

**APLIKASI MONITORING PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
SISWA BERBASIS *WEB* PADA SEKOLAH GLOBAL PRIMA
NATIONAL PLUS MEDAN**

SKRIPSI

Oleh:

**JORDAN
NIM. 221111018
VENDERSON EGY AGATRAN
NIM. 221110627**



**PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS INFORMATIKA
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2025**

**WEB-BASED STUDENT LEARNING DEVELOPMENT
MONITORING APPLICATION AT GLOBAL PRIMA
NATIONAL PLUS MEDAN SCHOOL**

UNDERGRADUATE THESIS

By:

**JORDAN
ID. NUMBER 221111018
VENDERSON EGY AGATRAN
ID. NUMBER 221110627**



**BACHELOR OF S-1 INFORMATICS ENGINEERING
FACULTY OF INFORMATICS
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2025**

LEMBARAN PENGESAHAN

APLIKASI MONITORING PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN
SISWA BERBASIS *WEB* PADA SEKOLAH GLOBAL PRIMA
NATIONAL PLUS MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi S-1 Teknik Informatika

Oleh:

JORDAN
NIM. 221111018
VENDERSON EGY AGATRAN
NIM. 221110627

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing I,



Felix, S.Kom., M.Kom.


Dosen Pembimbing II,



Heru Kurniawan, S.Kom., M.Kom.

Medan, 13 Februari 2026
Diketahui dan Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi
S-1 Teknik Informatika,



Carles Juliandy, S.Kom., M.Kom.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Teknik Informatika Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Jordan

NIM : 221111018

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Skripsi : Aplikasi Monitoring Perkembangan Pembelajaran Siswa Berbasis *Web* pada Sekolah Global Prima National Plus Medan

Tempat Penelitian : Global Prima National Plus Medan

Alamat Tempat Penelitian : Jl. Brigjend Katamso No.282-283, Sei Mati, Kec. Medan Maimun, Kota Medan, Sumatera Utara 20159

No. Telp. Tempat Penelitian : +62 813-7877

Sehubungan dengan Skripsi tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian dan penulisan Skripsi tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Skripsi saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Skripsi saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku, ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 13 Februari 2026

Saya yang membuat pernyataan,



Jordan

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Teknik Informatika Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Venderson Egy Agatran

NIM : 221110627

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Skripsi dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Skripsi : Aplikasi Monitoring Perkembangan Pembelajaran Siswa Berbasis *Web* pada Sekolah Global Prima National Plus Medan

Tempat Penelitian : Global Prima National Plus Medan

Alamat Tempat Penelitian : Jl. Brigjend Katamso No.282-283, Sei Mati, Kec. Medan Maimun, Kota Medan, Sumatera Utara 20159

No. Telp. Tempat Penelitian : +62 813-7877

Sehubungan dengan Skripsi tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian dan penulisan Skripsi tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar. Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Skripsi saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Skripsi saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku, ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 13 Februari 2026

Saya yang membuat pernyataan,



Venderson Egy Agatran

APLIKASI MONITORING PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN SISWA BERBASIS *WEB* PADA SEKOLAH GLOBAL PRIMA NATIONAL PLUS MEDAN

Abstrak

Dalam dunia pendidikan, peran guru dan orang tua siswa sangat berpengaruh dalam proses peningkatan prestasi belajar siswa. Namun, pada kenyataannya kebanyakan orang tua siswa hanya memberi tanggung jawab kepada guru di sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Orang tua siswa jarang melakukan monitoring terhadap perkembangan kemampuan belajar anaknya dikarenakan jarang mendapat informasi mengenai hal tersebut. Sekolah Global Prima National Plus merupakan salah satu sekolah swasta terkemuka di kota Medan yang terletak di jalan Brigjend Katamso. Saat ini, sekolah Global Prima National Plus sudah menggunakan Microsoft Excel dalam mengelola data siswa dan nilai ujian siswa. Namun penerapan sistem ini masih memiliki beberapa kelemahan, yaitu orang tua tidak dapat mengawasi kehadiran sekaligus mengetahui perkembangan nilai serta perilaku peserta didik secara langsung. Hal ini akan membuat kurangnya partisipasi orang tua dalam perkembangan pendidikan anak. Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh sekolah Global Prima National Plus, maka dapat dibuat sebuah aplikasi untuk *monitoring* perkembangan pembelajaran siswa. Dengan adanya aplikasi ini, orang tua siswa dapat memperoleh informasi mengenai data absensi siswa, data nilai sikap dan perilaku, data nilai tugas dan data nilai ujian secara langsung, tanpa harus menunggu waktu pembagian rapor. Dengan adanya aplikasi *monitoring* perkembangan pembelajaran siswa berbasis *web* ini, orang tua siswa dapat mengetahui informasi absensi siswa, nilai sikap, perilaku, nilai ujian dan nilai tugas yang dapat diakses secara langsung melalui *website* sekolah.

