

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang Proyek

Saat ini, bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang sangat penting untuk dipelajari. Sebagai bahasa internasional, bahasa Inggris digunakan sebagai media komunikasi yang menghubungkan keanekaragaman bahasa di dunia ini. Penduduk Indonesia yang menguasai bahasa Inggris masih tergolong rendah, Indonesia menduduki posisi 39 dengan skor 52,15 dari 80 negara di Asia dan angka tersebut cukup rendah menurut riset EF EPI [1]. Terutama bagian Indonesia yang letak geografis sulit dijangkau. Untuk itu diperlukan sebuah lembaga yang membantu masyarakat Indonesia untuk mempercepat penguasaan bahasa Inggris. Banyak cara untuk mempelajari bahasa Inggris, salah satunya adalah dengan mengikuti pelatihan kursus.

Dalam dunia pendidikan Indonesia, proses belajar dan mengajar yang diterapkan masih bersifat tatap muka. Dengan sistem pembelajaran yang demikian, komunikasi, kehadiran dan informasi menjadi sorotan penting agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Untuk itu diperlukannya sebuah inovasi dalam dunia pendidikan untuk mempermudah proses belajar dan mengajar dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang dapat diakses oleh semua orang secara gratis. Pembelajaran berbasis *web* merupakan konsep pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan media elektronik. Dapat menjadi media alternatif yang sangat membantu, baik sebagai tambahan, pelengkap maupun pengganti atas kegiatan pembelajaran yang sudah ada.

Melalui pembelajaran berbasis *web* peserta dapat melakukan pembelajaran secara *online*, diskusi dan juga *test* kepada diri sendiri melalui soal-soal yang diberikan. Pada Pembelajaran berbasis *web* yang ditawarkan oleh penulis terdapat fitur pembagian kelas yaitu *beginner*, *intermediate* dan *advanced* yang ditentukan berdasarkan hasil test terlebih dahulu sehingga dapat dibagi berdasarkan kemampuan sendiri. Dengan melakukan pembelajaran melalui pembelajaran berbasis *web* peserta tidak perlu lagi takut akan ketinggalan, karena setiap kemampuan orang untuk memahami suatu materi atau pelajaran itu berbeda, para peserta hanya perlu meluangkan waktu untuk mempelajari bahan yang telah disediakan. Dengan bantuan internet, tentunya pembelajaran berbasis *web* dapat diakses diseluruh penjuru Indonesia sehingga bisa menghemat waktu dan biaya.

Untuk membangun media pembelajaran berbasis *web*, dibutuhkan perancangan atau model yang matang agar pembelajaran berbasis *web* yang diharapkan dapat dipastikan memenuhi seluruh kebutuhan dan keinginan pengguna sebelum dikembangkan. Berdasarkan

uraian diatas, maka diusulkan penulisan tugas akhir dengan dilakukan judul “**Analisis dan Perancangan Web Pembelajaran Bahasa Inggris pada [www.onlinelearning.com](http://www.onlinelearning.com)**”.

## 1.2. Tujuan Proyek

Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah merancang sebuah pembelajaran berbasis *web* yang dapat mempermudah proses belajar masyarakat Indonesia terhadap bahasa Inggris.

## 1.3. Ruang Lingkup Proyek

Berdasarkan identifikasi permasalahan diatas maka penulis akan menggunakan metodologi RAD untuk melakukan tahapan perancangannya dan penulis juga akan membatasi ruang lingkup dengan cara membagi hak akses masing-masing pengguna sebagai berikut :

