

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL
PRESTASI BELAJAR SISWA SMPN 18 MEDAN HELVETIA
TAHUN 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

**ADINDA GRACE NATALIA HUTABARAT
NIM. 212111018**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2025**

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING
DISCIPLINE AND LEARNING INDEPENDENCE ON
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OUTCOMES OF
SMPN 18 MEDAN HELVETIA IN 2024/2025**

FINAL RESEARCH

By:

ADINDA GRACE NATALIA HUTABARAT
Student Number. 212111018



**UNDERGRADUATED PROGRAM OF MANAGEMENT
BUSINESS FACULTY
UNIVERSITAS MIKROSKIL
MEDAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL PRESTASI BELAJAR SISWA SMPN 18 MEDAN HELVETIA TAHUN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh :

**ADINDA GRACE NATALIA HUTABARAT
NIM. 212111018**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing,

Dr. Feany, S.E., M.M.,

Medan, 28 Juli 2025
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi,



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen Universitas Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut :

Nim : 212111018

Nama : Adinda Grace Natalia Hutabarat

Saya telah melaksanakan Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar siswa SMP Negeri 18 Medan Helvetia Tahun 2024/2025

Tempat Penelitian : SMP Negeri 18 Medan

Alamat Penelitian : Jln. Kemuning Raya Perumnas Helvetia Medan, Helvetia, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan Prov. Sumatera Utara

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan belum dipublikasikan oleh siapapun sebelumnya. Bila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuat) atau sudah pernah dipublikasikan oleh pihak lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh Universitas Mikroskil Medan yakni Pencabutan Ijazah yang telah saya terima dan Ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya. Dengan hak ini, Universitas Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilikhak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel atau buku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 11 Juli 2025



Adinda Grace Natalia Hutabarat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, dan kemandirian belajar terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 18 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VIII, dengan jumlah populasi sebanyak 346 siswa dan sampel sebanyak 186 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner, dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, motivasi belajar, disiplin belajar, dan kemandirian belajar masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil prestasi belajar siswa. Secara simultan, ketiga variabel tersebut juga memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor internal seperti motivasi, kedisiplinan, dan kemandirian merupakan aspek penting dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, guru, orang tua, dan pihak sekolah perlu bekerja sama dalam menciptakan lingkungan yang mendukung untuk menumbuhkan motivasi, membangun kedisiplinan, dan mendorong kemandirian belajar agar prestasi siswa dapat ditingkatkan secara optimal. Hasil pengujian koefisien determinasi (*Adjusted-R Square*) diperoleh sebesar 0,521. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi pengaruh variabel motivasi belajar, disiplin belajar dan kemandirian belajar adalah sebesar 51,3% terhadap hasil prestasi belajar, sedangkan 48,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata_kunci: *motivasi belajar, disiplin belajar, kemandirian belajar, hasil prestasi belajar siswa*

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of learning motivation, learning discipline, and learning independence on the learning achievement of class VIII students at SMP Negeri 18 Medan Helvetia in the 2024/2025 Academic Year. This study uses a quantitative approach. The study population consisted of all class VIII students, with a population of 346 students and a sample of 186 students. The data collection instrument used a questionnaire, and the data analysis technique used was multiple linear regression. The results of the study showed that partially, learning motivation, learning discipline, and learning independence each had a positive and significant effect on student learning achievement. Simultaneously, the three variables also had a significant effect on learning achievement. These findings indicate that internal factors such as motivation, discipline, and independence are important aspects in supporting student learning success. Therefore, teachers, parents, and schools need to work together in creating a supportive environment to foster motivation, build discipline, and encourage learning independence so that student achievement can be optimally improved. The results of the determination coefficient test (Adjusted-R Square) were obtained at 0.521. This indicates that the contribution of the influence of the variables of learning motivation, learning discipline and learning independence was 51.3% on learning achievement results, while 48.7% was influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *learning motivation, learning discipline, learning independence, student learning achievement*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Medan” yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Fenny, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, saran, bimbingan serta motivasi yang berharga selama penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sherly Joe, S.Kom., M.M., selaku Dosen Pendamping Pembimbing yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan, motivasi yang berharga baik di dalam menempuh studi selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Hardy, S.Kom., M.Sc., Ph.d., selaku Rektor Universitas Mikroskil Medan
4. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Mikroskil Medan serta selaku Dosen Wali yang sangat suportif dan inspiratif.
5. Ibu Suci Pertiwi, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Mikroskil Medan yang sangat membantu penulis selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Mikroskil Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi bagi penulis.
7. Responden penulis, penulis menyampaikan terimakasih atas waktu untuk mengisi kuesioner yang telah penulis bagikan, begitu juga terhadap guru-guru SMP Negeri 18 Medan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk meneliti di sekolah SMP Negeri 18 Medan berkat responden dan guru-guru

