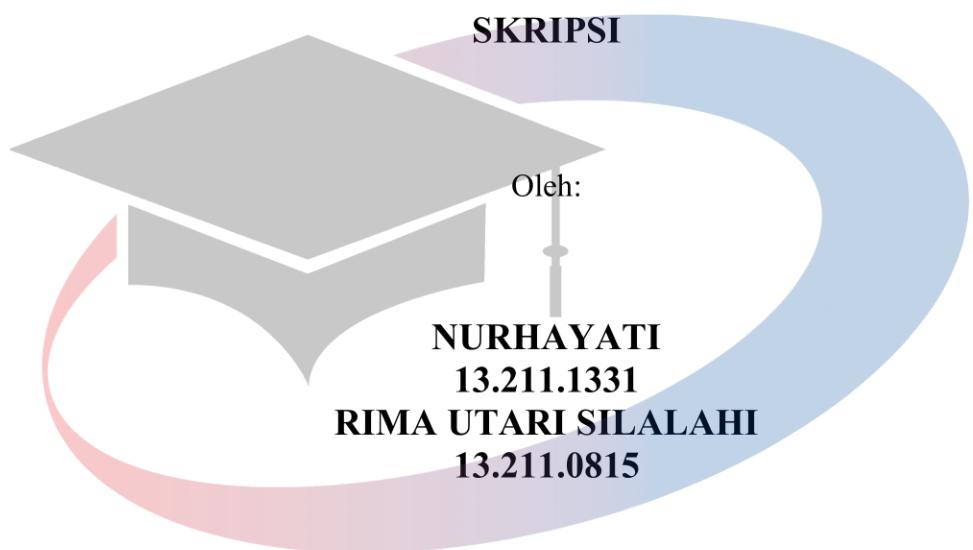


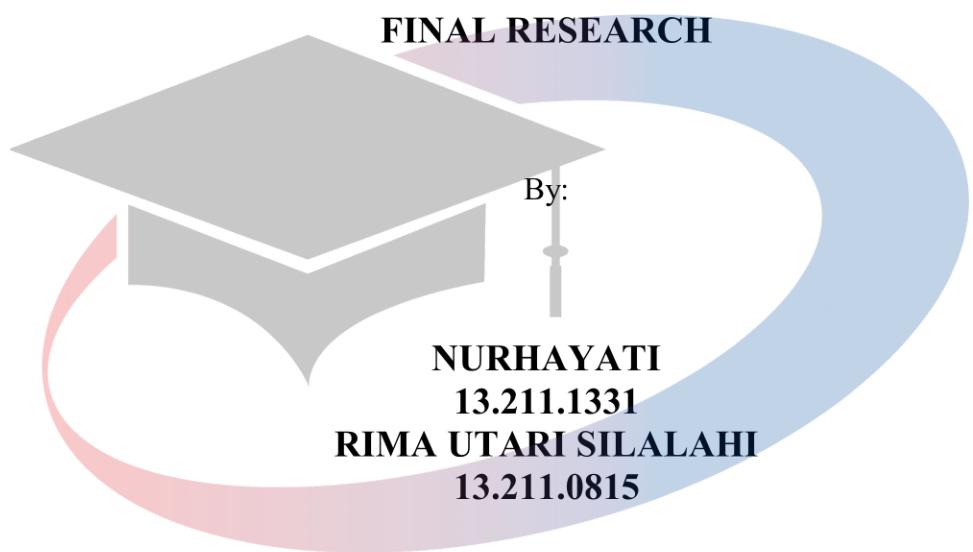
**ANALISIS KESUKSESAN PENERAPAN E-LEARNING DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL DELONE & MCLEAN PADA  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI (UNPAB)  
MEDAN**



**UNIVERSITAS  
MIKROSKIL**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
MIKROSKIL  
MEDAN  
2017**

**SUCCESSFUL ANALYSIS OF E-LEARNING  
IMPLEMENTATION USING DELONE & MCLEAN MODEL AT  
UNIVERSITY PEMBANGUNAN PANCA BUDI (UNPAB)  
MEDAN**