Kata Kunci: siswa, sekolah, *monitoring*, pembelajaran, *website*

Abstract

In the world of education, the role of teachers and parents is very influential in the process of improving student learning achievement. However, in reality, most parents only give responsibility to teachers at school to improve student learning achievement. Parents of students rarely monitor the development of their children's learning abilities due to the lack of information about it. Global Prima National Plus School is one of the leading private schools in Medan, located on Jalan Brigjend Katamso. Currently, Global Prima National Plus School uses Microsoft Excel to manage student data and student test scores. However, the implementation of this system still has several weaknesses, namely parents cannot monitor attendance and directly know the development of student scores and behavior. This will reduce parental participation in their children's educational development. To solve the problems faced by Global Prima National Plus School, an application can be created to monitor student learning development. By using this application, parents of students can obtain information about student attendance data, attitude and behavior scores, assignment scores, and test scores directly, without having to wait for report cards to be distributed. With this web-based student learning progress monitoring application, parents can find out information about student attendance, attitude scores, behavior, exam scores and assignment scores which can be accessed directly through the school website.

Keywords: students, schools, monitoring, learning, websites

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas berkat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “**Aplikasi Monitoring Perkembangan Pembelajaran Siswa Berbasis Web pada Sekolah Global Prima National Plus Medan**”.

Tugas Akhir ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Teknik Informatika Universitas Mikroskil Medan.

Dalam proses penulisan Tugas Akhir ini, penulis telah berupaya untuk mencapai hasil yang terbaik. Keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Felix, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Heru Kurniawan, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan.
4. Bapak Sunaryo Winardi, S.Kom., M.T., selaku Dekan Fakultas Informatika Universitas Mikroskil Medan.
5. Bapak Carles Juliandy, S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Program Studi S-1 Teknik Informatika Fakultas Informatika Universitas Mikroskil Medan.
6. Pihak Sekolah Global Prima National Plus selaku mitra yang telah memberikan kesempatan dan data untuk penelitian ini.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi pada penulis selama penyusunan Tugas Akhir.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam bentuk doa dan dukungan, serta pihak-pihak yang memberi masukan dalam Tugas Akhir.

