

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahdar. (2021). Ilmu Pendidikan (Ahdar 2021) (Musyarif, Ed.; 1st ed.). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Ajabar. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia (2nd ed.). Deepublish.
- Artama, S., Fitriani Djollong, A., Hasanah Lubis, L., Yulianti, R., Mardin, H., Buchori Ibrahim, M., Abu Fatih, T., Holifah, L., & Zisca Diana, P. (2023). Evaluasi Hasil Belajar. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Arum, W. S. A. (2024). E-Book Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan (1st ed., Vol. 2024). Deepublish.
- Asfarian, A., Rosa, P. H. P., Wisnubhadra, I., Mushtofa, & Ramadhan, D. A. (2021). Informatika untuk SMA Kelas XI. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Asriati, S. (2025). Dinamika Motivasi Belajar yang Belajar Bahasa Inggris Melalui Hybrid Learning (Asamayanti, Ed.; 1st ed.). Deepublish. <https://www.researchgate.net/publication/389632382>
- Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran (Lismawati, Hamka, & S. Lobo, Eds.). UPT UHAMKA Press. www.uhamkapers.com
- Depsiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis (Pertama). CV. Kaffah Learning Center.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., & Safitri, M. L. O. (2025). Teori dan Psikologi Belajar Anak: Neurosains, Behaviorisme, Kognitif Sosial, Konstruktivisme, Motivasi, dan Kecerdasan Ganda (A. Fathoni, Ed.; 1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Ghozali, I. (2021). Analisis Aplikasi Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (3rd ed., Vol. 2021). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardan, R. A., Ustiawaty, J., Utami, F. A., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Abadi Husni, Ed.; 1st ed., Vol. 2020). Pustaka Ilmu.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran (Sepriano & Efitra, Eds.; 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com

- Hasan, M., Nasution, Sofyan, Guampe, F. A., Rahma, N., Yusinas, An., Elpisah, Musthan, Z., Sulistyowati, R., Kamaruddin, C. A., RatnahSartika, S. B., Suarlin, Astuty, S., Khasanah, U., Supatminingsih, T., Tahir, T., Hasym, S. H., & Admad, I. S. (2023). Pendidikan & Sumber Daya Manusia: Menggagas Peran Pendidikan dalam membentuk Modal Manusia (M. Hasan, Ed.; 1st ed.). CV. Tahta Media Group. <https://www.researchgate.net/publication/376811194>
- Hayati, R., Sa'idah, S., Zuraini, Halimah, A. H., Talindong, A., Damayanti, N., Ayuni, R., Hadikusumo, R., Yusuf, Syarifah, T., Budiyo, A. E., & Rifai, A. (2025). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan (Aa. C. Ma'arif, Ed.). PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Hendra, Afriyandi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktek) (Efiftra & Sepriano, Eds.; 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hermawan, D. (2021). Manajemen Sarana dan Prasarana (Pertama). Klik Media.
- Herwati, Arifin, M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi dalam Pendidikan (I. A. Putri, Ed.; 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Iman, M., Erlina, I. A. H., Sole, Y. Y. E., Wagimin, Mujahid, T., Siadari, U. B., Syaf, Z. Z., Naldi, An., Liyong, Y., & Handoko. (2024). Manajemen Pendidikan Teori dan Praktik dalam Sistem Pendidikan (Z. R. Bahar, Ed.; Pertama). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Krisnandi, H., Efendi, S., Edi Sugiono, I., & Editor, M. (2019). Pengantar Manajemen. LPU-UNAS.
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). Motivasi Belajar dalam Pendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi (Pertama). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi BELAJAR SISWA (K. Emha, Ed.; 1st ed.). CV. Rizquna Karangsalam Kidul.
- Nasir, Rasid, Abubakar, Lilianti, Adam, Yani, I., Arham, M., Basman, Hamriani, Ritme, Suaib, Sukmawati, Usman, A., Hartati, Syamsuriadi, Rismawati. Basse, Rahmat, S., Fatimah, Nasrul, ... Mutmainnah. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia di Sekolah: Strategi, Tantangan, dan Solusi Pendidikan yang Sukses (A. Sofatunisa, Ed.; 1st ed.). CV. Mega Press Nusantara.
- Permendikisaintek. (2025). Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

- Permendiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama /Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).
- Prastiyo, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2 (A. K. Putra, Ed.). CV. Kekata Group.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Vol. 2022). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahardjo, D. A. S. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia (E. Zusrony, Ed.). Yayasan prima Agus Teknik.
- Rahmawati, D., Sartika, H., & Aisyah, I. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi, Dan Teknologi*, 2(4).
- Rahmawati, F., Inayah, S., Muzekki, S., Zamista, A. A., Prasetyaningrum, D. I., Chamalah, E., Azzahra, N. Z., Agusta, E. S., Nisa, T. K., Widyaningsih, S. Y., Saputri, N. A., & Yanti, A. D. P. (2025). AI dan Pendidikan Adaptasi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan.
- Riady, S., Setiawan, D., Ismah, Purwarianti, A., Jihad, A., Rachmahana, R. S., Audah, A., Izzatusholekha, & Muhaemin. (2025). Naskah Akademik Pembelajaran Koding dan AI. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rifky, S., Kharisma, L. P. I. K., Afendi, A. R., Zulfa, I., Napitupulu, S., Ulina, M., Lestari, W. S., Maysanjaya, I. M. D., Kelvin, Sinaga, F. M., Muchtar, M., Judijanto, L., Halim, A., Laksono, R. D., Satyareni, D. H., & Rizal Ahmad Ashril. (2024). Artificial Intelligence : Teori dan Penerapan AI di Berbagai Bidang (Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/381258718>
- Safi'i, A. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan (Pertama). DIVA Press. www.divapress-online.com
- Sambodo, D. (2019). Pengelolaan Saran Prasarana Sekolah (MPPKS-SAR). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa. Global Research and Consulting Institute.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno Yudi, Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). Dasar-dasar Metodologi Penelitian (1st ed., Vol. 2023). CV. Angkasa Pelangi.

- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (T. Multazam & M. D. K. Wardana, Eds.). Umsida Press.
- Subiyantoro, S. (2024). *Buku Ajar Artificial Intelligence*. In Andriyanto (Ed.), *Underline*. (1st ed.). Underline.
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”* (Kahar, Nurhayati, & Musyassarah, Eds.; 1st ed.). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed., Vol. 2022). Alfabeta Bandung.
- Sutrisno, D., Susanti, A., & Hermanto. (2023). *Mengoptimalkan Pembelajaran: Peran Transformasi AI dalam Dunia Pendidikan* (A. Fuadi, Ed.; Pertama). Mutiara Intelektual Indonesia.
- Syukur, T. A., & Rafiqoh, S. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Hanafie, Ed.; 1st ed.). CV. Patju Kreasi.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.). CV. Adanu Abimata.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wahyuningsih, U., Wadi, S., & Suhendri, B. (2020). *Pola Baru Manajemen Sekolah Menengah Atas* (A. Salim, W. Heriyanto, I. Prasetya, J. B. Pen, N. Mahfudi, U. Veriyanti, V. B. Ferdianto, & A. Supriyanta, Eds.). Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasi* (Vol. 2022). PT. Alex Media Komputindo.
- Winoto, S. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep dan Aplikasi dalam Aktivitas Manajerial di Sekolah atau Madrasah* (M. Chotib, Ed.; 2020th ed.). LKiS.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (Petama, Vol. 2020). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jurnal

- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>
- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i1.1010>

- Aviona Adisty, Devri Devri, Erdinawati Erdinawati, Adelina Fernanda Wati, & Muliada Muliada. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 1 Ketapang. *Journal Innovation In Education*, 1(3), 277–288. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.310>
- Cahaya, M. S., & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Hasil Belajar Pengantar Akuntansi dan Matematika Ekonomi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 35–48. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i1.39613>
- Dharmawan, A. Z., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Chatbot AI Dalam Pembelajaran Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa SMK Negeri Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7192>
- Eliza, E., Zulaihati, S., & Mardi, M. (2023). Peran Motivasi Belajar Sebagai Moderasi Antara Gaya Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Swasta Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. *JURNAL RISET PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN*, 2(2), 322–337. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i2.545>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 26–33. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.17904>
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1220>
- Pratama, W. (2022). Efek Moderasi Motivasi Belajar Pengaruh Academic Hardness dan Lingkungan Keluarga Pada Hasil Belajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 104–118. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.5655>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/joae.v1n2.p108-123>
- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.307>
- Sayidatul, M., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.54895/lentera.v7i1.2055>

- Titu, M. A., Masi, R., & Keban, S. K. K. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri I Adonara Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 213–222. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.655>
- Yassir, M., & Saharuna. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar dan Kreativitas Info Artikel. *Jambura Journal of Educational Management*, (5). <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v5i1.2921>
- Zheng, L., Niu, J., Zhong, L., & Gyasi, J. F. (2023). The effectiveness of artificial intelligence on learning achievement and learning perception: A meta-analysis. *Interactive Learning Environments*, 31(9), 5650–5664. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.2015693>