peneliti bisa mengolah data dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Romeo Hutabarat A.Md. dan Ibu Ratnawati Hutagalung S.Pd. yang tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan penulis dalam menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya, terimakasih atas setiap kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi penulis agar sampai ke tahap ini, demi penulis mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk mama saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar penulis untuk menjadi seorang yang berpendidikan, Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, Terima kasih sudah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan kepada penulis yang tidak terhitung jumlahnya.
9. Saudara tercinta penulis, Gilda Marsaulina Hutabarat A.Md.Kom., dan Kevin Hot Marojahan Hutabarat S.Kom., Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam proses skripsi ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran kepada penulis.
10. Seluruh keluarga besar penulis, terkhusus Ibu Nellywati Damanik S.Kep., Terima kasih selalu memberikan motivasi dan doa untuk penulis sehingga penulis mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama menyelesaikan studi ini.
11. Teman yang sangat dihormati, kasihi dan cintai Deospri Nainggolan, selaku teman yang menjadi penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan sudah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah.
12. Sahabat baik penulis yang penulis kasihi Ezra Monica Siregar S.M., yang selalu mendukung dan memberikan masukan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

13. Sahabat dan teman seperjuangan penulis yang sangat dicintai dan kasihi, Kevin Simangunsong, Natasya Agika Putri Brahmana dan Reza Syahputra yang selalu memberikan motivasi, doa dan waktu untuk bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar IMM dan MYCare yang menjadi tempat bagi penulis mengembangkan karakter dan mendapatkan pengalaman berorganisasi, serta seluruh keluarga besar Manajemen Bisnis Mikroskil 2021-2025 yang selalu memberikan motivasi, doa dan waktu untuk bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.
16. Diri saya sendiri, Adinda Grace Natalia Hutabarat, Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, kamu hebat. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan,

Penulis



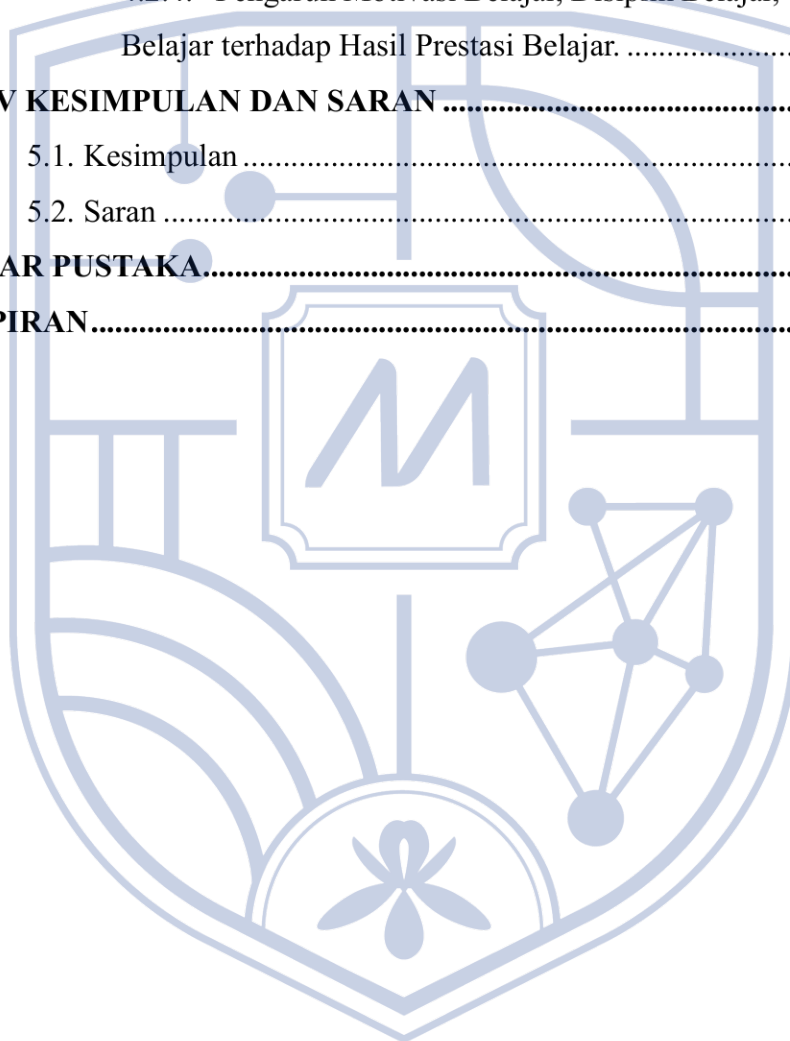
Adinda Grace Natalia Hutabarat

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
ABSTRACT.....	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Ruang Lingkup.....	9
1.4. Tujuan.....	9
1.5. Manfaat.....	9
1.6. Originalitas Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Landasan Teori.....	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	12
2.1.2. Pengertian Belajar.....	17
2.1.3. Hasil Prestasi Belajar.....	18
2.1.4. Motivasi Belajar.....	23
2.1.5. Disiplin Belajar.....	25
2.1.6. Kemandirian Belajar.....	27
2.2. Review Peneliti Terdahulu.....	30
2.3. Kerangka Konseptual.....	33
2.4. Pengembangan Hipotesis.....	35
2.4.1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 medan.....	35
2.4.2. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.....	35

