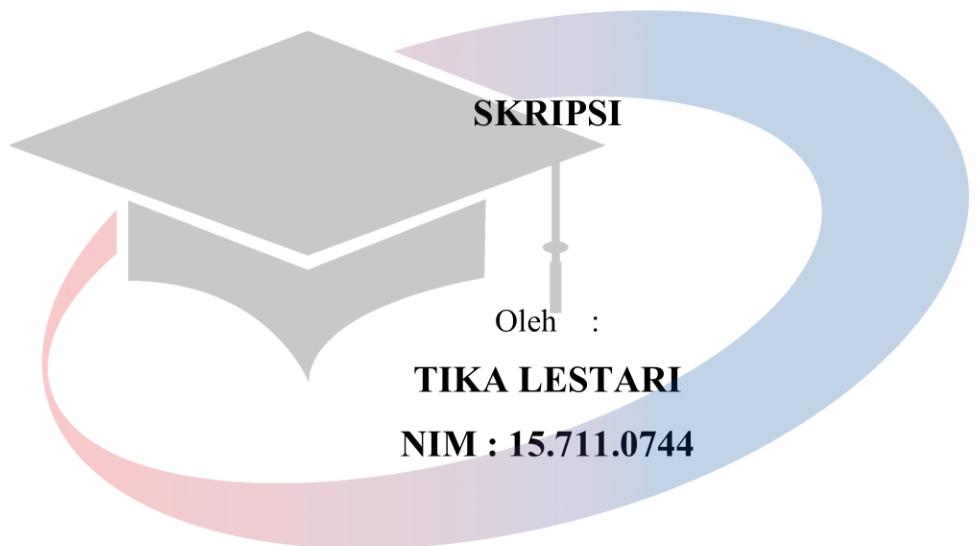


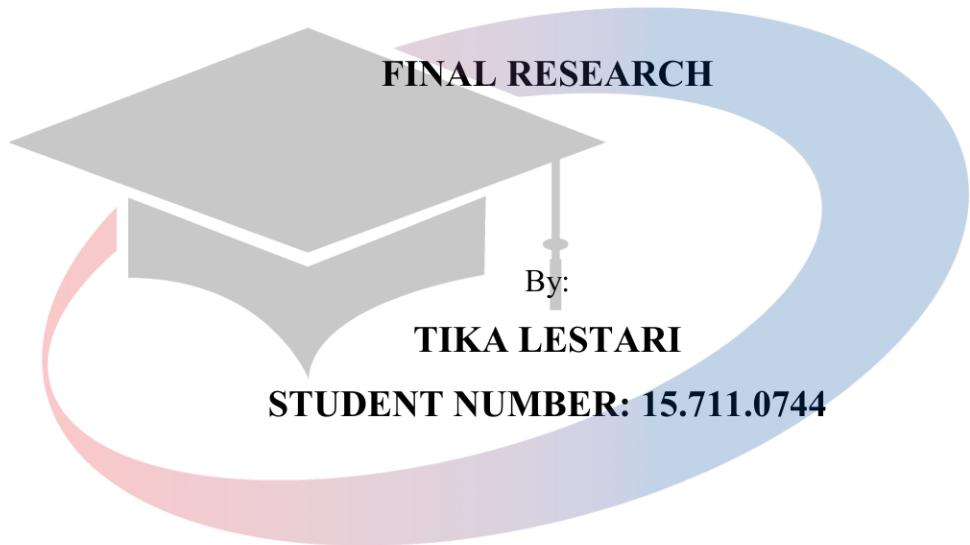
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,DISIPLIN,
LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMANFAATAN SARANA
DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU
SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**



**UNIVERSITAS
MIKROSKIL**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2019**

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP, DISCIPLINE, SCHOOL
ENVIRONMENT AND UTILIZATION OF FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE TOWARD TEACHER PERFORMANCE
OF SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**



**STUDY PROGRAM MANAGEMENT
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN,
LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PEMANFAATAN SARANA
DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU**
SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh :

TIKA LESTARI

NIM: 157110744

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1


(Sugianta Ovinus Ginting, SE., MM.)