1. Hak akses admin : mengelola halaman utama, mengelola *weekly quotes*, mengelola data *member*, mengelola data materi pelajaran yang dibuat dalam bentuk (.pdf, .mp3 dan .mp4), mengelola *dictionary*, mengelola *e-library*, mengelola test, mengelola *forum*, mengelola *news*, mengelola *games*, mengelola FAQ, mengelola *about us*, data kelas (*beginner*, *intermediate*, *advanced*), dan mengelola hasil laporan.
2. Hak akses *member*: mengakses halaman utama, melihat *weekly quotes*, mengelola *profile*, mencetak sertifikat, melihat bahan pelajaran, mendownload bahan pelajaran, mengakses *dictionary*, melihat *e-library*, mendownload *e-book*, mengikuti *test*, melihat hasil *test*, mengikut forum, melihat *news*, mengikuti *games*, melihat FAQ dan melihat *about us*.
3. Hak akses pengunjung : melihat halaman utama, melakukan *register*, melihat *weekly quotes*, mengikuti *games* (hanya satu kali), melihat FAQ dan melihat *about us*.
4. *Tools* untuk merancang media pembelajaran berbasis *web* dengan menggunakan balsamiq mockup versi 3.
5. Kegiatan pada masing-masing tahapan pada metodologi RAD yaitu:
  - a. Rencana kebutuhan, pada tahap ini melakukan pertemuan untuk mengidentifikasi tujuan dari sistem dan kebutuhan informasi untuk mencapai tujuan. Pada tahap ini merupakan hal terpenting yaitu adanya keterlibatan dari kedua belah pihak.
  - b. Proses desain sistem, pada tahap ini keaktifan yang terlihat menentukan untuk mencapai tujuan karena pada proses ini melakukan proses desain dan melakukan perbaikan-perbaikan apabila masih terdapat ketidaksesuaian desain antara *user* dan *analyst*. Seorang *user* dapat langsung memberikan komentar apabila terdapat ketidaksesuaian pada desain, merancang sistem dengan mengacu pada dokumentasi kebutuhan *user* yang dibuat pada tahap sebelumnya.

#### 1.4. Rencana Pelaksanaan Proyek

Pelaksanaan penulisan dan pembuatan “Analisis dan Perancangan *Web* Pembelajaran Bahasa Inggris pada [www.onlinelearning.com](http://www.onlinelearning.com)” memerlukan rencana dalam penjadwalan dan tugas anggota setiap kelompok. Maka dalam penulisan ini melakukan jadwal dan tugas sebagai berikut:

##### 1.4.1. Pembagian Tugas

Ini adalah pembagian tugas dari pengerjaan tugas akhir sebagai berikut:

Tabel 1.1 Pembagian Tugas

No	Nama	Nim	Tugas
1	Giovannie Young	142110839	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan</li> <li>2. Pencarian referensi dalam landasan teori</li> <li>3. Analisis</li> <li>4. Merancang <i>user</i></li> <li>5. Pengetikan dokumen analisis dan perancangan media pembelajaran Bahasa Inggris melalui situs <i>web</i></li> </ol>
2	Lie Yonaldi Chrislianto	142111672	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan</li> <li>2. Pencarian referensi dalam landasan teori</li> <li>3. Analisis</li> <li>4. Merancang <i>user</i></li> <li>5. Pengetikan dokumen analisis dan perancangan media pembelajaran Bahasa Inggris melalui situs <i>web</i></li> </ol>
3	Willy Kwok Febianto	142110227	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan</li> <li>2. Pencarian referensi dalam landasan teori</li> <li>3. Analisis</li> <li>4. Merancang <i>user</i></li> <li>5. Pengetikan dokumen analisis dan perancangan media pembelajaran Bahasa Inggris melalui <i>web</i></li> </ol>

### 1.4.2. Jadwal Pelaksanaan Proyek

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan proyek dari pengerjaan tugas akhir:

Tabel 1.2 Jadwal Pelaksanaan Proyek

Kegiatan	September 2018				Oktober 2018				November 2018				Desember 2018				Januari 2019					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Penentuan Objek Proyek				■	■	■																
Penentuan Masalah Proyek				■	■	■																
Penentuan Ruang Lingkup Proyek				■	■	■																
Melakukan atau Mengumpulkan Referensi Pendukung Pelaksanaan Proyek (Tinjauan Pustaka)				■	■	■																
Analisis <i>Web</i> sejenis					■	■																
Mendiskusikan Perancangan						■	■															
Membuat Rancangan Proyek							■	■														
Membuat Kamus Data								■	■	■	■											
Membuat Normalisasi Data									■	■	■	■										
Membuat Struktur Tabel dan Relasi Antar Tabel										■	■	■	■									
Melakukan Pelaporan Hasil Proyek																			■	■	■	■

UNIVERSITAS  
MIKROSKIL