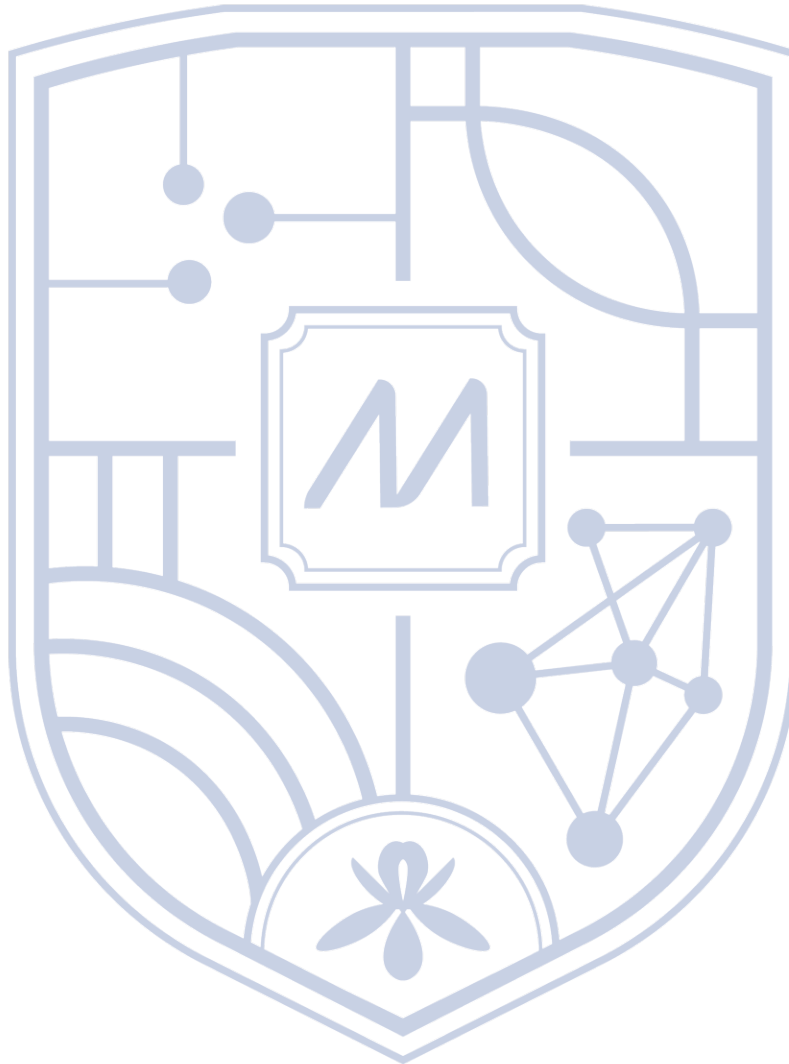
2.4.3. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.....	36
2.4.4. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Objek Penelitian.....	38
3.3. Populasi dan Sampel.....	38
3.3.1. Populasi	38
3.3.2. Sampel.....	39
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.1. <i>Field Research</i> (Studi Lapangan).....	40
3.4.2. Library Research (Studi Kepustakaan)	41
3.5. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	42
3.6. Metode Analisis Data.....	43
3.6.1. Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2. Pengujian Kualitas Data	43
3.6.3. Pengujian Asumsi Klasik	44
3.6.4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	46
3.6.5. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Hasil	49
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	49
4.1.2. Penyebaran Kuisioner	50
4.1.3. Gambaran responden umum.....	50
4.1.4. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
4.1.5. Hasil Kualitas Data.....	53
4.1.6. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	56
4.1.7. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	61
4.1.8. Hasil Uji Hipotesis	62

4.2. Pembahasan	65
4.2.1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar..	65
4.2.2. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar....	66
4.2.3. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar.....	67
4.2.4. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Prestasi Belajar.	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 4.1 Grafik Histogram Normalitas	57
Gambar 4.2 Normal P-plot Uji Normalitas	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Bulanan Semester 1 Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.....	3
Tabel 1.2 Hasil Pra Survei Penelitian Motivasi	4
Tabel 1.3 Tabel Absensi Juli-September 2024	5
Tabel 1.4 Table Pra Survei Penelitian Kemandirian	6
Tabel 2.1 Review Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Medan.....	38
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Likert	40
Tabel 3.3 Defenisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuisioner.....	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Motivasi Belajar....	50
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Disiplin Belajar....	51
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Kemandirian Belajar.....	51
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Prestasi Belajar.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi belajar.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin belajar.....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian belajar.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi belajar.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi belajar.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin belajar.....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian belajar.....	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prestasi belajar.....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinieritas.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	52
---	----

