

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA,
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SMA ST IGNASIUS MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

Oleh:

**YEHEZKIEL EVANDIKO BANGUN
NIM. 222110980**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS & HUMANIORA
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE, PARENTAL
SUPPORT, AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS
AT ST. IGNASIUS HIGH SCHOOL
MEDAN JOHOR**

FINAL RESEARCH

By:

YEHEZKIEL EVANDIKO BANGUN
Students Number 222110980



**UNDERGRADUATE PROGRAM OF MANAGEMENT
SCHOOL OF BUSINESS AND HUMANITIES
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA,
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA SMA ST IGNASIUS MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh:

YEHEZKIEL EVANDIKO BANGUN

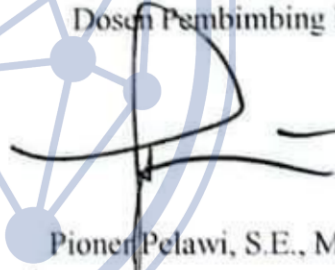
NIM. 222110980

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M.


Pioner Pelawi, S.E., M.Si.

Medan, 16 Juli 2026

Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi,



Christine, S.M., M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

NIM : 222110980

Nama : Yehezkiel Evandiko Bangun

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA ST IGNASIUS MEDAN JOHOR

No. Telp. : 082387862619

Sehubungan dengan Tugas akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni **Pencabutan Ijazah** yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 01 Juli 2026

Saya yang membuat pernyataan,



Yehezkiel Evandiko Bangun

ABSTRAK

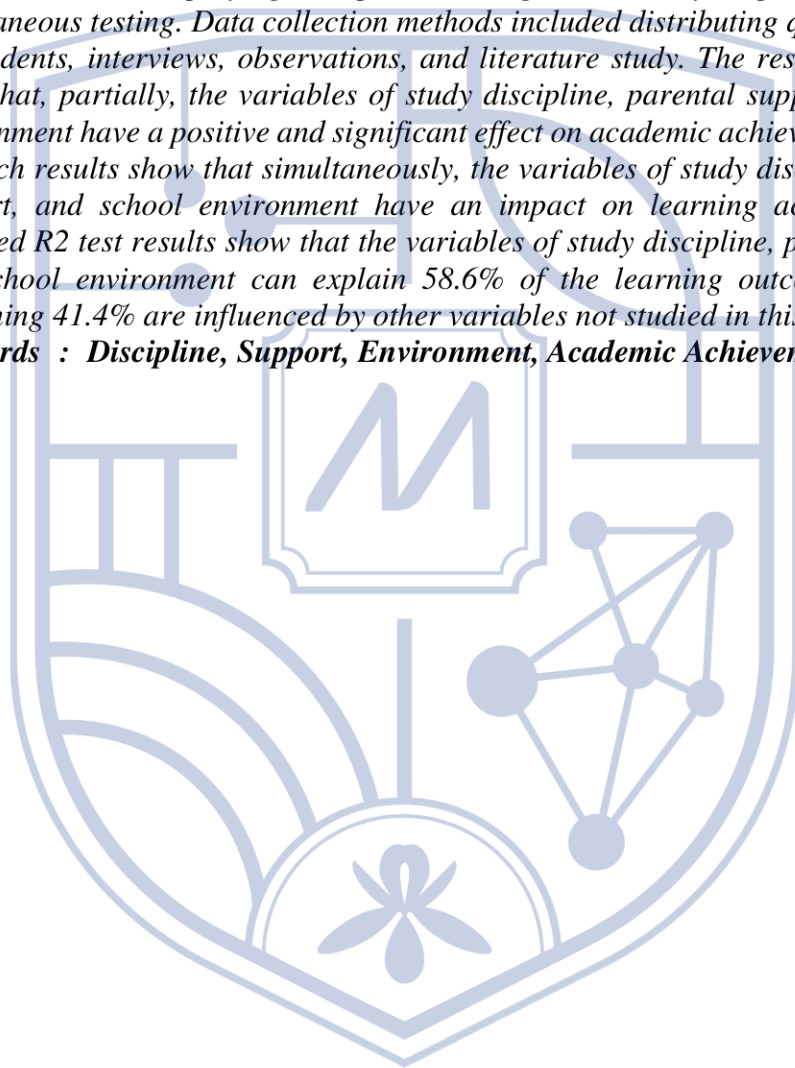
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh disiplin belajar, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa SMA ST.IGNASIUS MEDAN JOHOR. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 58 siswa dengan teknik *Non-Probability Sampling* melalui metode *Purposive Sampling*. Penelitian menggunakan metode analisis deskriptif dan statistik yang menggunakan alat analisis regresi linear berganda, pengujian parsial, dan pengujian simultan. Metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui pembagian kuesioner kepada responden, wawancara, observasi, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, variabel disiplin belajar, dukungan orang tua dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan variabel disiplin belajar, dukungan orang tua, lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hasil uji *Adjusted R²* menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah mampu menjelaskan variabel hasil belajar sebesar 58,6% sedangkan sisanya 41,4%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Disiplin , Dukungan , Lingkungan , Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to find out and analyze the influence of study discipline, parental support, and school environment on the academic achievement of students at SMA ST. IGNASIUS MEDAN JOHOR. The type of research used in this study is quantitative. The study used a sample of 58 students with Non-Probability Sampling through the Purposive Sampling method. The research used descriptive and statistical analysis methods, employing multiple linear regression analysis, partial testing, and simultaneous testing. Data collection methods included distributing questionnaires to respondents, interviews, observations, and literature study. The results of the study show that, partially, the variables of study discipline, parental support, and school environment have a positive and significant effect on academic achievement. Next, the research results show that simultaneously, the variables of study discipline, parental support, and school environment have an impact on learning achievement. The Adjusted R2 test results show that the variables of study discipline, parental support, and school environment can explain 58.6% of the learning outcomes, while the remaining 41.4% are influenced by other variables not studied in this research.