**UNIVERSITAS  
MIKROSKIL**

**STUDY PROGRAM OF INFORMATION SYSTEM  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN SISTEM INFORMATIKA KOMPUTER  
MIKROSKIL  
MEDAN  
2017**

**Lembaran Pengesahan**

**ANALISIS KESUKSESAN PENERAPAN E-LEARNING DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL DELONE & MCLEAN PADA  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI (UNPAB)  
MEDAN**

**SKRIPSI**

Diujukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh :

**NURHAYATI**  
**13.211.1331**  
**RIMA UTARI SILALAHI**  
**13.211.0815**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

  
Roni Yunis, S.Kom.,M.T

Dosen Pembimbing II,

  
Modis Rom Ginting, S.E

Medan, 05 Agustus 2017  
Diketahui dan Disahkan Oleh:



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Nurhayati  
Nim : 132111331

Peminatan : Sistem Informasi E-Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir

: Analisis Kesuksesan Penerapan E-learning Dengan Menggunakan Model DeLone & McLean Pada Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan

: Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan

: Jl. Jend. Gatot Subroto Km.4,5 Medan  
(061) 8455571

Tempat penelitian

Alamat Penelitian

Telepon tempat penelitian

Selubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar. Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (Non-exclusive Rayalty Free Right) atas tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak ekslusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel, buku ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 05 Agustus 2017  
Saya yang membuat pernyataan



UNIVERSITY OF COMPUTER SCIENCES  
STMIK MIKROSKIL MEDAN

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Jurusan/Program Studi S-1 Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Rima Utari Silalahi

Nim : 132110815

Peminatan : Sistem Informasi E-Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir

: Analisis Kesuksesan Penerapan E-learning Dengan Menggunakan Model DeLone & McLean Pada Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan

: Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan

: Jl.Jend.Gatot Subroto Km.4,5 Medan  
(061) 8455571

Tempat penelitian

Alamat Penelitian

Telepon tempat penelitian

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian dan penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar. Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STMIK Mikroskil Medan, yakni pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STMIK Mikroskil Medan Hak Bebas Royaliti Non-ekslusif (Non-exclusive Rayalty Free Right) atas tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada(jika diperlukan). Dengan hak ini STMIK Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan,mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak ekslusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel,buku ataupun perangkat lunak/sistem informasi.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 05 Agustus 2017

Saya yang membuat pernyataan

Rima Utari Silalahi



# **ANALISIS KESUKSESAN PENERAPAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DELONE & MCLEAN PADA UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI (UNPAB) MEDAN**

## **Abstrak**

*Penelitian ini merupakan replikasi penelitian yang dilakukan oleh DeLone & McLean(2003) dalam pengembangan sistem informasi E-learning Unpab Medan dengan menggunakan semua variabel DeLone & McLean. Setelah peneliti membaca beberapa jurnal penelitian terkait, peneliti menemukan beragamnya hasil dari penelitian terdahulu. Sehingga peneliti tertarik melakukan pengujian ulang terhadap model DeLone & McLean yang bertujuan untuk mendapatkan hasil baru pada objek yang berbeda. Pada kasus ini objek yang dipilih adalah sistem e-learning mahasiswa dan dosen Unpab Medan. Metode pengumpulan data primer menggunakan kuesioner dan teknik analisis yang digunakan analisis jalur. Setelah peneliti melakukan pengujian kembali dengan pengambilan data pada 341 responden Unpab hasil menunjukkan hasil yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas sistem, kualitas informasi, kualitas layanan, penggunaan dan kepuasan pengguna berpengaruh positif dan signifikan terhadap manfaat bersih.*

**Kata kunci :** Model Kesuksesan DeLone & McLean, Kualitas Sistem, Kualitas Layanan, Kualitas Informasi, Penggunaan, Kepuasan Pengguna, Manfaat Bersih, E-learning.

