

**PENGARUH KOMPETENSI, DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI 10 MEDAN**

SKRIPSI

Oleh :

KHANSA FAUZIAH

NIM. 167110911



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2019**

**THE INFLUENCE OF COMPETENCE, WORK DICIPLINE,
SCHOOL ENVIRONMENT, AND ORGANIZATIONAL
CULTURE ON PERFORMANCE OF TEACHERS OF
VOCATIONAL SCHOOLS 10 MEDAN**

FINAL RESEARCH

By :

KHANSA FAUZIAH

STUDENT NUMBER. 167110911



**STUDY PROGRAM OF MANAGEMENT
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
MIKROSKIL
MEDAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI, DISIPLIN KERJA, LINGKUNGAN
SEKOLAH, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KINERJA GURU SMK NEGERI 10 MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu
Program Studi Manajemen

Oleh:
KHANSA FAUZIAH
167110911

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M

Dosen Pembimbing II


Erni Siregar, S.E., M.M

Medan, 12 February 2020
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Ketua Program Studi
Manajemen,


Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang membuat pernyataan ini adalah mahasiswa Program Studi S-1 Manajemen STIE-Mikroskil Medan dengan identitas mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Khansa Fauziah

NIM : 167110911

Peminatan : Manajemen Bisnis

Saya telah melaksanakan penelitian dan penulisan Tugas Akhir dengan judul dan tempat penelitian sebagai berikut:

Judul Tugas Akhir : **Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan**

Tempat Penelitian : SMK Negeri 10 Medan

Alamat Tempat Penelitian : Jln. T. Cik Ditiro No. 57 Kec. Medan Polonia

Sehubungan dengan Tugas Akhir tersebut, dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa **Penelitian dan Penulisan Tugas Akhir tersebut merupakan hasil karya saya sendiri (tidak menyuruh orang lain yang mengerjakannya) dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar.** Bila dikemudian hari memang terbukti bahwa bukan saya yang mengerjakan (membuatnya), maka saya bersedia dikenakan sanksi yang telah ditetapkan oleh STIE Mikroskil Medan, yakni **Pencabutan ijazah yang telah saya terima dan ijazah tersebut dinyatakan tidak sah.**

Selain itu, demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada STIE Mikroskil Medan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak ini, STIE Mikroskil Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya, secara keseluruhan atau hanya sebagian atau hanya ringkasannya saja dalam bentuk format tercetak dan/atau elektronik, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Menyatakan juga bahwa saya akan mempertahankan hak eksklusif saya untuk menggunakan seluruh atau sebagian isi Tugas Akhir saya guna pengembangan karya di masa depan, misalnya dalam bentuk artikel dan buku.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sungguh-sungguh, dalam keadaan sadar dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 12 February 2020

Saya yang membuat pernyataan,



Khansa Fauziah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan, penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dilakukan dengan metode kuesioner terhadap 53 sampel yaitu keseluruhan Guru SMK Negeri 10 Medan. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda. Pengujian secara parsial (Uji t) menunjukkan bahwa variabel Kompetensi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan, variabel Budaya Organisasi tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan. Selanjutnya hasil secara simultan (Uji F) yang menunjukkan bahwa keempat variabel independen (Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi) berpengaruh terhadap variabel dependen (Kinerja Guru). *Adjusted r square* menunjukkan bahwa variabel Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi dapat menjelaskan variasi terhadap variabel Kinerja Guru adalah sebesar 79,9 % dan sisanya sebesar 21,1 % dijelaskan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah, Budaya Organisasi, Kinerja Guru*

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the effect of Competence, Work Discipline, School Environment and Organizational Culture on the Performance of Teachers of State Vocational School 10 Medan, this study uses a purposive sampling technique conducted with a questionnaire method of 53 samples, which are all of Vocational School Teachers 10 Medan. Data analysis method used in this study is multiple linear regression. Partial testing (t test) shows that the variables of Competence, Work Discipline and School Environment affect the Performance of Teachers of SMK Negeri 10 Medan, Organizational Culture variables do not affect the Performance of Teachers of SMK Negeri 10 Medan. Furthermore, the simultaneous results (F-test) which show that the four independent variables (Competence, Work Discipline, School Environment and Organizational Culture) influence the dependent variable (Teacher Performance). Adjusted - R Square shows that the variables of Competence, Work Discipline, School Environment and Organizational Culture can explain variations to the Teacher Performance variable is 79.9% and the remaining 21.1% is explained by other variables not examined in this study.