Keywords : Discipline, Support, Environment, Academic Achievement



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA ST. IGNASIUS MEDAN JOHOR”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen pada Universitas Mikroskil.

Peneliti senantiasa mendapat bimbingan dan masukan dari berbagai pihak yang telah membantu jalannya penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sugianta Ovinus-Ginting, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Mikroskil Medan yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, waktu, tenaga dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Pioner Pelawi, S.M., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmu, motivasi, waktu, tenaga dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan.
4. Ibu Christine, S.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Mikroskil.
5. Bapak Anto Tulim, S.E., S.S., M.Si., selaku Dosen Wali yang senantiasa membimbing peneliti, memberikan pengalaman baru dalam dunia perkuliahan dan skripsi.
6. Dosen dan Staf Universitas Mikroskil yang selalu merangkul dan senantiasa memberikan semangat, motivasi yang berarti bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
7. Terkhusus Kepada bapak Alm. Pdt Arif Bangun S.TH., M.TH., dan ibu Yun Erwina S.E., selaku orang tua tercinta dan Yosef Evando Bangun selaku saudara kandung yang memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada peneliti.

8. Teruntuk para sahabat penulis yaitu S. Kristian Nathanael Napitupulu, Retno Wulandari, Rindu Rosmauli Manalu, Natasya Aidilah, Anasthasia Sembiring, Siska Vera Bela dan Arnold nainggolan yang telah memberikan saran, semangat, dukungan, serta doa kepada peneliti selama penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan ilmu pengetahuan peneliti. Peneliti dengan terbuka menerima kritik dan saran dari para pembaca sehingga dapat mengembangkan penelitian selanjutnya.

Mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi terdapat banyak kesalahan, dan diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi Referensi bagi peneliti selanjutnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Medan, 01 Juli 2026
Penulis,



