

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Ahdar Djameluddin, & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Penerbit CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan.
- Ainun, S. (2022). *Aku Memahami Muridku: Pentingnya Peran Guru terhadap Psikologi Siswa dalam Melakukan Pembelajaran*. Universitas Djuanda.
<https://www.researchgate.net/publication/361653501>
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Intplementasi dnlam Bimbingan Kelontpok Belajar di Perguruan Tinggi)*. Media Akademi.
- Andi Sukri Syamsuri. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Penerbit Nas Media Pustaka.
- Arsalna, Apridar, & Heikal, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sman 2 Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *J-Mind*, 5(1).
- Baharuddin, & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. UPT Uhamka Press.
www.uhamkapress.com
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Repulik Indonesia No. 20. Tentang sistem Pendidikan Nasional*.
- Desi Nova Natalia Gultom. (2021). *Profesi Keguruan: Standard Kompetensi Mengajar Guru*. Universitas Djuanda.
- Dewi Safitri. (2019). *Menjadi Guru Profesional* . PT. Indragiri Dot Com.
- Didi Pianda. (2018). *Kinerja Guru*. CV Jejak.
- Djaali. (2020). *Psikolgi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djoko Sambodo. (2019). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah (MPPKS-SAR)*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Dwi Heny Siska Priani, & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Ling-kungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>

- Endang Sri Wahyuni. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Eveline Siregar, Retno Widyaningrum, Winda Dewi Lisyarini, Agustyarini Kasono, & Mita Septiani. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). Universitas Terbuka.
- Fadhilah Suralaga. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gurnarib Wahab, & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Hadrika, Eny Nur Aisyah, & Imam Gunawan. (2018). *Transformasi Belajar Generasi Milenial*. Universitas Negeri Malang.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hamzah B, U., & Nina Lamatenggo. (2016). *Landasan Pendidikan*. PT Bumi Akasara.
- Hamzah B. Uno, & Nina Lamatenggo. (2022). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Bumi Aksara.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, & Utari Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (1st ed.). Refika Aditama.
- I Nyoman Subagia, Komang Fatmawati, Ni Kadek Widya, Ni Luh Putu Purnamayanti, Kadek Ayu Putri Oktaviani, Nin Ketut Ayu Sri Budi Mulyani, Ni Luh Putu Novia Dewi, Gede Agus Siswadi, Pande Ni Made Ayu Kumara Putri, I Gede Adnyana, I Wayan Serema Paril Pandena, I Gede Sulatra, & I Ketut Utama. (2017). *Etika dalam Pendidikan Formal, Informal, dan Non-Formal* (I Nyoman Yoga Segara & I Made Iwan Indrawan Jendra, Eds.). Jaya Pangus Press.
- I Putu Sampurna, & Tjokorda Sari Nindhia. (2018). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah*. Universitas Udayana.
- Ikhfan Haris. (2016). *Manajemen Fasilitas Pembelajaran: Mengelola Sarana Prasarana Pembelajaran Dengan Pendekatan CFUQ Faculty Facility Assesment*. UNG Press Gorontalo.

- Irhas, & As'ad. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Zainul Hasan Lendang Nangka TA 2020/2021. *Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan*, 10(1).
- Irjus Indrawan. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Penerbit DeePublish.
- Iskandar Agung, & M. Calvin Capnary. (2018). *Pengembangan Kompetensi Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru Berdasarkan Hasil Penelitian Terhadap Upaya Peningkatkan Kompetensi Guru*. Penerbit IPB Press.
- John W. Santrock. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua* (Twi Wibowo BS., Ed.; Kedua). Penerbit Kencana.
- Kemendikbudristek. (2005a). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbudristek. (2005b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Khairunnisa, R., Aslindah, A., & Rahmadana, A. F. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 146–151.
- Kristianto, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. <https://www.researchgate.net/publication/359061125>
- Lidia Susanti. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT Elex Media Komputindo. https://books.google.co.id/books/about/Strategi_Pembelajaran_Berbasis_Motivasi.html?id=DcrTDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Lisa Septia Dewi Br.Ginting. (2020). *Pengelolaan Pendidikan*. Guepedia.
- M. Andi Setiawan. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Maria Angeline Sumbayak. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum*, 1, 1–15.
- Matin, & Nurhattati Fuad. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. PT. Rajagrafindo Persada.

- Moh. Difa, Amrusi, & Sakdiyah. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Arongan Lambalek Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.
- Muhamad Anwar H.M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Kencana.
- Muhiddinur Kamal. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Nana Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nini Suryani, & Molli Wahyuni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya* (1st ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Nugraha, F. M., Hendrawan, B., Pratiwi, S. A., Permana, R., Saleh, T. Y., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilesatri, A., & Husen, R. W. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Edu Publisher.
- Nugroho, R. S. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 1. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v21i1.13694>
- Oki Dermawan. (2020). *Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Edu Pustaka.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi pada Siswa Kelas XI Prodi Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.2647>
- Ramadan, M. (2022). Pengaruh Stres Akademik, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52–66.
- Rina Febriana. (2019). *Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Rusman. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (2nd ed.). Prenamedia Group.
- Rusydi Ananda, & Oda Kinanta Banurea. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. CV. Widya Puspita.

- Satato, R. Y., & Purnomo, B. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Serta Dampaknya Pada Hasil Belajar Peserta Didik Smp Negeri 4 Semarang. *Jurnal Visi Manajemen*, 6(1).
- Sherly, Leni Nurmiyanti, Hery Yanto The, Fifit Firmadani, Safrul, Nuramila, Nur Rahmi Sonia, Suharto Lasmono, M. Firman, Rudi Hartono, Zaedun Na'im, Ambar Sri Lestari, Marilyn Kristina & Ruly Nadian Sari, & Hardianto. (2020). *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. www.penerbitwidina.com
- Sholihah, A. K., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1, 164–173.
- Sirait, H., Gultom, B. T., & Simamora, B. A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1731>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suharti, Sumardi, & Moh. Hanafi. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Jakad Media Publishing.
- Sukadari, & T. Sulistyono. (2017). *Ilmu Pendidikan Sei 1 (Konsep Dasar)*. Penerbit Cipta Bersama.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar (Rev. ed.)*. Rajawali Pers.
- Teguh Triwiyanto. (2021). *Pengantar Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Tutik Rachmawati, & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Penerbit Gava Media.
- Utaminingtyas, S., Nur Endah Puspitawati, E., Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., PGRI Wates, I., Sejarah, P., & Ilmu Sosial, F. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4157>
- Zuhry, M. V. Al, & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2501–2512. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.895>