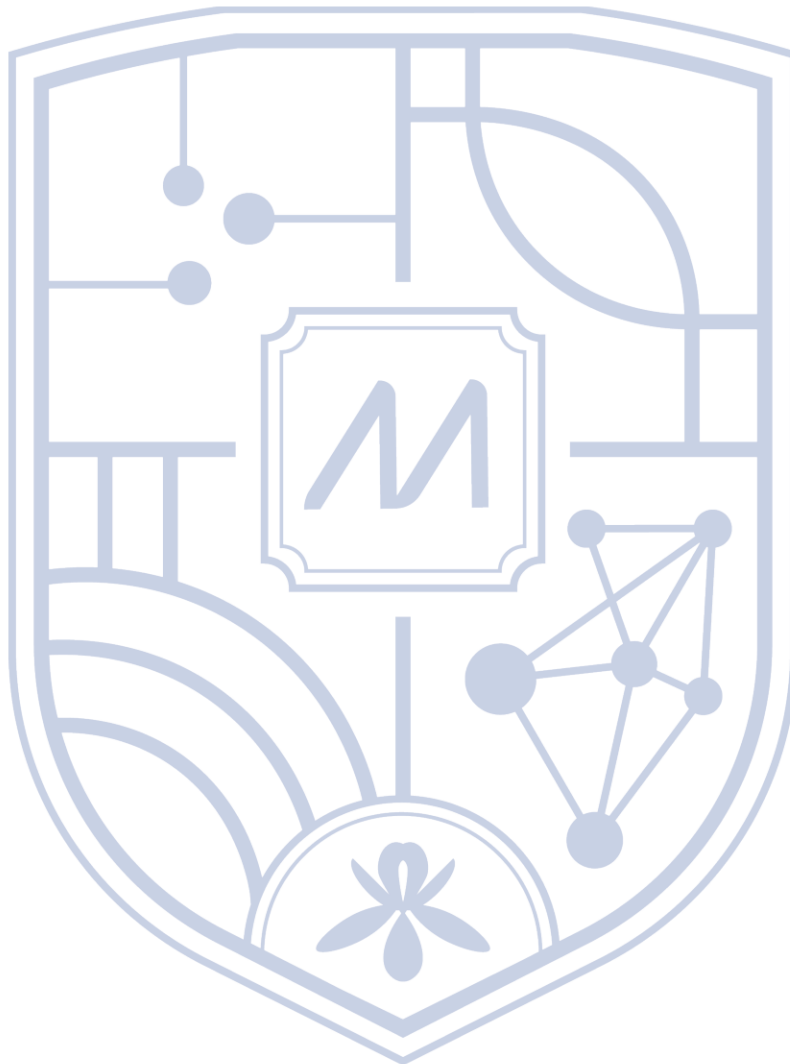
Penulis menyadari Tugas Akhir ini tidak lepas dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan agar Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Medan, 13 Februari 2026