Medan, 23 Juli 2019

Diketahui dan Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi Manajemen,


(Sugianta Ovinus Ginting SE., MM.)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen STIE-Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Tika Lestari

NIM : 157110744

Peminatan : Manajemen Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut :

Judul Tugas Akhir

: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

: SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

: Jalan Kolam No. 3 Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Sehubung Dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar.** Bila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakannya (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STIE Mikroskil Medan, yakni **pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STIE Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, STIE Mikroskil Medan Berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna mengembangkan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel, dan buku.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 28 Juni 2019

Saya yang membuat pernyataan,



(Tika Lestari)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah, dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan *Simple Random Sampling* dilakukan dengan metode kuesioner terhadap 106 sampel. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Pengujian secara parsial menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, sedangkan Lingkungan Sekolah, dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hasil uji secara simultan yang menunjukkan bahwa keempat variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah, dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana berpengaruh terhadap variabel Kinerja Guru. *Adjusted R square* menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah, dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dapat menjelaskan variasi terhadap variabel Kinerja Guru adalah sebesar 62,9% dan sisanya sebesar 37,1% dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah, Pemanfaatan Sarana dan Prasarana*

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

ABSTRACT

This aims of this research were to analyze The Influence Of Principal Leadership, Discipline, School Environment and Utilization of Facilities and Infrastructure on Teacher Performance Of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research uses probability sampling technique with Simple Random Sampling which is done by questionnaire method to 106 samples. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis. Partial testing shows the Principal Leadership and Non-Discipline Leadership variables on the Performance of Teachers of SMK Negri 1 Percut Sei Tuan, while the School Environment, and Utilization of Facilities and Infrastructure support the Teachers Performance of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Simultaneous test results which show Principal Leadership, Discipline, School Environment, and Utilization of Facilities and Infrastructure variables are related to the Teacher Performance variable. *Adjusted R square* to show that Principal Leadership, Discipline, School Environment, and Utilization of Facilities and Infrastructure variables can explain variations to the Teacher Performance variable of 62.9% and the remaining 37.1% is explained by other variables not examined in this study.

Keywords: *Teacher Performance, Principal Leadership, Discipline, School Environment, Utilization of Facilities and Infrastructure*

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan Sekolah dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan”. Yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, nasihat, bantuan dan dukungan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Manajemen yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Maggee Senata, S.E., M.Si. selaku Pendamping Pembimbing dan selaku Sekretaris Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Ir. Mbayak Ginting, S.Kom, M.M., selaku ketua STIE Mikroskil Medan.
4. Bapak Djoni, S.Kom., M.T.I., selaku Wakil Ketua I STIE Mikroskil Medan.
5. Bapak Paulus, S.Kom., M.T selaku Wakil Ketua II STIE Mikroskil Medan.
6. Bapak Saliman, S.T. selaku Wakil Ketua III STIE Mikroskil Medan.
7. Bapak Pioneer Pelawi, S.E., M.Si selaku dosen wali saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
8. Dosen STIE – Mikroskil yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
9. Bapak Sukirman S. Pd. dan Ibu Dra. Indah Hariyani Widiastuti M.Pd dan Seluruh Guru atau responden di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang penulis bagikan, terima kasih atas kerja samanya.
10. Orang tua penulis, Bapak Zulkifli S. Pd. dan Ibu Ermayani yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang serta perhatian yang tak terhingga,

abang penulis Dian Rahman S. Si. dan semua saudara/i penulis yang selalu memberi penulis motivasi, masukan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Teman-teman seperjuangan penulis Naca Parangin-angin, Litka Tiadora Ginting, Yulika, Lasma Simanjuntak, Dinda Aisyah, Saurlina Hasugian, Mawarni Agustina, Lydia Kristina Kudadiri serta teman seangkatan yang selalu memberi penulis masukan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Dan para sahabat saya Vivi Syahriani, Yuni Atikah Lubis, Nurwika Pasaribu, Abangda Budi Sulaiman S.E., Ainun Hamidah Hasibuan, dan Auliya Deswarni yang telah banyak mensuport, dan mengingatkan untuk mengerjakan skripsi.
13. Pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, 28 Juni 2019

Penulis,

(Tika Lestari)

UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	i
1.1 Latar Belakang	i
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Originalitas.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	8
2.1.2 Kinerja Guru	8
2.1.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
2.1.4 Disiplin.....	20
2.1.5 Lingkungan Sekolah	25
2.1.6 Pemanfaatan Sarana Prasarana.....	30
2.2 Review Penelitian Terdahulu	36
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Pengembangan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Objek Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Wawancara.....	46
3.4.2 Kuesioner	46