Keywords: *Competence, Work Discipline, School Environment, Organizational Culture, Teacher Performance*

UNIVERSITAS
MIKROSKIL

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis dengan judul “Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan”. Yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, arahan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sugianta Ovinus Ginting, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan yang telah bersedia meluangkan segala waktu, tenaga, bimbingan dan arahnya serta motivasi yang sangat berharga baik itu didalam menempuh studi maupun selama penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Erni Siregar, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan segala waktu, tenaga, bimbingan dan arahnya serta motivasi yang berharga baik itu didalam menempuh studi maupun selama penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ir. Mbayak Ginting, S.Kom., M.M., selaku Ketua STIE Mikroskil Medan.
4. Bapak William, S.Kom., M.M., selaku Wakil Ketua I STIE Mikroskil Medan.
5. Bapak Apren Halomoan Hutasoit, S.E., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen STIE Mikroskil Medan.
6. Bapak Pioner Pelawi, S.E., M.Si., selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi agar lebih semangat mengerjakan skripsi
7. Seluruh Staff dan Dosen Pengajar STIE Mikroskil Medan yang telah banyak memberikan tambahan ilmu pengetahuan, motivasi dan bimbingan yang sangat berguna bagi peneliti.
8. Bapak Robert selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 10 Medan, Ibu Wilma selaku Waka Kurikulum, dan seluruh Guru SMK Negeri 10 Medan yang telah membantu

memberikan data-data yang diperlukan selama penulisan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.

9. Orang tua penulis, Abah Husnan syah dan Umi Syafrida yang telah membesarkan dan mendidik penulis, yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang serta perhatian yang tak terhingga. Kakak dan Adik penulis Khalida Ulfa dan Usman Hasbi yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan seperjuangan dan seperdopingan penulis Albayan Deju Nasution, Jekson Purba, Fajar Kurniawan, Lidia Sheli, Eka Sitorus yang telah memberikan motivasi, semangat dan telah meluangkan waktu untuk bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.
11. Sahabat penulis para member Wacaners Planning (desma, roma, vira, eka, ainun, lucky, herni, zainal, remon) yang telah memberikan banyak doa, motivasi, semangat yang tak terhingga dan telah meluangkan waktu untuk bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini.
12. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk kesempurnaan penelitian dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, 12 February 2020

Khansa Fauziah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Originalitas	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Manajemen Sumberdaya Manusia	10
2.1.2 Kinerja	14
2.1.3 Kompetensi	20
2.1.4 Displin Kerja	24
2.1.5 Lingkungan Sekolah	26
2.1.6 Budaya Organisasi	30
2.2 Review Penelitian terdahulu	33
2.3 Kerangka Konseptual	41
2.4 Pengembangan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Objek Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel	46

3.4 Metode Pengumpulan Data	48
3.5 Variabel Penelitian	50
3.6 Metode Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	59
4.1.2 Pengiriman dan Pengambilan Kuesioner	70
4.1.3 Gambaran Umum Responden	70
4.1.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif	73
4.1.5 Hasil Kualitas Data	77
4.1.6 Hasil Uji Asumsi Klasik	82
4.1.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	88
4.1.8 Hasil Uji Hipotesis	89
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	92
4.2.2 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	92
4.2.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru	93
4.2.4 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	94
4.2.5 Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 10 Medan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Konseptual	42
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK Negeri 10 Medan	61
Gambar 4.3 Grafik Histogram Uji Normalitas	84
Gambar 4.4 Normal P-P Plot Uji Normalitas	85
Gambar 4.5 Hasil Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Review Penelitian Terlebih Terdahulu	38
Tabel 3.1 Kriteria Sampel	47
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Likert	49
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	51
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	70
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	71
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	72
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Kerja	72
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	73
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Kompetensi	74
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Displin Kerja	74
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Lingkungan Sekolah	75
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Budaya Organisasi	76
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Instrumen Kinerja Guru	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Kompetensi	77
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Budaya Organisasi	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabel Variabel Kompetensi	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabel Variabel Disiplin Kerja	81
Tabel 4.19 Hasil Uji Reliabel Variabel Lingkungan Sekolah	81
Tabel 4.20 Hasil Uji Reliabel Variabel Budaya Organisasi	82
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabel Variabel Kinerja Guru	82
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolineritas	83
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.24 Hasil Uji Glejser	88
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	88
Tabel 4.26 Hasil Pengujian Hipotesis Uji Parsial	90
Tabel 4.27 Hasil Pengujian Hipotesis Uji Simultan	91
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	102
Lampiran 2 Distribusi Jawaban Responden	111
Lampiran 3 Hasil SPSS	120
Lampiran 4 Nilai Distribusi	132



UNIVERSITAS
MIKROSKIL