Penulis,

Jordan

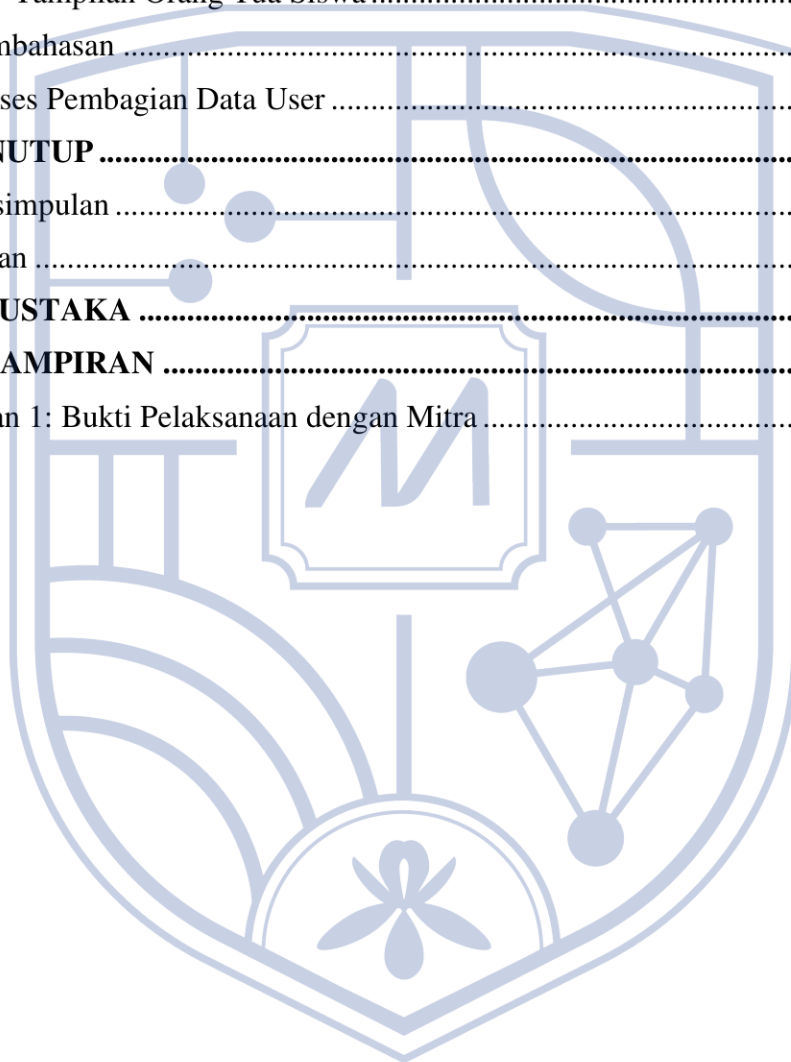
Venderson Egy agatran



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Abstrak | i |
| Abstract | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan | 3 |
| 1.4 Manfaat | 3 |
| 1.5 Ruang Lingkup | 3 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | 5 |
| 2.1 Teknologi dalam Pendidikan | 5 |
| 2.2 Sistem Informasi Monitoring | 9 |
| 2.3 Metode Waterfall | 16 |
| 2.4 Unified Modelling Language | 18 |
| 2.5 Aplikasi | 22 |
| 2.6 Aplikasi yang Digunakan | 26 |
| 2.6.1 <i>Website</i> | 26 |
| 2.6.2 MySQL | 27 |
| 2.6.3 Laravel | 28 |
| 2.7 Metode Blackbox Testing | 29 |
| 2.8 Metode System Usability Scale (SUS) | 29 |
| 2.9 Sekolah Global Prima National Plus | 30 |
| BAB III TAHAPAN PELAKSANAAN | 33 |
| 3.1 Metode Penelitian | 33 |
| 3.2 Analisa | 34 |
| 3.2.1 Proses Pengumpulan Data | 34 |
| 3.2.2 Analisis Sistem Berjalan | 35 |
| 3.2.3 Analisis Kebutuhan Fungsional | 43 |
| 3.2.4 Analisis Kebutuhan Non Fungsional | 54 |

| | | |
|--|--|------------|
| 3.3 | Perancangan | 54 |
| 3.3.1 | Perancangan Tampilan | 55 |
| 3.3.2 | Perancangan Basis Data..... | 70 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 76 |
| 4.1 | Hasil | 76 |
| 4.1.1 | Tampilan Admin..... | 76 |
| 4.1.2 | Tampilan Guru..... | 86 |
| 4.1.3 | Tampilan Orang Tua Siswa | 92 |
| 4.2 | Pembahasan | 94 |
| 4.3 | Proses Pembagian Data User | 103 |
| BAB V PENUTUP | | 104 |
| 5.1 | Kesimpulan | 104 |
| 5.2 | Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 105 |
| DAFTAR LAMPIRAN | | 110 |
| | Lampiran 1: Bukti Pelaksanaan dengan Mitra | 110 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Contoh Tampilan dari Sistem <i>Monitoring</i> Kemajuan Belajar Siswa SMP Negeri 2 Loura | 15 |