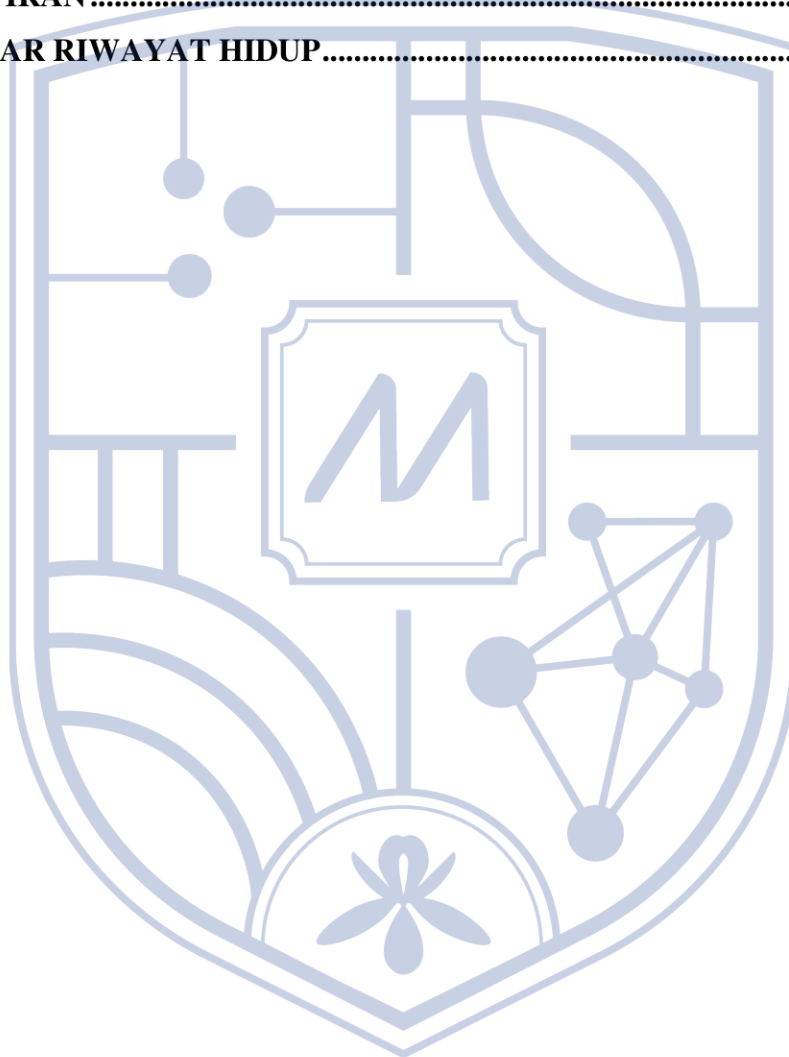
Yehezkiel Evandiko Bangun

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Ruang lingkup	8
1.4. Tujuan.....	8
1.5. Manfaat.....	9
1.6. Originalitas Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. Manajemen Sumber daya manusia.....	11
2.1.2. Pengertian Pendidikan.....	11
2.1.3. Belajar	17
2.1.4. Prestasi Belajar Siswa	20
2.1.5. Disiplin belajar	23
2.1.6. Dukungan Orang Tua	29
2.1.7. Lingkungan Sekolah.....	31
2.2. Review Penelitian Terdahulu.....	32
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Hipotesis Penelitian	37
2.4.1. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	38
2.4.2. Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar	38
2.4.3. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar	38
2.4.4. Pengaruh Disiplin belajar, Dukungan Orang tua, Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa	39

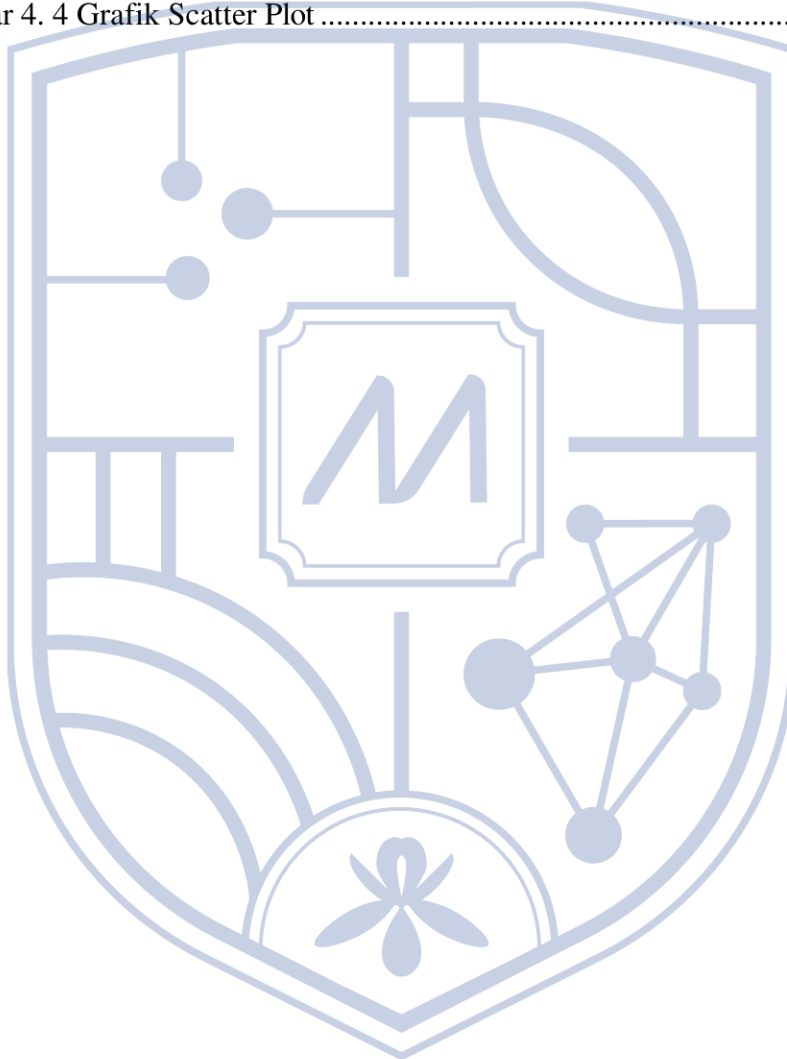
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Objek Penelitian	39
3.3. Metode Pengumpulan Data	39
3.3.1. Kuesioner.....	40
3.3.2. Wawancara	40
3.3.3. Observasi	41
3.3.4. Studi Kepustakaan	41
3.4. Populasi dan Sampel.....	41
3.4.1. Populasi	41
3.4.2. Sampel	42
3.5. Variabel Penelitian dan definisi operasional variabel	42
3.6. Teknik Analisis.....	44
3.6.1. Statistik Deskriptif.....	44
3.6.2. Pengujian Kualitas Data	44
3.6.3. Pengujian Asumsi Klasik	45
3.6.4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	47
3.6.5. Uji Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan	50
4.1.2. Pengiriman dan pengembalian kuesioner	54
4.1.3. Karakteristik Identitas responden	54
4.1.4. Hasil statistik deskriptif.....	55
4.1.5. Hasil uji kualitas data	59
4.1.6. Hasil uji asumsi klasik.....	63
4.1.7. Hasil uji regresi linear berganda.....	68
4.1.8. Hasil uji hipotesis	69
4.2. Pembahasan	71
4.2.1. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap prestasi belajar siswa	71
4.2.2. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap prestasi belajar siswa.....	72
4.2.3. Pengaruh Lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.....	74

