

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi. (2022). *Inovasi Kemandirian Belajar*. Banjaran: Eureka Media Aksara.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*. Abe Kreatifindo.
- Dediknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia no. 20. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamarah Bahri, S. (2019). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. CV. Nusantara Literasi Abadi.
- Dr. Hurchuda, M. (2022). *Landasan Pendidikan*. Ahlimedia Press (Anggota IKAPI).
- Fuandi, A. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Dotplus Publisher.
- Ghozali, I. (2018). *aplikasi analisis MLTIVARIATE dengan program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, M. L., Azizah, D., & Najibufahmi, M. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Hidayatul Athfal. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 200-205.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hasna, L., Yulianti, D., Hasan Kamil, I., Tazkiyyah, M., & Hasanah, U. (2023, september). Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi siswa di MAN 2 Kabupaten Bekasi. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, vol 1 no 2 (11-15). doi:<https://doi.org/10.47861/jdan.v1i2.461>
- Hurlock, E. (2018). *Psikologi Pengembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Jakarta: Nusamedia.
- Imron, A. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 41-47. doi:<http://dx.doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusriyanti, M. (2022). *Kemandirian Belajar di Era Digital*. Penerbit Amerta Media.
- Leobisa, J., & Namah, M. G. (2022). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, , 3301-3309.
- Lubis, R. (2023, Desember). *GoodStats*. Diambil kembali dari <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt>
- Noorlaila, I. F. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Parahita, w. p. (2022). *Bimbingan Konseling Disiplin Belajar*.
- Perwita. (2021). *Metode Team Instruction pengaruhnya terhadap prestasi belajar* . Tangerang selatan: Pascal Books.
- Pratamawati, M. H., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol 5 no 5 (3270-3278). doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Rinjani, E. D., Indriani, M. E., Rohman, A., & Imron, A. (2022, Februari). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 5. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, vol 2 no 1. doi:<https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.316>
- Rosyid, M. Z. (2023). *Prestasi Belajar Edisi 2*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rosyid, Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
- Santo, Z., Minok, M., & Redan, B. (2019). Students ' Academic Achievement in Indonesia Language Course. *Jurnal Magistra*, 52-63.
- Santrock. (2015). *Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jakarta: PT. Nasya Expanding Management.
- Suciono. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik*.
- Sufatiha, I. (2019). pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 169-174.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sukmawati, Y. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 2 Kota Jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 21-29.
- Suprapno, H. Y. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Surur, M. (2022). *Landasan Pendidikan*. CV. Media Sains Indonesia.
- Susilo, A. (2021). *pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar*. Insan Cendikia Mandiri.
- Sutiah, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Edisi Pertama)*. Nizamia Learning Centre.
- Syaadah, R., Al Asy Ary, M., Silitonga, N., & Fauziah Rangkuti, S. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan Nonformal, dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*.(2), 125-131.
- Ulfah. (2022). *Inovasi Pembelajaran dan Tumbuhnya Kemandirian Belajar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahosumidjo. (2016). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wongaria, E. (2023, juni). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Se-Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, vol 1 no 3 (270-294). doi:<https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.331>
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Press.