| Gambar 2.2 Contoh Tampilan dari Sistem <i>Monitoring</i> Pembelajaran Terpadu Untuk Siswa SD It Jabal Nur Sleman..... | 16 |
| Gambar 2.3 Model Pengembangan <i>Waterfall</i> [37]..... | 17 |
| Gambar 2.4 Tampilan Proses Memasukkan Gambar pada Aplikasi Microsoft Word [44] | 23 |
| Gambar 2.5 Tampilan Aplikasi Portal Akademik Mikroskil (MIKA) [45] | 23 |
| Gambar 2.6 Tampilan Aplikasi Mobile Banking BCA [46] | 24 |
| Gambar 2.7 Lokasi Sekolah Global Prima National Plus | 30 |
| Gambar 2.8 Tampilan Gedung Luar dari Sekolah Global Prima National Plus..... | 31 |
| Gambar 3.1 Laporan Absensi Siswa..... | 35 |
| Gambar 3.2 Halaman Utama dari Pengolahan Data Nilai Siswa | 36 |
| Gambar 3.3 Daftar Siswa..... | 37 |
| Gambar 3.4 Halaman Pengisian Data Nilai Siswa | 38 |
| Gambar 3.5 Halaman Pengisian Data Nilai Keterampilan Siswa | 38 |
| Gambar 3.6 Halaman Pengisian Data Prestasi Siswa..... | 39 |
| Gambar 3.7 Pencetakan Rapor Siswa..... | 40 |
| Gambar 3.8 Tampilan Rapor Siswa..... | 42 |
| Gambar 3.9 <i>Use Case Diagram</i> dari Aplikasi..... | 44 |
| Gambar 3.10 Rancangan Halaman <i>Login</i> | 55 |
| Gambar 3.11 Rancangan Halaman ‘Home Administrator’ | 56 |
| Gambar 3.12 Rancangan Halaman ‘Input Data Kelas’ | 57 |
| Gambar 3.13 Rancangan Halaman ‘Input Data Mata Pelajaran’ | 58 |
| Gambar 3.14 Rancangan Halaman ‘Input Data Guru’ | 59 |
| Gambar 3.15 Rancangan Halaman ‘Input Data Siswa’ | 60 |
| Gambar 3.16 Rancangan Halaman ‘Input Data Pembagian Kelas’..... | 61 |
| Gambar 3.17 Rancangan Halaman ‘Daftar Absensi Siswa’ | 62 |
| Gambar 3.18 Rancangan Halaman ‘Daftar Nilai Siswa’ | 63 |
| Gambar 3.19 Rancangan Halaman ‘Home Guru’ | 64 |
| Gambar 3.20 Rancangan Halaman ‘Input Data Absensi Siswa’ | 65 |
| Gambar 3.21 Rancangan Halaman ‘Input Data Nilai Siswa’ | 66 |