## **Abstract**

*This research is a replication of research by DeLone & McLean (2003) in the development of E-learning information system UNPAB Medan by using all variables DeLone & McLean. After researchers read some related research journals, researchers found a variety of results from previous research. So researchers are interested in re-testing the DeLone & McLean model that aims to get new results on different objects. In this case the selected object is the e-learning system students and lecturers of UNPAB Medan. The primary data collection method used questionnaires and analytical techniques that used path analysis. After the researchers re-examined with the data retrieval on 341 respondents UNPAB results show different results. The results showed that system quality, information quality, service quality, use and user satisfaction has positive and significant impact on the net benefits Partially.*

**Keywords:** DeLone & McLean Success Model, System Quality, Service Quality, Information Quality, Usage, User Satisfaction, Net Benefit, E-learning.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tujuan penulis melaksanakan penelitian ini adalah guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Sistem Informasi Bidang Konsentrasi E-Bisnis di STMIK Mikroskil Medan, dan penulis melakukan penelitian di Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan. Adapun judul penelitian yang diangkat oleh penulis yaitu “ Analisis Kesuksesan Penerapan E-learning Dengan Menggunakan Model DeLone & McLean Pada Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan”.

Selama penyusunan ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, nasehat dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Roni Yunis, S.Kom.,M.T selaku dosen pembimbing I STMIK Mikroskil Medan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Modis Roni Ginting, S.E. selaku dosen pembimbing II STMIK Mikroskil Medan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran yang berharga dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Gunawan, S.Kom., M.T.I., selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan.
4. Ibu Rin Rin Meilani Salim., S.Kom., M.Kom., selaku Sekretaris jurusan program Studi Sistem Informasi STMIK Mikroskil Medan.
5. Bapak Dr. Mimpin Ginting, M.S., selaku Ketua STMIK Mikroskil Medan.
6. Bapak Paulus S.Kom., M.T. selaku Wakil Ketua II STMIK Mikroskil Medan, selaku dosen penguji I (satu) yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Salsalina Br Sembiring, S.Kom., M.TI selaku dosen penguji II (dua) yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Djoni, S.Kom., M.T.I., selaku Wakil Ketua I STMIK Mikroskil

Medan.

9. Bapak Saliman, S.T., selaku Wakil Ketua III STMIK Mikroskil Medan.
10. Bapak Heri Kurniawan S.Kom., selaku Ketua E-learning UNPAB yang telah membimbing kami selama penelitian di Unpab.
11. Kepada kedua orang tua, keluarga besar yang memberikan dukungan moral dan materil selama penulis mengikuti pendidikan hingga selesaiya skripsi ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman kami yang memberikan dorongan dan partisipasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Tugas Akhir ini dapat berguna, sebagai sumber informasi bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 05 Agustus 2017

