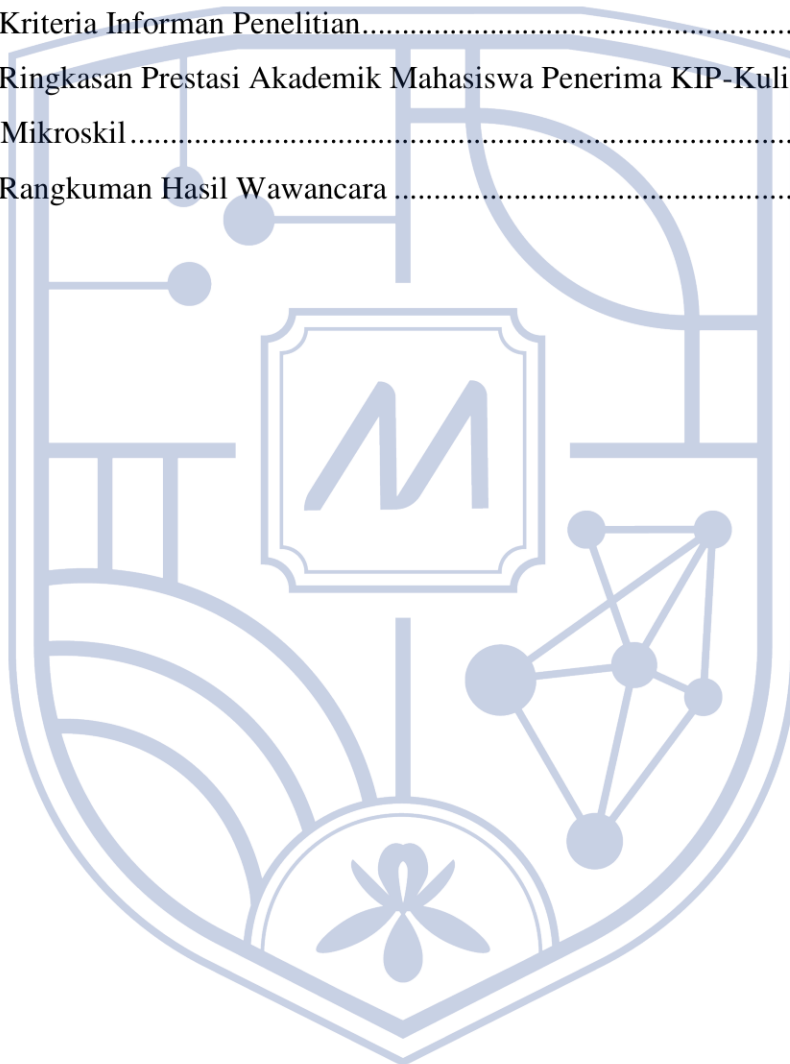
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1. Gedung B Universitas Mikroskil.....	30
Gambar 4.2. Gedung C Universitas Mikroskil.....	30
Gambar 4.3. Gedung A Universitas Mikroskil	31
Gambar 4.4. Distribusi IPK Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Universitas Mikroskil	33



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Reguler Universitas Mikroskil dari Tahun 2022 - 2024	3
Tabel 1.2. Hasil Pra-Survei Program KIP-Kuliah	3
Tabel 2.1. Review Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1. Kriteria Informan Penelitian.....	27
Tabel 4.1. Ringkasan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah Universitas Mikroskil.....	32
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Wawancara	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Riset.....	58
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	59
Lampiran 3. Identitas Responden.....	60
Lampiran 4. Dokumentasi dengan Responden saat Wawancara	62