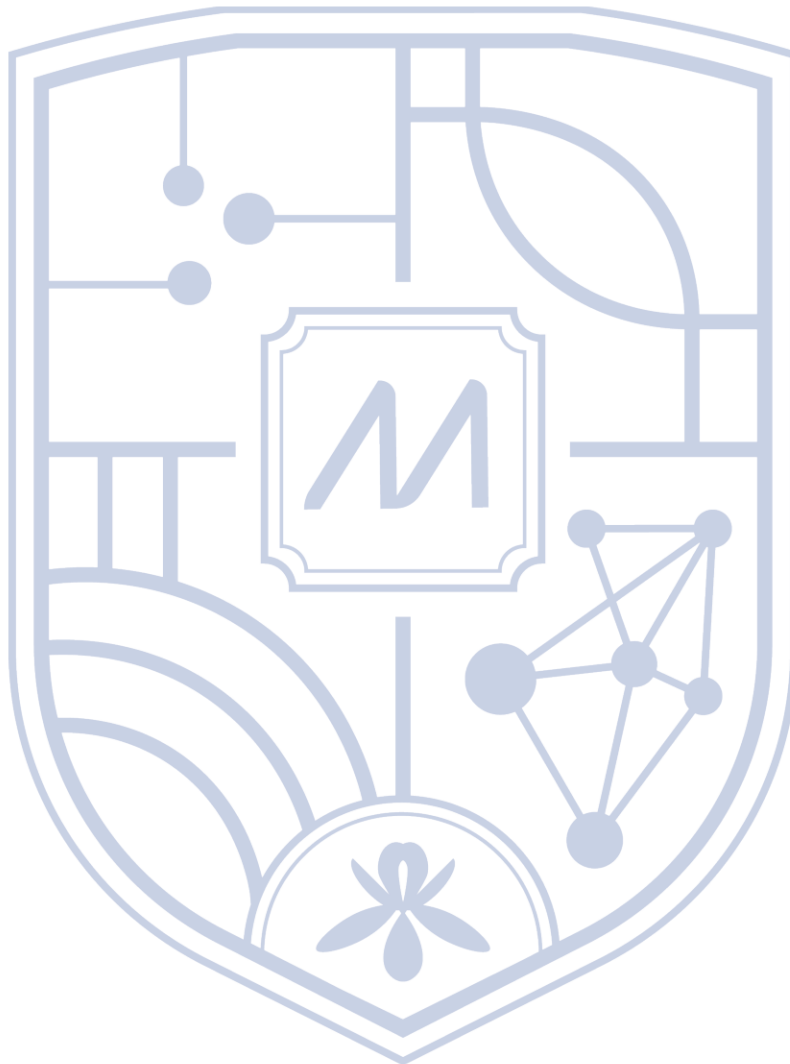
| | |
|--|----|
| Gambar 3.22 Rancangan Halaman ‘Input Data Catatan Prestasi’ | 67 |
| Gambar 3.23 Rancangan Halaman ‘Home Orang Tua Siswa’ | 68 |
| Gambar 3.24 Rancangan Halaman ‘Daftar Absensi Siswa’ | 69 |
| Gambar 3.25 Rancangan Halaman ‘Daftar Nilai Siswa’ | 70 |
| Gambar 3.26 Rancangan Class diagram dari Sistem Usulan | 71 |
| Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login | 76 |
| Gambar 4.2 Tampilan Halaman Home Admin..... | 77 |
| Gambar 4.3 Tampilan Halaman Daftar Kelas | 77 |
| Gambar 4.4 Tampilan Halaman Input Data Kelas | 78 |
| Gambar 4.5 Tampilan Halaman Daftar Mata Pelajaran | 78 |
| Gambar 4.6 Tampilan Halaman Input Data Mata Pelajaran | 79 |
| Gambar 4.7 Tampilan Halaman Daftar Guru | 80 |
| Gambar 4.8 Tampilan Halaman Input Data Guru | 80 |
| Gambar 4.9 Tampilan Halaman Daftar Mata Pelajaran yang Diasuh Guru..... | 81 |
| Gambar 4.10 Tampilan Halaman Daftar Siswa..... | 81 |
| Gambar 4.11 Tampilan Halaman Input Data Siswa..... | 82 |
| Gambar 4.12 Tampilan Halaman Pembagian Kelas..... | 83 |
| Gambar 4.13 Tampilan Halaman Pembagian Kelas Setelah Pemilihan Kelas..... | 83 |
| Gambar 4.14 Tampilan Halaman Pembagian Kelas pada Saat Ditampilkan Form Tambah Siswa..... | 84 |
| Gambar 4.15 Tampilan Halaman Daftar Absensi Siswa..... | 84 |
| Gambar 4.16 Tampilan Halaman Daftar Absensi Siswa Setelah Pemilihan Filter Absensi | 85 |
| Gambar 4.17 Tampilan Halaman Daftar Nilai Siswa..... | 85 |
| Gambar 4.18 Tampilan Halaman Daftar Nilai Siswa Setelah Pengisian Filter Data | 86 |
| Gambar 4.19 Tampilan Halaman <i>Home</i> Guru..... | 86 |
| Gambar 4.20 Tampilan Halaman Daftar Absensi Siswa untuk <i>User</i> Guru..... | 87 |
| Gambar 4.21 Tampilan Halaman Tambah Data Absensi Siswa | 87 |
| Gambar 4.22 Tampilan Halaman Tambah Data Absensi Siswa Setelah Pemilihan Filter Data..... | 88 |
| Gambar 4.23 Tampilan Halaman Daftar Nilai Siswa untuk <i>User</i> Guru..... | 88 |
| Gambar 4.24 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Siswa | 89 |
| Gambar 4.25 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Siswa Setelah Pemilihan Filter Jenis Nilai = Tugas atau Ujian | 89 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4.26 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Siswa Setelah Pemilihan Filter Jenis Nilai = Sikap | 90 |
| Gambar 4.27 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai Siswa Setelah Pemilihan Filter Jenis Nilai = Perilaku | 90 |
| Gambar 4.28 Tampilan Halaman Daftar Catatan Prestasi | 91 |
| Gambar 4.29 Tampilan Halaman <i>Input Data</i> Catatan Prestasi | 91 |
| Gambar 4.30 Tampilan Halaman <i>Home</i> Orang Tua Siswa | 92 |
| Gambar 4.31 Tampilan Halaman Daftar Absensi Siswa | 92 |
| Gambar 4.32 Tampilan Halaman Daftar Absensi Siswa Setelah Filter Data | 93 |
| Gambar 4.33 Tampilan Halaman Daftar Nilai Siswa | 93 |
| Gambar 4.34 Tampilan Halaman Daftar Nilai Siswa Setelah Pemilihan Filter | 94 |
| Gambar 4.35 Tampilan Hasil Pengujian Tanpa Pengisian Data di Halaman <i>Login</i> | 94 |