Penulis,

Nurhayati

Rima Utari Silalahi

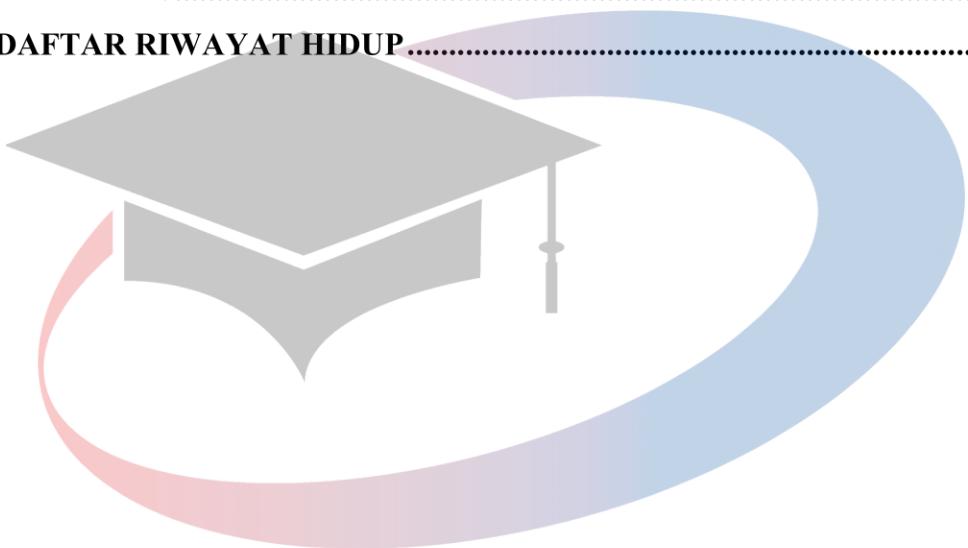
# UNIVERSITAS MIKROSKIL

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	x
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Ruang Lingkup .....	5
1.4 Tujuan Dan Manfaat .....	6
1.4.1 Tujuan.....	6
1.4.2 Manfaat.....	7
<b>BAB II .....</b>	8
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS.....</b>	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Learning Management System (LMS) .....	8
2.1.2 E-learning .....	8
2.1.3 Model Kesuksesan DeLone & McLean .....	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	13
2.3 Kerangka / Model Konseptual .....	33
2.4 Pengembangan Hipotesis .....	34
2.4.1 Pengaruh kualitas sistem terhadap penggunaan.....	34
2.4.2 Pengaruh kualitas informasi terhadap penggunaan.....	35
2.4.3 Pengaruh kualitas layanan terhadap penggunaan .....	35
2.4.4 Pengaruh kualitas sistem terhadap kepuasan pengguna .....	36
2.4.5 Pengaruh kualitas informasi terhadap kepuasan pengguna .....	36
2.4.6 Pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan pengguna .....	37

2.4.7 Pengaruh penggunaan terhadap kepuasan pengguna .....	37
2.4.8 Pengaruh penggunaan terhadap manfaat bersih.....	38
2.4.9 Pengaruh kepuasan pengguna terhadap manfaat bersih .....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>40</b>
3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Objek Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1 Populasi .....	40
3.4 Variabel Penelitian .....	43
3.4.1 Variabel bebas (Independent Variable) .....	43
3.4.2 Variabel Terikat (Dependent Variabel) .....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Data primer .....	47
3.5.2 Data sekunder .....	48
3.6 Teknik analisis Data .....	48
3.6.1 Analisis Deskriptif .....	48
3.6.2 Analisis kuantitatif .....	48
3.6.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
3.6.4 Uji Asumsi Klasik .....	50
3.7. Pengujian Hipotesis .....	53
3.7.1 Uji Signifikansi Parsial (Uji t) .....	52
3.7.2 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	54
3.7.3 Uji analisis jalur ( <i>path analysis</i> ) .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>56</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	56
4.1.2 Gambaran Umum Responden (Demografi).....	57
4.1.3Hasil Statistika Deskriptif.....	60
4.1.4 Hasil Uji Kualitas Data.....	61
4.1.5 Uji Asumsi Klasik .....	66
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis .....	82

4.1.7 Analisis Jalur (Path Analysis).....	87
4.2 Pembahasan.....	98
<b>BAB V.....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>213</b>



# UNIVERSITAS **MIKROSKIL**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Skala Likert.....	40
Tabel 3. 2 Populasi .....	40
Tabel 4. 1 Tabel Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	56
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Mahasiswa Pada Tingkat pengembalian berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Mahasiswa Berdasarkan Prodi .....	58
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Mahasiswa Berdasarkan Stambuk.....	58
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Dosen Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden Dosen Berdasarkan Usia .....	59
Tabel 4. 7 Statistika Deskriptif .....	60
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kualitas Sistem.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Kualitas Informasi .....	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Kualitas Layanan .....	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Penggunaan .....	63
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Kepuasan Pengguna.....	64
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Manfaat Bersih .....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas .....	65
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolonieritas .....	66
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov KS, KI, KL, PG Terhadap Manfaat Bersih .....	74
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov KS, KI, KL, KP Terhadap Manfaat Bersih .....	75
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov PG, KP Terhadap Manfaat Bersih .....	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji Park – KS, KI, KL, PG Terhadap Manfaat Bersih .....	79
Tabel 4. 20 Hasil Uji Park - KS, KI, KL, KP Terhadap Manfaat Bersih.....	80
Tabel 4. 21 Hasil Uji Park – PG, KP Terhadap Manfaat Bersih .....	81
Tabel 4. 22 Hasil Uji t X <sub>1</sub> ,X <sub>2</sub> ,X <sub>3</sub> terhadap Y <sub>1</sub> .....	82
Tabel 4. 23 Hasil Uji t X <sub>1</sub> ,X <sub>2</sub> ,X <sub>3</sub> terhadap Y <sub>2</sub> .....	83