4.2.4. Pengaruh Disiplin Belajar, Dukungan orang tua, Lingkungan sekolah, Prestasi belajar siswa.....	75
BAB V PENUTUP	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	37
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah SMA ST. IGNASIUS MEDAN	52
Gambar 4. 2 Grafik Histogram	64
Gambar 4. 3 Grafik Normal P-Plot.....	65
Gambar 4. 4 Grafik Scatter Plot	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas x.....	3
Tabel 1. 2 Prasurvei Disiplin Belajar Siswa Kelas x.....	4
Tabel 1. 3 Prasurvei Dukungan Orang Tua Siswa Kelas x	5
Tabel 1. 4 Prasurvei Lingkungan Sekolah Siswa kelas x.....	6
Tabel 2. 1 Review Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3. 1 Total populasi penelitian	40
Tabel 3. 2 Data Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Definisi operasional variabel.....	43
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	54
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas X	55
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Disiplin Belajar	56
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Dukungan Orang Tua	57
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Lingkungan Sekolah	58
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar (X1)	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Dukungan Orang Tua (X2).....	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah (X3)	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Prestasi Belajar Siswa (Y)	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	65
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser)	67
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	68
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	69
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F).....	70
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	83
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden untuk Variabel Disiplin Belajar (X1)	87
Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden untuk Variabel Dukungan Orang Tua (X2)	89
Lampiran 4 Tabulasi Jawaban Responden untuk Variabel Lingkungan Sekolah (X3)	91
Lampiran 5 Tabulasi Jawaban Responden untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	93
Lampiran 6 Output Hasil Statistik Deskriptif untuk Variabel Disiplin Belajar (X1)	95
Lampiran 7 Output Hasil Statistik Deskriptif untuk Variabel Dukungan Orang Tua (X2)	95
Lampiran 8 Output Hasil Statistik Deskriptif untuk Variabel Lingkungan Sekolah (X3)	96
Lampiran 9 Output Hasil Statistik Deskriptif untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	96
Lampiran 10 Output Uji Validitas untuk Variabel Disiplin Belajar (X1)	97
Lampiran 11 Output Uji Validitas untuk Variabel Dukungan Orang Tua (X2)	97
Lampiran 12 Output Uji Validitas untuk Variabel Lingkungan Sekolah (X3)	97
Lampiran 13 Output Uji Validitas untuk Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	98
Lampiran 14 Output Uji Reliabilitas untuk Variabel Disiplin Belajar (X1), Dukungan Orang Tua (X2), Lingkungan Sekolah (X3), dan Prestasi Belajar Siswa (Y)	98
Lampiran 15 Output Uji Multikolinearitas	98
Lampiran 16 Output Uji Normalitas Grafik Histogram	99
Lampiran 17 Output Uji Normalitas Grafik Normal P-Plot	99
Lampiran 18 Output Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	99
Lampiran 19 Output Uji Heteroskedastisitas Grafik Scatter Plot	100
Lampiran 20 Output Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser	100
Lampiran 21 Output Uji Regresi Linear Berganda	101
Lampiran 22 Output Uji Hipotesis Uji t	101
Lampiran 23 Output Uji Hipotesis Uji F	101

Lampiran 24 Output Uji Koefisien Determinasi (R^2)	101
Lampiran 25 Tabel r df = 51-100	102
Lampiran 26 tabel F df = 46-90.....	103
Lampiran 27 Tabel t df = 41-80	104