| Gambar 4.36 Tampilan Hasil Pengujian Kesalahan Pengisian Data di Halaman <i>Login</i> | 95 |
| Gambar 4.37 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Kelas | 96 |
| Gambar 4.38 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Mata Pelajaran | 96 |
| Gambar 4.39 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Guru | 97 |
| Gambar 4.40 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Siswa | 98 |
| Gambar 4.41 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Absensi Siswa | 98 |
| Gambar 4.42 Tampilan Hasil Pengujian di Halaman <i>Input Data</i> Nilai Siswa | 99 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Simbol <i>Use Case</i> | 19 |
| Tabel 2.2 Simbol <i>Class Diagram</i> | 21 |
| Tabel 3.1 Analisis Masalah | 43 |
| Tabel 3.2 Deskripsi Aktor | 45 |
| Tabel 3.3 Identifikasi Use Case | 45 |
| Tabel 3.4 Narasi Use Case Melakukan Proses Login..... | 46 |
| Tabel 3.5 Narasi Use Case Mengelola Biodata Siswa..... | 46 |
| Tabel 3.6 Narasi Use Case Mengelola Data Guru | 47 |
| Tabel 3.7 Narasi Use Case Mengelola Data Mata Pelajaran | 48 |
| Tabel 3.8 Narasi Use Case Mengelola Data Kelas | 48 |
| Tabel 3.9 Narasi Use Case Mengelola Data Profil Guru..... | 49 |
| Tabel 3.10 Narasi Use Case Mengelola Data Absensi Siswa..... | 50 |
| Tabel 3.11 Narasi Use Case Mengelola Data Nilai Siswa | 50 |
| Tabel 3.12 Narasi Use Case Melihat Data Profil Siswa | 51 |
| Tabel 3.13 Narasi Use Case Melihat Data Absensi Siswa | 52 |
| Tabel 3.14 Narasi Use Case Melihat Data Nilai Siswa | 52 |
| Tabel 3.15 Narasi Use Case Membuat Rapor PDF | 53 |
| Tabel 3.16 Struktur Tabel Kelas..... | 72 |
| Tabel 3.17 Struktur Tabel MataPelajaran..... | 72 |
| Tabel 3.18 Struktur Tabel Guru..... | 72 |
| Tabel 3.19 Struktur Tabel Guru_Detail | 73 |
| Tabel 3.20 Struktur Tabel Siswa | 73 |
| Tabel 3.21 Struktur Tabel Absensi | 73 |
| Tabel 3.22 Struktur Tabel Nilai | 74 |
| Tabel 3.23 Struktur Tabel CatatanPrestasi | 74 |
| Tabel 3.24 Struktur Tabel Admin..... | 75 |
| Tabel 4.1 Pengujian Black Box Login di Website | 94 |
| Tabel 4.2 Pengujian Black Box Login di Website | 95 |
| Tabel 4.3 Pengujian Black Box Input Data Kelas di Website..... | 95 |
| Tabel 4.4 Pengujian Black Box Input Data Mata Pelajaran di Website..... | 96 |
| Tabel 4.5 Pengujian Black Box Input Data Guru di Website..... | 97 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.6 Pengujian Black Box Input Data Siswa di Website | 97 |
| Tabel 4.7 Pengujian Black Box Input Data Kelas di Website..... | 98 |
| Tabel 4.8 Pengujian Black Box Input Data Kelas di Website..... | 99 |
| Tabel 4.2 Pengujian System Usability Scale | 99 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengujian Usability dengan Metode SUS | 102 |
| Tabel 4.4 Keterangan Interval | 102 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Bukti Pelaksanaan dengan Mitra..... | 104 |
| Lampiran 2 Bukti Dokumentasi Pelaksanaan..... | 106 |
| Lampiran 3 Bukti Surat Selesai dari Mitra..... | 107 |