Tabel 4. 24Hasil Uji t Y <sub>1</sub> terhadap Y <sub>2</sub> .....	84
Tabel 4. 25Hasil Uji t Y <sub>1</sub> ,Y <sub>2</sub> terhadap Z .....	84
Tabel 4. 26Hasil Uji Koefisiensi Determinasi(R <sup>2</sup> ) – Uji R <sup>2</sup> Penggunaan.....	85
Tabel 4. 27Hasil Uji Koefisien Determinasi(R <sup>2</sup> ) - Uji R <sup>2</sup> Kepuasan Pengguna .....	85
Tabel 4. 28Hasil Uji Koefisien Determinasi(R <sup>2</sup> ) - Uji R <sup>2</sup> Penggunaan Terhadap Kepuasan Pengguna .....	86
Tabel 4. 29Hasil Uji Koefisien Determinasi(R <sup>2</sup> ) - Uji R <sup>2</sup> Manfaat Bersih .....	86
Tabel 4. 30Hasil Uji Analisis Jalur - X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> terhadap Y <sub>1</sub> .....	87
Tabel 4. 31Hasil Uji Analisis Jalur - X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> terhadap Y <sub>2</sub> .....	88
Tabel 4. 32 Analisis Jalur- X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> terhadap Z melalui Y <sub>1</sub> .....	90
Tabel 4. 33Analisis jalur - X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> terhadap Z melalui Y <sub>2</sub> .....	91
Tabel 4. 34Analisis jalur - Y <sub>1</sub> terhadap Y <sub>2</sub> .....	92
Tabel 4. 35Analisis jalur - Y <sub>1</sub> , Y <sub>2</sub> terhadap Z .....	94
Tabel 4. 36Hasil Rangkuman Analisis jalur.....	95
Tabel 4. 37 Hasil Analisi Jalur Secara Langsung dan Tidak Langsung .....	96

# UNIVERSITAS MIKROSKIL

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone & McLean (1992) .....	9
Gambar 2.2 Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone dan McLean (2003).....	10
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 3.1 Analisis Path.....	54
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas – Histogram KS, KI, KL dan PG Terhadap Manfaat Bersih.....	68
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas - Histogram KS, KI, KL dan KP Terhadap Manfaat Bersih .....	69
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas - Histogram PG, KP Terhadap Manfaat Bersih....	70
Gambar 4.4Hasil Uji Normalitas – P-Plot KS, KI, KL, PG Terhadap Manfaat Bersih .....	71
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas – P-Plot KS, KI, KL, KP terhadap Manfaat Bersih .....	72
Gambar 4.6Hasil Uji Normal - P-Plot PG, KP Terhadap Manfaat Bersih.....	73
Gambar 4.7 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas – Grafik PlotKS, KI, KL, PG Terhadap Manfaat Bersih .....	76
Gambar 4.8 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas – Grafik PlotKS, KI, KL, KP Terhadap Manfaat Bersih .....	77
Gambar 4. 9 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas – Grafik Plot PG, KP Terhadap Manfaat Bersih .....	78
Gambar 4.10Analisis jalur.....	88
Gambar 4.11Analisis jalur.....	89
Gambar 4.12Analisis jalur.....	91
Gambar 4.13Analisis jalur.....	92
Gambar 4.14Analisis jalur.....	94
Gambar 4.15Analisis jalur.....	95
Gambar 4.16Hasil keseluruhan Analisis jalur.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	116
Lampiran 2. Screenshot sistem E-learning.....	127
Lampiran 3. Data Penelitian.....	136
Lampiran 4. Hasil Uji Deskriptif .....	186
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Sistem .....	187
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Sistem .....	191
Lampiran 7. Hasil uji Multikolonieritas.....	192
Lampiran 8. Hasil Uji normalitas.....	193
Lampiran 9. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	200
Lampiran 10. Hasil Uji Parsial (uji t).....	204
Lampiran 11. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi( $R^2$ ) .....	205
Lampiran 12. Hasil UJI Analisis Jalur (Path Analysis) .....	206
Lampiran 13. Surat Riset.....	211
Lampiran 14. Kuesioner yang telah di isi .....	213

UNIVERSITAS  
**MIKROSKIL**