3.4.3 Observasi.....	47
3.4.4 Studi Kepustakaan	47
3.5 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	47
3.6 Metode Analisis Data.....	50
3.6.1 Statistik Deskriptif	51
3.6.2 Pengujian Kualitas Data.....	51
3.6.3 Pengujian Asumsi Klasik.....	52
3.6.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	54
3.6.5 Pengujian Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Umum Perusahaan.....	57
4.1.2 Pengiriman dan Pengambilan Kuesioner	65
4.1.3 Gambaran Umum Responden (Demografi)	65
4.1.4 Hasil Statistik Deskriptif.....	67
4.1.5 Hasil Uji Kualitas Data	73
4.1.6 Hasil Uji Asumsi Klasik	78
4.1.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	84
4.1.8 Hasil Uji Hipotesis	85
4.2 Pembahasan.....	88
4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	88
4.2.2 Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru	88
4.2.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru	89
4.2.4 Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru	90
4.2.5 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin, Lingkungan, dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Terhadap Kinerja Guru.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94

LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148



UNIVERSITAS **MIKROSKIL**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	42
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan	61
Gambar 4.2. Grafik Histogram Uji Normalitas	80
Gambar 4.3 Normal P-P Plot Uji Normalitas	81
Gambar 4.4 Hasil Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	83



UNIVERSITAS
MIKROSKIL

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Review Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1. Skala Pengukuran Likert.....	44
Tabel 3.2. Defenisi Operasional Variabel.....	49
Tabel 4.1. Tingkat Pengembalian Kuesioner	65
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	66
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	66
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan	67
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	67
Tabel 4.7. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
Tabel 4.8. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Disiplin	69
Tabel 4.9. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Lingkungan Sekolah.....	70
Tabel 4.10. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	71
Tabel 4.11. Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Kinerja Guru.....	72
Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	73
Tabel 4.13. Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin.....	73
Tabel 4.14. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah	74
Tabel 4.15. Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.16. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.17. Hasil Uji Reabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	76
Tabel 4.18. Hasil Uji Reabilitas Disiplin	77
Tabel 4.19. Hasil Uji Reabilitas Lingkungan Sekolah.....	77
Tabel 4.20. Hasil Uji Reabilitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	77
Tabel 4.21. Hasil Uji Reabilitas Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.22. Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4.23. Hasil Uji Normalitas	82

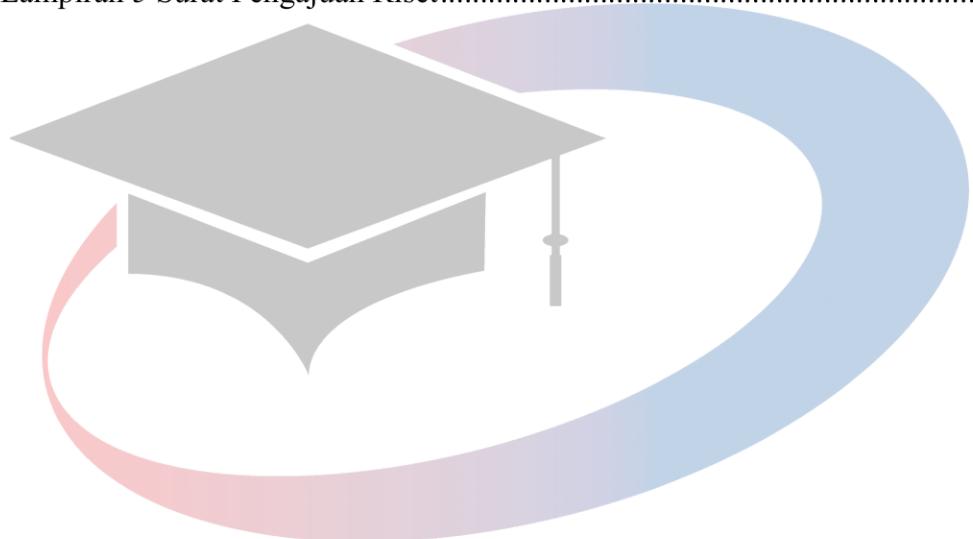
Tabel 4.24. Hasil Uji Glejser	84
Tabel 4.25. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	84
Tabel 4.26. Hasil Pengujian Hipotesis Uji Parsial (Uji-t).....	86
Tabel 4.27. Hasil Pengujian Hipotesis Uji Simultan (Uji-F)	87
Tabel 4.28. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	87



UNIVERSITAS MIKROSKIL

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	96
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Kuesioner	105
Lampiran 3 Hasil SPSS.....	125
Lampiran 4 Nilai Distribusi	137
Lampiran 5 Surat Pengajuan Riset.....	146



UNIVERSITAS
MIKROSKIL